

# 高职园林技术专业顶岗实习人才培养模式探索

安伟

(东营科技职业学院 山东 东营 257300)

**[摘要]**通过顶岗实习活动,高职院校的园林专业学生,能够对所学的理论知识进行具体的运用,在实践中进一步巩固所学知识,深化对所学知识的理解,提升专业素养;其次,能够根据实际情况,采取多种方法解决实习中遇到的问题,提升综合实践能力;另外,还能够对市场动态进行充分的了解,广泛学习企业中先进的理念,形成全面的职业素养。因此,在高职园林技术专业顶岗实习人才的培养中,教师要从这些方面加强对学生的培育,促进学生综合素质的提升。

**[关键词]**高职;园林;技术;顶岗;实习

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.04.019

园林专业具有很强的实践性。学生必须在具体的工作岗位上,对所学的园林知识进行运用,才能够成为知识全面技能熟练的园林人才。因此,顶岗实习对于高职院校园林技术人才的培养有着非常重要的支撑作用。在顶岗实习的开展过程中,教师要引导学生广泛联系专业知识,及时查缺补漏,提升理论素养;另一方面,要引导学生在企业中学习更为先进的园林技术,让自己的知识与技能符合社会的要求;其次,还要引导学生对企业文化进行学习,对个人的职业生涯进行合理的规划,促进学生全面成长。本文就主要从这些方面谈一谈高职园林技术专业顶岗实习人才培养的模式。

## 一、强基固本, 扎实提升基本技能

园林专业的学生在校园学习中偏重于理论知识的学习,而缺乏过多的动手操作的经验。对于各方面的理论知识,不能够融会贯通,难以形成完善的知识体系。因此,在顶岗实习的过程中,教师首先可以引导学生从岗位中的每件小事做起,将每次任务与课堂中的理论知识进行紧密的联系,及时发现自己在知识中存在的不足之处,做出更为全面的学习,提升自身的专业素养。

对此,教师可以引导学生根据实际工作中遇到的任务进行相应知识的巩固。首先,在工作岗位中进行一些任务时,教师可以引导学生有点到面的对所学知识进行回顾,以此让学生能够从全面的角度对所要完成的任务进行具体的认识,保证工作过程的正确性。例如,在进行园林绘图时,学生可以对园林用地的竖向设计、等高线的概念;园林设计中影响土方工程的因素;等高线在园林设计中的具体应用等方面的知识进行回顾,然后分析出自己的工作任务中所需要用到的知识。之后,学生可以考察自己,对于相关知识的掌握情况,对于掌握不够牢固,理解不够深入的知识,可以及时向他人请教,或者查阅资料一次保证自称已熟练的状态投入到工作中,提升工作的效率。在顶岗实习的过程中,教师还要引导学生书写实习日记,对自身的实习过程进行详实全面的记录,从而能够准确发现自己的问题,做出相应的提升。通过这些方法的实施,学生能够不断强化基础知识,以熟练的业务能力投入到实习中,不断提升自我。

## 二、大胆探究, 大力进行创新创造

在实习的过程中,学生会遇到很多新的问题,这就需要学生根据实际情况调整思维,对问题的实质做出剖析,从而有效解决困难。因此,教师一方面要鼓励学生具备灵活的思维能力,大胆的进行创新创造,另一方面,要引导学生具备合作意识和请教他人的意识,向岗位中的同事以及经验丰富的工作人员进行学习,不断提升技能。

对此,教师可以鼓励学生根据实际情况对自身的各方面素养进行提升。比如,当学生在参与旅游景区的园林设计时,会发现不仅需要运用园林设计的知识,还要了解生物学,地理学,历史学等方面的知识,从而既保证风景区园林的优美性,又能够保持风景区的生态平衡,体现风景区悠久的历史。对此,教师可以引导学生对各方面的知识展开学习。比如,学

生可以与其他同事一同探讨保护风景区各种动植物的方法,从而调整设计理念;又比如学生可以征求风景区工作人员的意见,共同发表对园林规划方案的感受,尝试最大限度的突出风景区的人文内涵。同时,当他人实习中遇到困难时,教师还可以鼓励学生积极与他人展开合作,共同商讨解决困难的方法,学习更为丰富的工作技能。在这一过程中,学生能够认识到具备合作精神和奉献精神,对于提高工作能力,解决工作中困难的重要性。通过这些方法的实施,学生能够在顶岗实习的过程中广泛学习更多的园林技能,提升思维的灵活性,提高工作技能,使自身更加适应社会的需要。

## 三、思想感悟, 不断提升职业素养

随着我国市场经济体系的不断完善,社会对于园林人才的综合素质提出了越来越高的要求。在顶岗实习的过程中,园林专业的学生不仅要注重对园林方面的技能进行提高,还要对社会发展的潮流,市经营的模式以及相关的国家政策和法律法规进行全面的学习,以此让自身树立正确的价值观念,创造出辉煌的成绩。

对此,教师可以引导学生从不同的方面展开具体学习。首先,教师可以引导学生广泛阅读我国的各项经济政策和法律法规,让学生深刻认识园林专业在时代发展中所发挥的重要作用,提升学生的工作认知,帮助学生树立坚定的理想信念和高尚的道德品质,让学生勇于拼搏,无私奉献;其次,学生通过对相关法律法规的学习,能够了解到园林工作者所需要注意的事项,以及需要承担的社会任务,从而能够有效规避工作中的错误思想和错误行为,促进自身更好地工作。其次,学生还可以对所在企业的企业文化进行学习,了解企业的规章制度和管理模式,不断强化自身的责任意识和纪律意识。通过这些方面的学习,学生能够在顶岗实习中对园林工作形成全面深刻的认识,有效提升自身的职业素养,促进自身更好的投入到未来的工作中。

综上所述:顶岗实习对于园林专业的学生有着多方面的促进作用。教师可以引导学生在顶岗实习的过程中注重基础知识的回顾与运用,注重发挥创造力,解决困难,创造业绩,注重对法律法规,国家政策和企业文化进行学习,对园林专业的工作形成全面的认识。通过从这些方面展开顶岗实习,学生能够从知识技能以及思想意识等层面获得全面的提升,成为社会需要的优秀人才。

## 参考文献

- [1]唐雯,左金富,汪洋,王超阳.高职园林技术专业顶岗实习课程质量标准控制研究[J].教育现代化,2017,4(24):197-199.
- [2]姚岚,黄顺.基于集团化办学的高职园林专业“多学期、分段式”顶岗实习模式设计与构建[J].中国职业技术教育,2014(35):69-72.
- [3]肖雅琴.高等职业教育园林专业顶岗实习教学改革探索[J].高等农业教育,2013(04):103-106.