

如何在六年级小学数学教学中培养学生逻辑思维

李春霞

(四川省泸州市龙马潭区双加镇中心学校 四川 泸州 646601)

[摘要] 促进和发展学生的逻辑思维是新课程的基本前提之一。在课堂实践中,我们可以将课堂内容结合起来,培养学生的逻辑思维能力,培养学生的基本思维能力,鼓励学生提出更多问题并与他们互动,以促进逻辑思维教学,并更多地关注思维能力薄弱的学生。

[关键词] 六年级小学数学; 逻辑思维; 策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.04.554

引言

众所周知,数学是自然学科,擅长培养学生的逻辑思维能力。当前最新的数学教科书中有更多有关学生的实践技能,实践技能和研究技能的内容。如果看一下当前的教科书,似乎可以通过研究获得很多知识,而仅通过逻辑推理给出的东西是远远不够的。但是,老师不应忽视对学生逻辑思维的养成,而应在教学中培养学生的探究和实践能力的过程中训练学生的逻辑思维。

一、培养学生对现实推理的兴趣

人们认为人类的所有重要活动都是在某种思维方式的指导下进行的。逻辑思维是人的社会,在任何地方、任何时候都在社会生活的各个方面传播。因此,作为一名数学老师,你应该学会如何在现实世界中面对情况和问题,保持学生的思维兴趣。心理学家认为兴趣是理解事物的原因,人们寻求知识。教程还表明,兴趣提高了学生的学习主动性和积极性,这是发展学生观念的前提。学生只有对某事感兴趣时才会积极地研究和探索。根据学生的心理特征,数学老师应该学习生活,尝试提出学生感兴趣和逻辑思考的问题。与学生生活有关的问题很容易引起注意,并通过运用他们的大脑和双手来培养和提高自己的思维能力,从而促进与他们的互动。

二、逻辑思维能力与教学内容相结合

结合六年级小学数学课程的内容,发展学生的推理能力。首先,每位老师都应认识到,与数学知识相结合,必须自觉和有目的地发展学生的逻辑准备能力。只有数学老师加强基础知识,注意提高学生的初始逻辑思维能力,有意识,有目的地研究教材的逻辑因素,才能进一步提高学生的逻辑思维能力。其次,每位数学老师都应认识到,提高学生的初步逻辑思维能力需要与数学技能的教学相结合。数学不是逻辑课,为了在六年级小学数学课上发展学生的初步逻辑思维能力,需要将其与数学知识的教学相结合一定没有其他教义,必须采取适中的要求和适当的方法。第三,每位数学老师都要注意应用问题,教学是发展学生思维能力的重要方面。应注意引导学生分析定量关系,掌握解决问题的思路,充分发展学生在定量关系分析和寻找解决问题的思路方面的先验知识,进一步提高学生的逻辑思考的能力。

三、依靠课堂教学来发展学生的逻辑思维能力

教师根据课堂逐步发展学生的逻辑思维,宏观地利用教学内容,掌握每个教程所需的知识,并通过将其与课堂上学生的想象力相结合,为适当的学习做好准备。要充分利用逻辑思

维的优势,教师必须具备教材的基本知识,逐步拓展课堂逻辑思维的能力。此外,所有逻辑结论练习都必须根据课程的实际情况进行。也就是说,数学本身的逻辑教育必须是正当的,不能在数学上使用,否则,数学教学就会失去一门专业的逻辑课程,而真正的数学教学也会失去。第二,在数学中清楚地认识到应用问题最能促进学生的逻辑思维能力。因此,教师要求学生从已知数学模型中获得问题的答案,从课程中应用的问题中提取文本。

四、回归生活的本质,充分探索生活中的物质

数学是一门科学,其知识来源于生活,最终必须更好地为生活服务。所以,当教师学习学生的逻辑思维能力时,他们从现实生活开始,依赖现实,不断地从现实生活中提取相关材料。从哲学上看,意识对人们的生活方式有一定的反作用。没有一个可行的想法,就不可能有一个影响大家的运动。同时,逻辑思维能力是每项活动中始终存在的思想领域。因此,教师应充分利用这一点,认识到在实践和研究中积极将培养学生逻辑思维能力的各个方面纳入数学以提高学生思维能力的重要性。同时,数学和实践性学习的学生对数学可能很感兴趣。人是利润的产物,人类最好的老师。通过提高对数学学习的兴趣,学生可以参与学习过程。更积极地接受学生的数学能力,充分调动学生的学习经验,探索和发展学生的逻辑思维能力。从个别学生的心理出发,教师分析现实生活的因素,逐步融入教学实践,使学生融入现实生活,积极发现数学知识的独特性,培养学生的能力。

五、结语

总之,在六年级小学数学课堂里,培养学生的逻辑思维能力尤为重要。通过促进学生的逻辑思维,可以进一步提高他们思考和解决问题的能力。借助一些学习方法和技能,学生在考试中可以取得更好的成绩。在此过程中,教师应充分理解教材内容,使之与生活现实相适应,并从个别学生的实际情况中学习。学生们根据自己的能力对学习越来越感兴趣。在渐进式教学中,打破学生的传统思维模式,从而发现问题,掌握问题确定和解决的知识,大大提高学生的逻辑思维能力。

参考文献

- [1] 赵超. 数学教学中有效培养学生逻辑思维能力的策略探讨[J]. 读与写(教育教学刊), 2018, 15(10): 127.
- [2] 张祎. 浅析数学教学中培养学生逻辑思维能力的路径和举措[J]. 才智, 2018(29): 22.