

微课在七年级英语教学中的应用分析

朱凤君

(湖南省郴州市一中北校区 湖南 郴州 423000)

[摘要] 由于现如今教育改革工作的进行,使得我国学校的教学目标由提升学生学习成绩转变为培养学生综合素质。同时由于科学技术的发展,促使互联网行业开始被广泛地应用在各个行业,在教学中的应用主要体现在微课的出现,以此提升学校的教学水平。所以本文以微课在七年级英语教学中的应用为例,研究微课在英语教学中的影响效果,提升英语的课堂教学效果,以此保障学生的学习成果。同时通过本文的分析,为同行工作者提供借鉴经验。

[关键词] 七年级;应用分析;微课;英语教学

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.04.2099

微课是时代发展的产物,对我国教育水平的提升起到助力作用。其含义是视频的方式,让老师为学生讲解枯燥乏味的课本知识,尤其是针对课本知识中的难点和重点进行重点讲解的一种新型教学方式。借助微课的特点,使得七年英语教学的内容变得生动,可以在一定程度上激发学生学习英语的兴趣。同时通过微课的方式开展英语教学活动,还可以提高英语老师的工作效率,可以更好地帮助学生进行英语学习,并且通过这样的方式,促使学生英语能力的全面提升,进而为学生综合素质的培养奠定基础,以此响应教育改革要求的号召。

一、微课在英语教学中的课前预习阶段的应用

要想使得学生的英语学习效果达到预期的设想,那么就要采用科学合理的学习方法,要做好课前预习,以此降低英语学习的难度。因为我国的教育方式一直采用应试教育的方式,在这种思维的影响下,导致英语老师在开展教学活动时,以自身的教学任务为主,忽视学生学习英语的需求,使得学生在英语课堂中失去主体地位。同时在应试教育的推动下,英语老师在进行课本知识讲解时,采用灌输式的教学方式,直接把课本的知识灌输给学生,但是对学生是否掌握这个知识的内筒,处于忽视的态度。最终由于这两个因素的影响,使得学生的英语学习难度增加,不利于学生英语能力的提升。所以为了解决这个问题,就要让学生重视课前预习,但是通过调查发现,我国初中生的预习活动就是简单阅读一下课本的内容。这样做的结果,就是对于学生的学习难度降低难以起到作用,所以这时老师就可以借助微课的方式,录制英语预习视频,让学生通过看视频的方式,进行具体详细并且科学合理的预习活动。通过微课带领学生进行课前预期,不但可以使得学生熟悉课本内容,还可以使得学生的独立自主能力得以培养,最终为学生英语能力的提升提供保障作用^[1]。比如,在预习“Where is my schoolbag?”这个内容时,老师可以录制学习这个内容的视频,然后让学生跟着视频进行自主预习,熟悉并且掌握课本中的简单内容,然后在跟着视频进行整体的预习,对于其中存在疑问的地方要进行标记,以便可以在课上进行询问。通过这样的方式,降低学生学习英语的难度,进而引导学生养成良好的学习习惯,为学生未来的英语学习做铺垫。

二、微课在英语教学中的课堂学习活动中的应用

七年级英语的学习主要还是通过课堂教学的方式开展,因此要想使得学生的英语学习成果得以显著提升,那么就要重视课堂教学的效果。但是由于我国一直采用应试教育的教学方式,使得英语老师的教学思维和方式处于固化的状态,在课堂教学开始时,老师依然会选择使用黑板板书的方式进行教学活动。但是黑板板书的方式,不但增加老师的工作负担,而且还使得课堂时间被浪费,进而使得学生学习英语的兴趣逐渐丧失。同时由于老师思维的僵化,导致老师在教学活动中,采用的教学方式也是传统教学方式,导致英语的课堂教学氛围处于僵化的状态。最终由于这个因素的影响下,使得学生逐渐失去学习英语的兴趣,不利于学生英语学习效果的提升。所以为了

解决这个问题,就要采用微课的教学方式,通过视频的方式,为学生讲解课本的知识点,进而激发学生学习英语的兴趣,同时还可以使得课堂教学的效率得以提升,节约黑板板书的时间,利用这个时间为学生扩展英语知识点,进而使得学生的英语素质得显著提升。例如,在学习“It's raining”这个单元内容学习时,老师就可以提前录制与教材内容一致的知识视频,然后寻找相应的辅助视频。在正式开始课本知识讲解时,播放辅助视频,可以使外国播放天气的视频或者电影中的一个片段。通过这样的方式吸引学生的注意力和兴趣,然后播放正式的课堂学习视频,最终通过这样的方式,使得学生的英语学习效果得到保障,促使学生综合素质的培养。

三、微课在英语的课后复习活动中的应用

英语学习的过程中可以大致分为三个阶段,课前预习和课上讲解以及课后复习。上文论述了课前预习和课上讲解的内容,所以本文开始分析微课在英语课后复习活动的英语。因为我国一直受应试教育的影响,使得无论是老师还是学生乃至家长,对一门学科的学习效果进行判断时,都是选择以学生成绩作为依据,导致老师在教学的过程中,重视学生英语成绩的提升,而忽视学生学习习惯的养成。但是在教育改革工作进行之后,老师在教学工作中,要以培养学生综合素质为主,这就要求老师在教学的过程中,不但要保障自身的教学水平,而且还要在教学的过程中,引导学生养成良好的学习习惯,以此为学生未来学习活动的进行奠定基础,因此就要重视学生的课后复习。并且我国传统的课后复习方式,就是通过做习题的方式进行,这种方式虽然对课上的知识进行一定的巩固,但是效果明显。所以为了保障英语复习的效果,那么就要把微课运用到课后复习活动中,以此提升学生英语学习的效果,为学生综合素质的养成奠定基础^[2]。比如,在复习“What did you do last weekend?”这个单元内容时,老师就可以借助微课的方式,把这个单元中的重点内容进行归纳,比如这个单元的语态和重点单词等,老师通过微课的方式,把这些内容录制到视频之中,然后学生根据视频进行学习,通过视频可以暂停和重复多次学习的特点,帮助学生进行复习活动。通过这样方式,使得学生在英语课堂中学到知识得以巩固,为学生英语素质的提升提供助力作用。

四、结束语

综上所述,通过本文的分析,使得我们明白微课对于七年级英语教学的重要性,不但可以提升英语老师的教学水平,营造良好的英语课堂教学氛围,还可以激发学生学习英语的兴趣,使得英语学习效果得到保障。

参考文献

- [1] 黄何. 浅谈微课在七年级英语教学中的应用[J]. 新课程. 中学, 2019, (10): 84-84.
- [2] 邓清华. 刍议利用微课优化七年级英语复习课堂教学[J]. 读天下(综合), 2020, (1): 1-1.