

初中体育教学中学生意志品质培养策略分析

王树霞

(山东省泰安市泰山区省庄镇第一中学 山东 泰安 271000)

[摘要]随着新课程脚步不断深入,国家教育体制的不断改革,国家对学生的学习水平以及学习能力提出了更高的要求,对于教师的教学内容也有了新的标准。新课标是素质教育之下的新的课程标准,其致力于学生的全面发展,以全面发展促进学生更好的进步以及成长。初中阶段当下在学生的所有学习阶段之中占据着十分关键的位置,也是培养学生人生价值观念以及良好品质的黄金阶段。体育课程在很大程度上能够更好的培养学生的意志品质。本文将围绕“初中体育教学中学生意志品质培养策略分析”这一话题进行研究和探讨。

[关键词]初中; 体育教学; 意志品质

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.04.081

前言

初中的体育课程是一门综合性非常强的学科,相比于基础课程来讲,体育课程的实践性会更强一些,学生的意志品质培养又与具体的实践有着很大的关系,学生之后的成长与成就都和性格有着很大的关系,意志品质在学生的所有品质中有着非常重要的地位,当前部分初中生中间存在着意志薄弱导致行为偏颇的状况,从体育教学出发进行纠正以及培养,能够在一定程度上解决目前教育中的问题。

1、初中体育教学中学生意志品质培养的重要性

教育是一个“从实践中来到实践中去”的过程,教师对学生教育,不仅仅应当只是传授知识,还应当培养学生的思想品质,在所有的思想品质中,意志品质占据着十分关键的位置。近年来,部分初中学生意志品质薄弱,在具体的学习以及生活中总会产生这样或者那样的问题,教师对于学生意志教育的理解也存在一定的偏差,且并没有体现在实践之中,体育作为一门实践性很强的学科,在体育教育中培养学生的意志品质,是提高学生意志品质的有效举措。

2、初中体育教学中学生意志品质的培养策略

2.1 提高教师的教学水平

在如今教育不断进步、教师水平越来越高的大环境下,过去因为师资力量缺乏导致一个教室教学生多门课程的情况已经不复存在。尤其是近些年我国教育体制不断改革,初中教育已经逐渐成了教育过程中非常重要的一个阶段,初中教育的整体水平有了一个大幅度的提升。教师水平的整体提升也就意味着教师的专业性越来越强,学校在招聘的时候会反复考察教师的专业性,确保教师的专业性能够满足甚至超出教学的需要。学校体育老师的体育综合素养以及教育能力自然是处在一个高的水平,但是其思想教育的教学水平相对于基础课程的老师来讲,还是比较薄弱的。学校应当定期对教师进行这方面的培训,培训应当包括两方面,一方面是让体育教师明确意志品质教育在体育教育的可行性以及对学生进行此项教育的必要性以及重要性,另一方面要对体育教师进行相关教学内容,例如心理学等相关知识的培训,确保体育教师在课上能够对学生更好的进行意志品质的教育。

2.2 引入榜样教育法

相较于教师的教育以及鼓励而言,榜样教育法在培养学生的意志品质方面具有独特的优势,学生正处在一个较为敏感的时期,对于周围同龄人的思想以及表现会时刻进行关注,对于优秀的同龄人总是会不自觉的向往,同时教师自身的行为也

会对学生产生很大的影响,“好的榜样可以督促人更好的进步”,因此体育教师可以从这一点出发,在言传身教的同时激励学生像优秀的学生学习,要做到这一点,主要有以下几个方面:

(1)发挥“言传身教”的作用:初中学生相较于小学生来讲,尽管已经具备一定的思考能力,教师对其的影响作用尽管没有在学前教育以及小学教育那么大,但是仍旧会对学生产生一定的影响,因此教师要注重自身的言行举止,言而有信、吃苦耐劳、树立正确的教育态度,保证自身的行为能对学生起到一个正面的积极的影响。

(2)找到班级中优秀的体育人才。体育本就是考验人意志的一项课程,对于积极进行体育锻炼、不断突破自己身体极限的学生,教师要不断对其进行鼓励,并将其树立为班级的榜样。但是在这个过程中值得注意的是,教师在夸赞学生的时候要注意分寸,不能过度表扬引发学生的虚荣心理。

2.3 做好学生的思想引导以及技术引导工作

初中学生思想上的成熟程度还不算成熟,在面对困难的时候会产生畏难情绪,尤其体育课程的实践性较强,学生在开始学习一项运动,单独进行一项运动的时候总会产生一定的畏难情绪,这类情绪的产生是正常的,教师要正常看待学生的这类情绪,面对学生的此类情绪,教师不能进行随意批评,也不能意图在很短的时间内就完全改变学生的这类情绪,因为教育是一个整体的、漫长的过程,教师要慢慢的对学生进行引导,让学生在思想上慢慢认识到面对困难的第一反应不应该是畏惧,而是应该去挑战它,到最后战胜它,以此来帮助学生树立良好的意志思想。

结语

总而言之,培养学生的意志品质是目前教育的中亟待解决的问题,体育教师在进行对学生进行教育的时候,要明确自身的教学目标,有意识的对学生的意志品质进行培养。但在这个过程中值得注意的是,培养学生的意志品质并不是一件一蹴而就的事情,这是一个漫长的过程,教师在培养学生的时候,要尊重学生成长以及发展的客观规律,从学生的认知水平出发,对学生进行意志品质的培养,更好的促进学生成长以及发展。

参考文献

- [1]郑鹏辉.浅谈初中体育教学中学生的品德教育及意志培养[J].中学课程辅导(教学研究),2020,014(008):51.
- [2]陶晓花.如何在小学体育教学中对学生进行意志品质的培养[J].科技资讯,2020,v.18;No.577(04):259-260.