

注重新课程教学 推动化学教育发展

庞宪芳

(河北省枣强县第三中学 河北 衡水 053100)

[摘要]为顺应社会的发展,教育部门对初中化学课程提出了更严格的要求。化学教师要不断创新教学方法与策略,将新课程教学融入初中化学课堂,满足学生的要求。对于初中生来说,化学是一门至关重要的科目。因此,教师要注重新课程的教学。本文针对初中化学新课程的教学设计与实践进行探究,提出有效的教学策略,推动化学教育的发展。

[关键词]初中化学;新课程;教学设计

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.04.957

化学是一门逻辑思维较强的科目,包含很多抽象的知识,学生理解起来相对比较困难。再加上化学虽是中考学科,但分值较少,很多学生在此科目上花费的时间与精力都是有限的,导致学生的化学基础差、成绩不理想。针对这一现状,国家在新课程改革中提出了更严格的要求,如打造高效化学课堂,促进学生素质发展,提高学生的探究能力与创新能力,提高化学课堂的质量等。

一、新课程理念指导下初中化学教学改革的重要意义

初中化学是一门较为复杂且繁琐的科目。很多学生认为化学只是一门副科,觉得学习化学并不重要,其实并非如此。生活与化学是息息相关的,生活中存在很多化学知识。在新课程理念的背景下,教育部门对初中化学教学提出了更高的要求,更加注重发展学生的自主探究能力与自主学习能力,注重实验教学,注重提高学生动手解决问题的能力,注重培养学生的合作意识,注重引导学生学会用化学的眼光去发现生活中的事物、提出问题,并用所学化学知识加以解决,更好地服务社会。学好化学不但能扩大学生的知识领域,还能大幅提高学生的逻辑思维水平。

二、初中化学教学存在的问题

在学习初中化学的过程中,掌握扎实的理论知识是十分重要的。这门学科涉及知识范围很广,非常烧脑,要求学生有很强的逻辑思维能力^[1]。大多数学生都不能完全理解其中的内容,也缺乏与实际生活相结合的意识,对许多知识的理解都只停留在表面,并不能深入。教师的教学方式也很传统,不符合现代化教学的要求。同时,教师更注重成绩,忽视了对学生实践能力的培养,导致学生对化学失去了兴趣。

三、新课程教育背景下初中化学教学的策略

(一) 结合实际生活,采用生活化教学方式。化学课本里包含化学概念、基本理论知识、元素化合物知识等^[2],要求学生思维严谨,并用科学的态度来学习。化学对工业、农业、国防等方面都有深远的影响,与我们的生活也有不可分割的紧密联系。因此,学生在学习化学科目时可以将现实生活与课本内容相结合,更深入地理解课本中难以理解的知识。为了让学运用化学知识理解水,教师可以制作PPT,向学生展示水在不同状态下变化的过程,让他们通过观察,产生对化学的好奇心,认识到化学学习的规律。在教学化学知识的同时,教师要培养学生节约用水的意识,促使学生养成良好的行为习惯。

(二) 重视化学实验,培养学生的实践能力。化学是一门以实验为基础的学科。想要提高学生的化学成绩,教师就要重视化学实验教学。在满足新课改要求的前提下,化学教师要从化学实验入手,让学生完成实验,激起兴趣。资金雄厚的学校应建设实验室,为学生提供一个良好的实验环境,尊重学生的主体地位,提倡学生自主实验,并让教师起辅助作用。实验完成后,教师会对学生的实验进行点评。通过自主实验,学生会提高动手实践能力,发现实验中的问题,并利用所学化学知识有效解决问题。化学实验能够吸引学生的兴趣,让学生全身心投入实验,还可以提高学生的创新意识与探究能力,开阔学生

的眼界,提升学生的化学成绩。

(三) 开展小组合作学习,提高化学学习效率。化学是一门复杂的学科,需要较强的逻辑思维。初中化学课本涉及许多化学实验。化学实验能让化学教学更生动,方便学生更深入地理解其中的原理^[3]。化学实验中变幻莫测的化学现象更能激发初中生对化学的兴趣。但如果单纯看教师演练实验,自己不动手操作,学生还是难以理解其中的道理。要想让学生的化学成绩得到显著提升,教师就要培养其动手实践的能力,通过小组合作的方式,提高化学学习效率。

(四) 利用现代化信息技术,丰富教学形式。随着科技的不断进步,信息技术被应用到了各个学科中。现代化信息技术为教育事业作出了巨大贡献,也为化学学科的教学提供了诸多便利。多媒体技术受到了广大教师与学生的青睐。教师能利用现代化信息技术,通过视频与音频的结合,用图文并茂的方式,让学生更加直观地观察化学反应。初中生对电子产品很感兴趣。教师利用多媒体设备,可以引起学生的兴趣,还能开阔学生的视野,从而让学生更深入地理解化学教材中的内容。随着新课改进程的推进,信息技术已被运用到实际的化学教学中,并得到了肯定。教师要充分发挥信息技术的作用,打造高效化学课堂。

(五) 构建和谐师生关系,营造轻松的教学氛围。学生都喜欢和蔼可亲的教师。和谐的师生关系有利于学生的自主学习。在初中化学课堂教学中,教师要注重师生之间的交流,加强沟通,不管是在课上,还是在课下,都要关注学生的心理与学习状况。在学生遇到困难时,教师要给予关心,让学生对教师产生亲近感,从而更喜欢这门学科。除此之外,教师在化学教学中要结合课本内容讲述一些化学趣味故事,调动学生的兴趣,让枯燥的化学课堂变得丰富多彩,营造一种轻松、愉悦的教学氛围,从而提升学生的化学学习效率。教师在课堂上也要增加与学生的互动和交流,如用提问教学方式,激发学生对化学未知领域的求知欲,满足学生学习化学的欲望,或结合学生的实际学习状况,进行有计划、有针对性的教学,从而提高学生的化学成绩。

总而言之,化学对于初中生而言是一门很重要的科目,也是一门复杂的科目。化学课本中的很多知识较为抽象,要求学生有较强的逻辑思维。要想全面提升初中生的化学成绩,教师就要不断地创新方式和策略,顺应新课程改革的要求,创新教学模式,弥补传统化学教学的弊端,调动学生对化学科目的兴趣与积极性,让学生发自内心地喜欢上化学。

参考文献

[1] 杨强. 新课标下的初中化学教学反思[J]. 读与写(教育教学刊), 2015, 12(1): 146.

[2] 王金平. 新课程标准理念下初中化学实验教学的探索与实施[J]. 中国校外教育, 2019(32): 53-54.

[3] 孙维. 新课程标准理念下化学实验教学[J]. 中华辞赋, 2019(3): 163-164.