

# 微课在高中英语活动课中的应用研究

邹林

(于都县职业中等专业学校 江西 赣州 342300)

**[摘要]**随着经济的快速发展,互联网走进了我们的生活中,并且广泛地应用到了我们的生活中,极大地方便了我们的生活,同时信息技术也应用到了教育方面,有效地提高了教学的质量和教学的效率。微课,是一种基于互联网的新型教学方式,这样的教学方式具有很强的针对性,并且自身较为短小,能够有效地激发学生的学习兴趣,提高学生的学习效率,对于学生的学习有着重要的意义。所以很多高中教师都非常青睐这种学习方式。在高中英语的活动课中,微课的教学方式也有很多教师在使用。但是对于微课的应用,也需要一定的策略,这样才能将微课的教学价值发挥到最大。本文结合实际教学经验,对微课在高中英语活动课中的应用进行了研究,并提出了自己的见解和看法。

**[关键词]**微课; 高中英语; 应用研究

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.04.1587

## 前言

随着社会的不断发展,人们对于教育也有了更高的要求。并且随着素质教育地不断推行,教育行业也在不断的革新,在英语的教学中,当前的教育理念鼓励教师要突破传统小学观念的影响,积极地探索新的教学方式和方法,进而不断地提升学生的学习效果。英语对于学生来说,是一个非常重要的科目,特别是经济全球化的今天,英语的重要性不言而喻,对于学生今后的成长和发展有着重要的意义。学生进入到高中以后,英语学习更加具有难度,学生接触到的英语更加的复杂和困难,并且很多学生认为英语学习较为枯燥,如果不改变教学方式,则很容易影响学生学习英语的积极性。而微课是结合互联网的教学方式,本身能够很好地吸引学生的注意力,能够很好地改变上述的问题。

### 一、英语教学中应用微课的重要性

在传统的英语教学中,教师常常忽略英语的活动课的作用,在英语课中,只重视学生词汇和语法的学习,而不重视学生活动课程的学习,这样的学习方式,会使得学生的学习积极性下降,并且活动课主要是让学生进行自主的学习,缺少互动课会使得课堂缺少自主学习的过程,并且降低教师和学生之间的互动性。随着新课改的不断推行,现在的教学理念强调重视素质教育,英语教师也逐渐改变传统的教学模式,越来越重视英语活动课的重要性。英语活动课重视注重运用多种方法进行教学,微课在教学中应用微课,则给高中英语活动课带来了全新的教学体验,提高了学生在英语课堂上的积极性,增强了学生之间的交流沟通,有效地增强了高中英语课堂的氛围,增强了学生和教师之间的互动。

### 二、英语活动课的特点

英语互动课是英语教学中的重要内容,通过英语互动课,可以将英语教学的内容和英语活动结合在一起,让学生可以在英语课堂上,通过活动的方式,加深学生对于英语知识的印象,进而提高英语课的质量和效率。通过英语活动课的方式,也可以有效地增加学生和教师之间的互动,挑教学质量和教学效率。在实际的教学中,一般都是将学生分为若干个小组,让学生在小组内开展活动,从而充分地进行交流,进而提高学生对于知识的掌握程度,培养学生的合作意识,让学生能够通过合作,提高学习英语的质量和效率。

学生是教学的主体,在英语活动课中更应如此。在英语活动课中,学生大多都具有较强的自主权,能够通过活动,发挥自身的主观能动性,通过积极地参与到活动中,发挥自身的聪明才智,培养学生学习英语的自主性,进而提高学生学习英语的积极性和注重性。

### 三、英语活动课中微课的设计原则

#### (一) 注重学生的主体性

学生是教学的主体,在英语活动课上更要充分的体现。教师在将微课引用到英语活动课的过程中,要注重对学生的指导,积极地鼓励学生参与到微课的学习中,通过微课的形式,灵活的对学生进行教学,提高学生对于英语的理解能力。

#### (二) 教学内容要具有协调性

英语教师在进行英语活动课的时候,要重视结合教学内容,将课堂教学内容合理地分为几大块,结合微课的教学形式,将内容展现给学生,同时要注重教学内容的整体性和协调性,使得活动课的教学内容和课堂教学内容具有协调性,提高学生对于课堂内容的掌握程度。

#### (三) 微课设计要具有趣味性

教师在设计微课的教学内容时,要在教学中加入学生感兴趣的内容,例如一些时事政治、一些流行话题等等,让微课紧跟着时代的潮流,同时要具有趣味性,进而提高学生的兴趣。

## 四、微课在高中英语活动课中的应用

### (一) 课前微课的设计

教师在活动课开始前,要结合学生的兴趣爱好,设计微课。学生一般对音乐和视频较为感兴趣,所以在教学中,可以加入一些音频和视频,提高学生的兴趣,增强学生对于内容的理解程度。选择的音乐要符合教学的内容,对于一些较为严肃的话题,可以选择一些音调低沉的音乐作为视频背景,内容欢快的则可以选择欢快的背景,吸引学生的注意力,让学生可以沉浸在微课中。同时要注意教学的内容,要紧跟学生的课本知识,让学生通过微课能够更好地掌握知识。

### (二) 在课堂上划分学习小组

在英语活动课中,教师要将微课视频贯穿整个课堂中,增加学生课堂观看的次数,进而提高学生对于知识的掌握程度。教师可以将学生分为若干学习小组,同时选择出一名组长,让组长带领组员一起进行英语活动,让小组内的成员可以共同进步,同时对微课中的内容进行讨论和分析,从而加深学生对于教学内容的印象。

### (三) 在课后进行及时的总结和反思

在运用微课进行教学的时候,教师要对课堂进行及时的反思。首先要重视记录学生在课堂上的学习状态,从而分析中应用微课时存在的问题,从而及时地做出改变,在课后要及时地和学生进行交流,了解学生对于课堂的建议和意见,教师吸取学生的建议后,对课堂进行微调,借此机会,提高学生对于课堂的参与度,进而增加学生和教师之间交流的机会。

## 总结

综上所述,将微课应用到英语活动课中,能够有效地提高学生的积极性,提高学生和教师之间的互动频率,加深学生对于知识的印象,让学生获得更好的学习。作为教师,要重视微课在英语活动课中的应用,重视微课的设计,让微课能够在英语活动课中发挥出更大的价值。

## 参考文献

- [1] 丁晓洁. 浅析如何在高中英语课堂开展微课教学[J]. 学苑教育, 2018, 000(020): 66-66. DOI: 10.12294/j.1673-0992.2021.05.414.
- [2] 刘晓兰. 微课在高中英语教学中的设计与应用研究[J]. 新课程导学: 七年级上旬, 2019: 65-66. DOI: 10.2019.05.414.