

如何在幼儿教育中利用信息技术开展主题安全教育

江雨欣

(山东省聊城市莘县实验幼儿园 山东 聊城 252400)

[摘要]安全是教育的前提,所以在进行教育时,幼师需将安全放在首位。就幼儿的身心发展特点来看,其极易被“危险”事物所吸引,且造成身体损伤,威胁到生命安全。作为教育工作者,幼师需将主题安全教育重视起来。然而,单纯的说教反而会使幼儿产生厌烦心理,所以幼师需要采用多元化的方法开展主题安全教育。结合幼儿的兴趣爱好来看,幼师可以将信息技术运用起来,开展主题安全教育,从而有效提升教育效果。本文从资源库、信息培训、管理系统三个方面入手,阐述了如何在幼儿教育中利用信息技术开展主题安全教育。

[关键词]幼儿教育;信息技术;主题安全教育

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.04.101

主题安全教育是幼儿园教育中的一项重要内容,是为幼儿身体安全提供保障的有效方法。通过分析幼儿的兴趣爱好、个性特点,发现在主题安全教育中融合信息技术可以轻而易举地调动起幼儿的学习热情,可以激发幼儿的学习兴趣,最终达到理想的安全教育的效果。所以,下列提供了几种简单有效地在主题安全教育中应用信息技术的方法,幼师可以运用于实际教学中。

一、将安全教育资源库建立起来

信息技术依托于互联网,所以拥有大量的教育资源。再加上科技的发展使得计算机、手机成了普遍运用的物品,所以在进行幼儿园教育的时候,幼师可以利用信息技术建立起安全教育资源库,把相关的资源进行整理、投放,一来可以方便幼师进行查找、应用;二来可以给家长提供一定的平台,让家长在家里进行教育。

具体来讲,幼儿园在构建起安全教育资源库后,园长可以呼吁幼师将自己制作好的有关于主题安全教育的ppt课件上传到平台中,其他幼师可以进行参考。在开展主题安全教育的时候,幼师可以从安全教育资源库中寻找适合的资料,然后适当地进行修改。这样一来,每一次主题安全教育就都能具备亮点和重点了,而且幼儿从小就能接受安全教育,在潜移默化中形成安全意识。此外,进行相关的ppt课件的制作的时候,幼师还可以利用信息技术在其他网络平台上下载一些优秀的幼师制作出来的ppt课件,然后基于自己带的班级的幼儿的实际情况进行课件设计、修改^[1]。这样一来,幼师才能将科学完善的主题安全教育课堂构建起来,幼儿园主题安全教育才能持续稳定地进行发展。

二、对幼师进行信息培训

在主题安全教育中,幼师发挥着重要作用。然而,大部分幼师在教学过程中无法灵活地运用信息技术,所以园长需要开展切实有效的信息培训,让幼师具备相应的信息技术能力,让幼师掌握相应的操作方法。在进行信息培训的时候,园长可以从三个方面入手,即:信息技术的延续性、信息技术的综合性、信息技术的实用性,具体操作可以动态演示及实践操作两种为主。

通过这样的培训,幼师可以将信息技术的便捷性感受到、体会到,可以在教学活动中灵活地运用信息技术。此外,园长需要循序渐进地进行培训工作。因为信息培训并不是一朝一夕可以完成的,需要幼师花费大量的时间与精力,需要进行

不断的实践才能掌握相关的技能。在进行培训后,幼儿园还需要建立考核制度,对幼师的掌握情况进行了解,进而进行查漏补缺。这样一来,每一个在职幼师就都能具备相应的信息技术能力了,都能具备基础的信息技术知识了。由此可见,对幼师进行信息培训,不仅可以幼师掌握相关的技能、知识,还可以让幼师在主题安全教育中发挥出信息技术的优势,进而提高主题安全教育的质量、效率。

三、建立数字化管理系统

教学与管理息息相关,都是幼师的职责与义务,所以在进行幼儿园教育的时候,幼师不仅需要进行知识教授,还需要进行有效的管理。也就是说,在主题安全教育中运用信息技术的时候,幼师需要将完善的数字化管理系统建立起来,需要对幼儿进行有效的管理。而基于信息技术的管理工作较为便捷,而且具有时效性,可以减少安全事故发生。

在进行管理系统的建立的时候,园长可以将每个工作人员、幼儿的档案录入,这样就能进行全面的了解了。不过,除了管理系统外,还可以增加采购系统、监管系统、财务系统,将幼儿园信息公开化、透明化,使家长可以及时了解幼儿园的交费情况、孩子的饮食情况,就可以对幼儿进行有效的监管。由此可见,将数字化管理系统建立起来可以为幼儿园主题安全教育提供方便,可以让家长及时了解幼儿的情况^[2]。

综上所述,可以看出,在主题安全教育中,信息技术发挥着重要作用,可以有效地对幼儿的安全意识进行培养,可以使幼儿在潜移默化中掌握一定的安全知识。上述提供了几种简单有效的方法:将安全教育资源库建立起来、对幼师进行信息培训、建立数字化管理系统,幼儿园可以运用起来。这样一来,才能将信息技术的优势发挥出来,才能营造良好的学习环境,才能让幼儿在潜移默化中接受到主题安全教育,才能让幼儿形成一定的安全意识,才能让幼儿掌握相关的知识,才能有效地避免安全事故的发生,才能提高安全教育的效率、质量。不过,信息技术在主题安全教育中的应用方法不止上述提到的几种,需要基于幼儿的身心发展特点进行不断的实践、探究,这样才能将最佳的教育方法找出来。

参考文献

[1]金惠丽.浅谈在幼儿园中如何开展安全教育[J].教育,2016,000(002):00002-00002.

[2]李灵.浅谈在幼儿园中如何开展安全教育[J].中国校外教育:中旬,2014,000(002):148-148.