

基于信息化技术的高校体育多层次教学探索

刘洋

(辽宁理工职业大学 辽宁 锦州 121007)

[摘要]随着国家的快速发展,科学技术的发展也有着前所未有的进展,科技已经走入各行各业,高校体育信息化技术也在很大程度上提高了体育课堂的丰富性。高校体育是提高学生身体素质最重要的方式,很多高校学生进入高校以后离开父母和老师的管制,自身缺少身体锻炼的意识,因此体育课成为锻炼学生身体、吸引学生运动的最主要课堂。在高校体育课堂之中加入信息化技术,对传统的体育课堂进行改革,促进现代体育教学质量和体育水平的发展。本文主要研究如何通过信息化技术提高高校体育课堂,希望对相关工作人员有所帮助。

[关键词]信息化技术;高校体育;教学探索

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.04.007

引言

体育课堂是为了提高学生的身体素质,通过体育课堂让学生找到自己的体育兴趣,通过体育运动锻炼学生的坚强意志,学生做其他的事情时,也可以有坚定地意志,没有因为其他的事情而分心。在体育课堂中引入信息化技术,是现代的教育改革方式之一,通过高校的网络传输技术为体育教学提供便利。在体育课堂之中引入信息化技术,可以为学生扩展体育思维,提供更多的体育教学背景并且创设良好的体育教学环境,吸引学生体育运动的兴趣,发展学生的体育锻炼能力,提升高校体育教学的教学质量。

一、信息化背景下高校体育教学的现状

(一) 教学信息化意识淡薄,信息技术水平不高

很多老师受传统体育教学观念的影响很大,尤其是教学年龄比较大的老师,在体育课堂上依旧采取传统的教学方式,对信息化意识比较淡薄,体育老师可能认为体育课只是让学生简单的跑步,让学生自由活动一下,而信息技术对体育课堂没有很好的帮助。忽略了信息技术在体育课堂上的有利作用,在进行体育授课时对信息技术不是很重视。即使有体育老师意识到体育教学中信息化技术的应用,但是体育老师在自己教学过程中的培养也只是学习了体育中的一些知识点,接触信息技术不是很多,无法灵活的应用信息技术,对信息技术的掌握程度不是很好,在教学过程中远远达不到信息化的水平。

(二) 基础设施建设不健全,信息化教学资源匮乏

信息化建设最重要的是有场所和设施,信息化场所是可以存放多媒体应用的具体房间,很多高校的体育课堂大多数都是在室外进行的,无法存放多媒体并且信息化教学需要很多的教学设施都没有准备的足够充分。信息化的体育是最近几年开始做出的改革,一些高校没有为信息化体育做出资金和场所的准备,多媒体目前大多数使用在电子图书馆教学中,对体育教学的建设投入较少。因此导致很多高校体育信息化教学的基础设施建设不够健全,教学资源比较匮乏。

(三) 高校体育教学课程中的信息化编排不科学

信息化科学的意义就是可以调节体育的教学结构,为学生提供更多的体育教学环境。现在很多高校使用信息化体育并没有真正的将科学技术运用在体育的教学中,很多老师都是简单的信息技术,学生没有从信息教学中真正的获得信息技术带来的有效便利。另外如果老师通过信息化体育让学生在体育课堂上学习专业性的体育,很多学生可能会认为体育比较困难,对体育感到身心疲惫。目前高校如何通过信息化合理的编排体育课堂依旧是一件比较困难的问题,如果高校想要采取信息化参与学校体育教学意识,应尽量改良不科学的想象。

二、信息化背景下高校体育教学的具体对策

(一) 转变体育老师教学观念,提高教师信息化培养

如果想要在高校有效的利用信息化进行体育教学活动,最重要的是高校体育老师对信息化体育的重视。学校可以培养体

育老师信息化体育教学的观念和能力,定期给体育老师做一些关于信息化体育教学的讲座,教体育老师如何进行信息化的体育教学活动。现在是新时代全民进入信息化的时代,要加强体育老师对信息化体育的重视,意识到在体育课堂上要让学生掌握各种体育技巧,通过体育活动锻炼身体。体育老师是教学的引导者,通过合理的组织学生进行体育活动,达到教学目标。

(二) 增加信息技术的投入,完善教学环境

校园内的信息化基础设施建设对实现体育教学的信息化显得十分重要。针对目前学校信息化基础设施比较薄弱的现状,首先要提高学校信息化教学的配套设施。更新学校内陈旧的网络设施和落后的信息资源平台,为体育教学配备完备的体育信息资源平台。其次应当加大对信息化教学场地的投入,只有体育教学场地变多才能有足够的空间置放教学设施,学生也可以有更多的场地进行体育活动。高校学生众多,更多的教学环境不仅可以为学生在体育课堂上提供服务,课下学生也可以进行充足的活动,做到真正的锻炼身体,增强体质。

(三) 深入开发和应用信息化教学功能

增加信息技术的投入,不是为了强调这个学校的经济实力和基础设施的雄厚实力,最重要的是应用到实际教学之中。在体育教学的整个过程中开发有利于体育教学的资源。对数字资源的开发和利用,充实体育教学中的多媒体素材和体育教学的经典案例等,丰富和完善整个体育教学系统,方便体育教师和学生更快速的找到合适的教学资源,有利于提高体育课堂的内涵。学生对知识的学习不能只停留在课堂中,可以利用信息化系统将知识的学习拓展到课堂外,既开拓了学生的视野,又给教师的教学带来了极大的便利,且提高了信息化资源的利用率。

结语

综上所述,信息技术的使用已经遍布各个行业,高校体育中使用信息化体育教学,不是为了能够随科技进行发展,而是通过科技的发展更好地充实体育教学活动,吸引学生对于各种体育技巧学习的兴趣,课下可以通过所学内容进行身体锻炼。目前,我国高校在信息化体育教学中还有很多不足的方面,通过以上所给出的几点策略可以有效改善现实中的问题。此外,教师可以通过便利的信息化教学提高教学质量,来达到体育教学的最终目标。

参考文献

[1]陈再辉.数字化时代开放大学转型发展初探[J].天津电大学报,2020(04):12-15.

[2]姜美含.韩语手机移动课堂的设计与应用[J].广东教育:职教,2021(03):90-91.

作者简介:

刘洋,(1983—),男,辽宁省锦州市人,汉,本科,讲师,研究方向:篮球、短跑等田径类项目。