

# 试论中大班幼儿学前教育方法及理念培养

朱琳

(赣州市章贡区第十二保育院 江西 赣州 341000)

**[摘要]** 学前教育是幼儿成长和发展的教育基础,对于幼儿的成长和发展有着重要的意义,中大班则是其中的关键时期,作为幼儿园方面,应当积极的优化中大班的教学工作,积极的探索科学有效的教学方案和教育理念,进而对中大班幼儿进行良好的培养。本文结合实际教学经验,对中大班幼儿学前教育方法及理念培养进行了分析,并提出了自己的见解和看法。

**[关键词]** 学前教育; 中大班; 教学方法; 教育理念

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.04.1583

## 前言

幼儿园的幼儿正处在身体和智力发育的早期阶段,这一阶段的幼儿具有较强的可塑性,同时这一阶段对于幼儿今后的成长和发展也有着重要的意义。作为基础教育,这就需要中大班教师付出更多的耐心和精力,来指导幼儿的成长和发展,让幼儿能够有效的感知外界和学习技能。所以,作为教师,要重视中大班学前教育在幼儿教育中的重要地位,通过不断地改进和完善,从而对幼儿进行完善的教育,让幼儿能够更好的成长和发展。

### 一、优化中大班幼儿学前教育的方法

#### (一) 进行人性化的教育

处在中大班的幼儿正处在成长和发育的重要时期,并且这一阶段的幼儿具有很明显的差异,所以教师在教育的时候,要对幼儿进行因材施教,根据不同幼儿的不同性格特征,让幼儿能够选择最容易的接受方式,对幼儿实施人性化的教育。例如在幼儿教育中遇到比较淘气的幼儿时,就多督促幼儿一些,对于一些比较内向的幼儿来说,就进行适当的鼓励,让幼儿能够放开心扉,给幼儿足够的关注,进而帮助幼儿养成良好的品质。

#### (二) 实施民主化的教育

民主化的教育就是确保在实施教育的时候,能够足够的民主,和平等,并且能够有效的调动幼儿的积极性,让幼儿也能够参与到管理之中,发挥自身的能力,为班级建设作出自己的贡献。例如在制定班级中的规章制度的时候,教师要让幼儿也参与到其中,让幼儿之间以及幼儿和老师之间进行沟通交流,从而制定班级的规章制度,教师要做的就是鼓励幼儿发表自己的看法,敢于提问和想象,从而发挥出自己主人翁的地位。

#### (三) 环境化教育

一个好的环境,能够潜移默化的对孩子产生影响,并且具有一定的教育功能。对于中大班的幼儿来说,也是非常重要的教育手段,所以教师要重视环境化的教育,根据幼儿的身心特征设计标语。例如可以在幼儿吃饭的餐桌上贴上“谁知盘中餐、粒粒皆辛苦”的标语,在卫生间贴上“请节约用水”等标语,在幼儿的午睡房中贴上“按时睡觉才是好孩子”等等。这样的方式可以有效的培养幼儿的习惯,并且这样的教育方式,幼儿也不会反感,避免了教师过多干预幼儿的行为,让教师能够更好的锻炼幼儿,达到提示和督促的目的。

### 二、优化中大班由于学前教育的豫语言教育

#### (一) 重视母语教育

母语教育是中大班教学的重要内容,并且中大班时期的幼儿是学习语言的关键时期,所以教师要重视这一阶段的教学,让幼儿打好语文知识的基础。在幼儿园中,要倡导使用母语进行交流,特别是豫园活动,同时要规划母语教育的方式和实践,让幼儿能够有充足的时间去学习母语。

#### (二) 重视语言能力的培养以及豫园形式的正确运用

听写是语言教育的主要方式,在中大班的幼儿园学前教育中,要以听写为主的教育方式,同时语言能力也是学习其他知识的基础,所以在对幼儿进行培养的时候,要营造良好的学习氛围,进而提高幼儿对于语言知识的理解和把握。同时在语言教学的过程中,教师要重视幼儿对于语言的使用,让幼儿能够认识到语言对于生存的重要性,进而帮助幼儿初步建立语言体

系。

### 三、培养中大班幼儿学前教育的审美能力

#### (一) 体验和感受美

中大班的幼儿普遍具有好动的性格,如果强行让幼儿呆在教室里,那么幼儿肯定会丧失学习的兴趣,所以在幼儿的教学中,教师要善于把孩子带到大自然中,让幼儿走进大自然,通过近距离的接触大自然,体验大自然的美,进而促进幼儿的情感发展。

#### (二) 接触和欣赏美

在学前教育阶段对幼儿进行艺术教育,能够打开幼儿的心灵窗口,促进幼儿的全面发展,所以在幼儿的教育中,教师要重视艺术教育,教师在教学中,可以通过不同的方式方法,促进幼儿的艺术教育,例如教师可以举办画展或者举办音乐活动,让学生能够在活动中学习和体验艺术的美,进而提高幼儿的审美感。同时教师也要重视游戏对于幼儿发展的重要意义,在教学中,教师可以带领幼儿进行游戏,让幼儿通过品味游戏,来提高幼儿的审美能力,或者根据幼儿的性格特点,设计适当的游戏,让幼儿扮演相应的角色,让幼儿在游戏中提高自身审美能力。

### 四、中大班幼儿学前教育理念的培育

#### (一) 建立开放式的人际关系培养理念

在幼儿的教学中,为了更好地让幼儿成长和发展,就需要进一步地扩大幼儿学习和成长和空间,为幼儿营造一个良好的环境,让幼儿能够在这个环境中享受良好的人际关系,进而保障幼儿能够在一个愉快的环境中学习,并且能够健康快乐地成长和发展。教师需要注意的是,由于幼儿具有一定的差异性,所以教师不能对幼儿进行区别对待,而是要平等地对待所有的幼儿,让幼儿和教师之间能够形成良好人际关系,这样教师能够更好地走进学生群体中,学生也愿意和教师说出自己的心里话,以及自己的见解、看法以及学生遇到的问题,教师则可以及时地了解学生内心的想法,也可以及时地了解学生存在的问题,进行及时的解决,让幼儿能够健康地成长。

#### (二) 构建互动空间的培养理念

幼儿园的中大班已经有了一定的自理能力,教师要充分的发掘他们的这些能力,例如在举行活动的时候,教师要考虑中大班幼儿的作用,为幼儿创作良好的互动空间,让幼儿可以在互动空间中感受到乐趣,加深对于互动空间的认识。

#### 总结

综上所述,中大班的教育对于幼儿今后的成长和发展有着重要的意义,作为中大班的老师,要清楚地认识自身的重担。在教学的过程中,要重视分析孩子的特点,根据学生的学习特点构建教学方案,实施民主化和个性化的教学,进而培养幼儿良好的学习能力和思维能力,为幼儿今后的成长和发展打下坚实的基础。

#### 参考文献

- [1] 温锡炜. 如何做好中大班幼儿学前教育方法及理念培养[J]. 考试周刊, 2019, 000(029): 194-194.
- [2] 李玉婷. 中大班幼儿学前教育对策及树立培养理念[C]//2020年“互联网环境下的基础教育改革与创新”研讨会论文集. 2020.10(029): 203-204.