

导入体育游戏，创建初中体育与健康快乐课堂

龙云辉

(江西省奉新县第四中学 江西 奉新 330799)

[摘要]在初中教学中，体育健康是一门非常受到师生喜爱的学科。根据初中阶段学生的特点，在体育健康教学中导入体育游戏，使学生的学习积极性被充分激发，同时也营造了课堂的活跃气氛，体育健康教学质量随之得到提升，充分的发挥出了体育游戏的作用。

[关键词]初中体育与健康；体育游戏

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.04.1731

体育与健康课程的教学目标就是能够促进学生的身体素质的提高，让学生的心理得以健康发展。但是在传统的教学过程当中，由于教学理念和教学方法等因素的限制，导致体育与健康课程教学工作的价值不能够真正的体现出来，学生的学习主动性也不高，导致这门课程的教学质量不高。体育游戏是新课程改革背景下要求的一种教学方法，利用体育游戏和体育与健康课程的融合，更能够凸显出体育与健康课程的教学效果。

一、在初中体育与健康教学中导入体育游戏的意义

(一) 激发兴趣提高热情

在初中阶段的体育与健康教学中，传统的课堂教学具有枯燥乏味的缺陷，因此不利于学生进行体育能力的提高与体育技能的掌握。在当下的初中体育课堂教学中进行教学方式的创新，从而避免这一不利问题的出现。游戏教学的方式能够使初中体育与健康课堂充满乐趣，通过体育游戏的开展，能够使学生对体育技能的学习深感兴趣，有效提高学生的学习热情。通过在初中阶段的体育与健康课堂教学中进行体育游戏的应用，能够使学生全身心地投入到课堂学习中，与传统的初中体育与健康课堂相比较具有提高学生课堂投入的优势。

(二) 塑造人格提升素养

初中体育与健康教学不仅是学生体育能力的提升与体育技能掌握的过程，同时也是提升学生综合素养与塑造学生体育品格的重要渠道。因此，在进行初中体育与健康教学的过程中，教师应该重视这一要求，将游戏教学法应用在初中体育与健康课堂教学中。通过教学方法的创新，能够在课堂教学的过程中对学生的综合素养进行全面提升，有利于学生的全面发展。通过这一举措的落实，学生能够更好地进行体育知识的学习与体育能力的掌握，最终为学生塑造良好的体育品格。

二、初中体育与健康教学中导入体育游戏的具体策略

(一) 精心设计体育游戏

首先，结合教学内容设计体育游戏。在体育与健康课堂教学中开展体育游戏，目的是通过富有趣味性的游戏活动激发学生的体育运动兴趣。因此，游戏活动的开展，并不是漫无边际的，而应当建立在课堂教学目标的基础上。因此，初中体育教师在设计体育游戏的过程中，应当结合教学内容，设计与之相宜的体育游戏活动。例如，在篮球训练的过程中，急起和急停是学生应当掌握的一项基本功。很多教师在训练学生这两项基本功的过程中，通过大量的、单调的训练，容易让学生产生疲倦感，进而失去训练的兴趣。我在训练学生基本功的过程中，通过“摸球追球”的游戏活动，将基本功的训练融入游戏活动中，通过这种游戏化的训练模式，学生兴趣高涨，同时，运动技能也得到了很大的提升。其次，立足学生个体差异设计体育游戏。学生具有个体差异。教师在设计体育游戏活动的过程中，应当充分考虑到学生的个体差异性。例如，在体育运动中，男生和女生的喜好各不相同；在运动技能上，有些学生运动技能较强而有些学生技能相对较弱。这就要求教师在设计体育游戏时，充分考虑学生的个性差异，结合学生的性别差异、兴趣爱好差异以及运动技能差异等，设计多元化的体育游戏活动，让全体学生积极主动地参与到游戏活动中，提高体育与健

康课堂教学的效果。

(二) 科学合理开展体育游戏活动

体育游戏导入于初中体育与健康教育，精心的游戏活动设计是基础，而科学合理的游戏活动开展则是关键。在教学的过程中，教师要善于把握游戏活动运用的时机，提高体育游戏活动的运用效果。例如，在热身运动中，教师可以通过一些富有趣味性的体育游戏活动开展，激发学生的体育运动兴趣。如“拉网捕鱼”“蛇战”“圆圈接力”“喊号追人”等，类似的热身体育游戏活动，不仅能够达到热身的目的，同时还能够激发学生的体育运动兴趣。此外，在课堂教学的过程中，针对一些单调的、枯燥的运动项目，教师可以通过富有趣味性的游戏活动的开展，使学生在游戏活动的过程中达到提高身体素质的目的，全面提高体育课程的教学效果。

(三) 完善体育教学模式及评价制度

体育与健康教学的质量提高，并不完全依赖于体育老师对于游戏教学方案的制定。学校应重视体育与健康教学中游戏教学的意义，完善体育与健康教学模式及评价制度，组织老师共同研究教学计划，制定统一的课堂规范，例如在课堂的前几分钟，进行热身运动，宣传热身的安全意义，顺便提出教学主题及游戏方案。老师再根据统一的教学模式，根据教授学生的具体情况和课堂的进展情况进行相应的教学方案调整。

(四) 应该重视游戏的安全

一般来说，任何体育游戏的开展都伴随着一定的风险和危险性。据一些新闻报道可知，近几年来很多体育课上或多或少出现过一些安全事故。究其原因，一方面就是教师没有进行很好的监督，没有重视体育游戏的安全；另一方面就是学生没有一个很好的安全意识。基于这种情况，教师在进行初中体育游戏的过程中应加强对学生的安全教育，在上课前一定要认真地和每一名学生进行安全知识的讲解以及如何防范。同时教师还应该制定一些课堂纪律，保证学生严格遵守课堂制度，对于一些违反课堂纪律的学生要严格处罚，避免出现安全事故。在课堂教学过程中，作为教师也要时刻监督学生的动态，避免学生离开教学区域从而发生安全问题或事故。一旦发生安全事故，教师应做好相应的措施，及时进行解决，进而把安全事故降到最低。

结语

综上所述，在初中体育健康教学中引入体育游戏可激发学生学习兴趣，丰富课堂教学内容，增强学生身体素质，实现了初中体育健康教学目标。因此，体育游戏是一种非常有效的教学手段，并在初中体育健康教学中发挥着重要作用，教师应根据学生特点和教学内容，设计出有针对性的体育游戏，使学生得到全面的锻炼，从而提升学生的综合素养。

参考文献

- [1]王振科.家校合力——初中体育训练培养学生健康体魄[J].体育风尚,2021(06):233-234.
- [2]赵炎森.以游戏推动初中体育足球教学[J].福建教育学院学报,2021,22(02):80-81.