

党史学习教育与立德育人

赵国燕

(阳泉职业技术学院 山西 阳泉 045000)

[摘要] 高校开展党史学习教育活动, 意义重大。学史才能知史, 知史才能懂得中国共产党何以伟大, 知史才能由衷迸发对党爱国爱社会主义的真挚情感, 学史立德才能砥砺品格培育时代新人。

[关键词] 学史; 立德; 育人

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.04.054

2021年, 迎来了中国共产党百年华诞。作为世界上一个拥有9500多万党员的最大执政党, 百年恰似风华正茂, 在以习近平总书记为核心的党中央坚强领导下, 中国人民正奋进在实现中华民族伟大复兴的社会主义现代化强国征程上。作为执政党, 为了永葆先进性和纯洁性, 中国共产党坚持不懈加强自身建设。2021年, 迎接百年华诞之际, 中国共产党开展了轰轰烈烈的“学党史, 悟思想, 办实事, 开新局”的党史学习教育活动。

作为一名高校思政教师, 对于党史学习教育活动与高校思政立德育人的关系, 我从以下三个方面加以阐释。

一、学习党史是教育青年学生爱党爱国爱社会主义的根本所在

中国共产党的一百年, 是带领中国人民奋起抗争, 实现中华民族独立、民族解放的一百年; 是与人民血肉联系、顽强奋斗、摆脱贫困进而实现总体小康的一百年; 是使中华民族摆脱外国欺凌昂然屹立世界民族之林并逐渐走向世界舞台中央引领世界发展潮流的一百年; 是汇聚起不怕牺牲、顽强奋斗、无私奉献、敢于胜利、自信自强、守正创新磅礴精神力量逐步实现中华民族站起来、富起来、强起来的一百年。

在庆祝中国共产党建党百年之际, 全国人民发自内心同唱一首歌“没有共产党就没有新中国”, 表达了中国人民对中国共产党的感恩和热爱。这种感情的真挚迸发, 应该来自对中国共产党百年历史的深刻了解和理性把握, 应该来自对中华民族前途命运作出巨大贡献的一代伟人毛泽东、周恩来、朱德、邓小平等老一辈无产阶级革命家的深切缅怀和无限敬仰, 应该来自对为建立新中国、为建设社会主义英勇献身的方志敏、夏明翰、江竹筠、雷锋、焦裕禄等无数革命先烈和英雄的深切怀念和无限敬仰, 应该来自对中国共产党人领导创造的红船精神、井冈山精神、长征精神、抗日精神、抗美援朝精神、两弹一星精神、改革开放精神、抗疫精神等系列精神磅礴力量的感召和敬仰。

中国共产党的百年历史, 筚路蓝缕波澜壮阔苦难辉煌, 所有的一切牺牲一切成就一切辉煌, 都只为一个主题——实现中华民族伟大复兴。1840年鸦片战争以来80年的旧中国, 山河破碎, 不知路在何方。直到1921年在马克思主义思想指引下中国共产党成立, 开天辟地撑起救国大业, 团结带领全国人民28年浴血奋斗、向死而生, 打败日本帝国主义侵略者、推翻蒋介石反动政府, 实现了新民主主义革命伟大胜利, 改天换地建立了人民当家作主的新中国, 实现了中华民族5000年历史的伟大社会变革。1949年10月新中国成立到1978年12月十一届三中全会召开, 这一时期, 中国共产党领导中国人民展开了三大改造的社会主义革命和激情燃烧曲折探索的社会主义建设, 为中华民族走向伟大复兴找到了一条伟大正确光明的社会主义道路, 为当代中国发展奠定了坚实的基础。1978年12月党的十一届三中全会召开至2012年11月党的十八大召开, 中国共产党领导中国人民开启了改革开放和社会主义现代化建设新的历史时期, 实现了建国时期一穷二白到世界第二大经济体的伟大飞跃。2012年11月十八大召开以来, 全国人民在以习近平总书记为核心的党中央领导下, 14亿中国人民坚持四个自信, 勠力奋斗精准脱贫, 实现了中国人民总体小康的美好生活。历史的车轮并未止步, 在中华大地上, 中国共产党带领中国人民正在向第二个百年奋斗目标——社会主义现代化强国发起冲锋。

不知党史, 何来感恩。不知过往, 焉知未来。只有对中国共产党产生、发展、壮大的100年历史脉络、人物事件以及实践背后的客观规律深刻把握, 只有全面系统充分了解了中国共

产党每个历史时期创造的伟大历史成就与付出的伟大牺牲, 了解了中国共产党人的高尚品格与历史担当, 了解了中国共产党指引的中国特色社会主义前进方向和发展动力, 高校师生才能够发自内心爱党爱国爱社会主义, 高校思政教育才能完成好铸魂立德培育时代新人的重要使命。

二、学习党史是提升高校师生思想道德境界的关键所在

党史学习教育活动, 要求做到“学史崇德”。党史中蕴含着的人性道德光辉, 是教育高校教师和学生的最好营养剂。

党史中的“德”耀中华, 首先蕴含在中国共产党一百年来创造的一系列浓郁厚重的伟大精神之中。这些精神震撼心灵滋养灵魂, 激励着一代代中国人民前赴后继不懈奋斗。纵观中国共产党百年历史, 是中国共产党人领导中国人民建立一系列精神谱系的过程。如, 开天辟地谋求民族独立人民解放的伟大红船精神, 星星之火可以燎原的伟大井冈山精神, 创造人间奇迹的伟大长征精神, 中流砥柱的伟大抗战精神, 跳出历史周期律接受人民和历史检验的“进京赶考”精神, 不惧强敌扬我国威的伟大抗美援朝精神, 解放思想实事求是谋求人民过上好日子的改革开放精神, 擘画复兴蓝图实现中国梦的时代创新精神, 以人民为中心的伟大抗疫精神, 等等。

党史中的“德”耀中华, 闪耀在一百年来追求中华民族伟大复兴之路上涌现出的如杨靖宇、赵尚志、赵一曼等无数革命先烈仁人志士身上, 诠释在社会主义建设时期的如孔繁森、焦裕禄、申纪兰、黄文秀、钟南山、张定宇等英雄模范身上。作为民族英雄, 他们完美演绎了作为一个共产党人“不畏生死”“舍身许国”“公而忘私”“全心全意为人民服务”的高尚品德, 在中国大地上竖起了一座座道德楷模的丰碑。

三、党史学习教育活动的根本目标是培育时代新人

在高校开展党史学习教育活动, 党员领导干部以及教师自然是主要参与者, 但是, 更重要的是要把学生这一主体放进去, 通过党史学习教育活动的开展, 使学生真正掌握党的百年奋斗史不同发展阶段的光辉历程, 深刻掌握党的初心和使命的由来及重要性, 深刻把握中国共产党为什么能、中国特色社会主义为什么好、马克思主义为什么行这一历史唯物主义哲学思想, 让中国共产党的伟大光辉形象更加鲜活生动的扎根在学生心中, 砥砺学生高尚品格, 提升为祖国为人民为社会奉献青春热血的自觉, 在未来实现第二个百年奋斗目标的伟大征程中, 贡献青春力量。

参考文献

- [1] 习近平总书记在庆祝建党100周年“七一”重要讲话
- [2] 《从革命党到执政党——中国共产党的角色转变之路》黄晓丹, 北京大学。
- [3] 《如何实现纪念馆社会教育资源的有效开发和利用》孙桂兰, 大庆油田展馆管理中心; 《中国博物馆协会纪念馆专业委员会2015年年会暨纪念类博物馆国际化问题研究高峰论坛》; 2015-10-01
- [4] 《马克思主义在陕西地区的早期传播研究(1908-1927)》王怡婷, 西安石油大学。
- [5] 《高溢价并购环境下商誉减值的审计风险及应对研究——以TJ审计银亿股份为例》厉银宇, 杭州电子科技大学
- [6] 《关于当前国际形势的几个重要问题》周力, 《第十三届中国产学研合作创新大会》。
- [7] 《马克思主义公平理论视域下京津冀基本公共服务均等化研究》黄华, 河北师范大学。