

# 如何做好农村小学留守儿童的德育教育工作

谢丽华

(湖南省邵阳市新宁县巡田乡柳山小学 湖南 邵阳 422714)

**[摘要]**当前社会,人们对于教育的重视程度越来越高,教育水平随着也有着很大程度的提升。农村留守儿童的教育问题也受到社会各界人士的广泛关注,但是农村留守儿童教育实施进展的并不是很顺利。因为是小学生,年龄比较小,他们的人生观价值观还没有形成,对事物没有清晰的认知,更加剧了留守儿童德育工作的进展。作为一名老师,把每个学生都教育好是职责所在,要对得起老师这两个字。教育不仅是指学业方面,更指日常生活。

**[关键词]**农村小学;留守儿童;德育;教育工作

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.04.1832

## 引言

小学生的年龄比较小,分辨不了是非。又因为父母长期不在身边外出打工,跟着爷爷奶奶生活,所以心理问题也不可忽视。一些孩子甚至早早地就学会了抽烟喝酒等不良习惯,而且这种现象逐年增加。为了应对这种情况,需要我们开展德育工作。我们需要把学校作为开展德育工作的实施地点,以每个班级为单位进行教育工作的具体实施。老师需要引导学生,让他们懂得对与错,从而树立一个正确的价值观人生观。

### 一、留守儿童开展德育工作的重要性

21世纪,我们国家的科技和生活水平越来越高,物价也因此提高了不少。因为农村地理位置不好,相应的条件也不太好。所以大多数农村家庭父母为了生活不得不外出打工,孩子因为父母长期不在身边,长期缺少父母的关爱,对身心发展非常不利。再加上爷爷奶奶的溺爱,留守儿童就会变得自私,所有的事情只考虑自己,不顾及他人的感受。德育顾名思义就是品德教育,作为一名学生,学习是非常重要的,但是品德比学习更加的重要。学校开展德育教育工作需要把重点放在学生的心理问题上面,学生的心理是健康的,对待事情的态度才可能是积极的,乐观的。德育教育开展的好,小学生的品德就会很好,一个人的品德是优良的,那他成功的概率就会大大提升,这是一个人成功的最基础条件。

### 二、留守儿童开展德育工作的具体方法

#### (一) 老师需要经常关注学生心理

留守儿童最主要的问题就是心理上的问题,长时间见不到父母使他们缺少父爱和母爱,这是其他爱所弥补不了的。缺少父爱和母爱也让他们感觉到没有安全感,慢慢的心理问题就出现了。有的孩子还会认为父母是不爱自己的,因为长时间见不到父母和缺少沟通交流,从而与父母之间的感情逐渐变淡。

例如:老师在日常教学中需要对学生进行心理辅导方面的知识,让学生在遇到事情的时候,用积极乐观的态度去对待。采用不同的态度看待事情,结果也会不相同。老师在教学中需要把课堂气氛活跃起来,让每位学生都能在课堂上畅所欲言,仿佛在家一样。这也可以使学生爱上学习,从而主动去学习,学习成绩就会有大幅度的提高。老师可以每个星期特定一节课作为心理课,在面对不同的事情,应采用顺怎样的态度以及怎样进行解决。在这节特定的课中,老师可以留一段时间进行匿名写学生自己最近的困惑,老师阅读让学生说应该怎样解决它,学生在帮别人解决困惑的时候,同时也锻炼了自己在遇到问题时的解决能力。对于学生上课的时候不方便写的困惑(匿名的前提下),可以让学生去老师办公室单独说,进行一对一的解决困惑,这可以使老师与学生之间的感情更加亲密,是有效解决学生心理问题的关键。只有老师与学生之间的关系亲密,学生才愿意去跟老师说,然后进行解决。

#### (二) 开展小组教学

大多数留守儿童不知道该如何与他人沟通交流,容易养成孤僻的性格,沉浸在自己的世界里。为了应对这种情况,老

师在授课过程中应该合理的进行小组教学,让学生与学生之间充分的进行交流,来增进友谊。小组教学可以培养学生的团队合作能力,小学生的好胜心较强,一起学习学生听讲会更加认真。

例如:语文老师可以以小组为单位,看看哪一个小组最先背诵完成,这可以大大激发学生的背诵能力,小学生大多都不太喜欢背诵,认为背诵枯燥无味浪费时间,通过小组教学让学生快速背诵,因为学生都不想当最后一个背诵完成的,背诵的时候就会格外认真。数学老师可以利用小组教学让学生讨论问题,数学这门学科比较抽象,学生学起来比较困难,慢慢的就对数学失去兴趣。通过小组教学学生在讨论中可以提高独立思考能力,想出问题解决方法后,学生还可以获得成就感,这可以提高学生的自信心。通过学习学生之间进行沟通,会增进学生之间的感情。学生大多数时间都是在学校里面,在学校里面过得开心更有助于学生心理问题。

#### (三) 学校进行德育教育活动

学校重视农村留守儿童的德育教育工作,老师才会更加的重视。学校可以每周开展关于德育的比赛,对于取得优异成绩的学生给予奖励。

例如:学校应该不定时的进行德育教育的讲座,让学生的品德得到提升。讲座结束后学生回到班级里,可以让老师组织讲座观后感,让每位学生发表自己的感受,以及学习到了什么。让学生理解父母外出打工原因。学校应让老师偶然进行家访,了解每位学生的家庭情况,然后进行符合每位学生的德育教育,把德育教育落实。老师还要不时的找学生进行谈话,询问学生最近怎么样,有没有什么让自己烦恼的事情,然后进行开导,让每位学生拥有一个快乐的童年,把学校当成自己第二个家。

### 结束语

总而言之,留守儿童的教育问题现在是我们国家的一大难题,因为留守儿童的心理问题以及一些不良习惯,不利于我们构建和谐社会,甚至危害了社会的和平与稳定。德育教育的重要性就显而易见了。老师在进行德育教育中,需要把握好分寸,合理的运用到教学中去,来达到“润物细无声”的效果。争取让每位学生都拥有一个快乐的童年,拥有一个正确的人生观价值观,并且为之努力奋斗,人只有拥有了目标才有了方向,最终才会成功。

### 参考文献

- [1]王保胜.解决农村小学留守儿童品德教育的策略[J].科技风,2020(07):85.
- [2]陈勇.农村小学德育管理现状及提升对策[J].科学咨询(教育科研),2018(12):6-7.
- [3]郑航,张学浪.农村留守儿童道德教育的学校影响因素及对策分析[J].理论与改革,2015(04):183-186.
- [4]任军.农村小学留守儿童德育问题缺失危机及化解对策研究[J].黑河学刊,2011(08):199-200.