

试论如何在小学语文教学中培养学生的创作能力

苏秀梅

(吉林省长春市九台区其塔木中心小学 130513)

[摘要]在素质教育理念下,小学阶段教学的开展是对学生进行综合素质能力培养与提升的重要途径。其中创作能力是小学生综合素质能力体系中的重要组成部分,对于学生思维能力的拓展以及实践能力的提升具有重要的促进作用。因此,在小学语文课堂教学中,教师应充分重视学生创作能力培养的重要意义,并在教学实践中进行多元化创作力培养策略的探究与实施,以此实现学生创作能力的有效培养,促进学生综合素质能力的全面发展。

[关键词]小学语文;创作能力;重要意义;培养策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.04.895

一、引言

创作能力是人们在对自身知识基础进行整合过程中,对于文学、艺术等进行创作的一种综合性能力。由此可见,创作能力应具备一定的基础性和独创性的特点,是创新思维以及知识运用的重要体现。在小学语文教学中,教师就应在素质教育理念的指引下,积极的组织学生进行基础知识的学习与创作活动开展,使学生在良好的环境和教师有效的创作引导下,开展有效的创作训练,实现自身创作能力的有效培养,为其综合素质能力全面发展和良好的人生发展奠定基础。

二、小学语文教学中学生创作能力培养的重要意义

1. 有助于学生学习积极性的激发

小学阶段的学生由于身心发展不成熟,其学习效果与其学习情感以及积极性有着密切的联系。而通过在小学语文教学中对学生进行创作能力的培养,教师就应围绕这一教学目标进行一系列创作活动的开展,并引导学生在创作活动的参与中进行自身知识基础的综合运用,当学生实现了良好创作时,势必会使学生产生强烈的学习成就感,有助于学生学习积极性以及良好学习情感的产生。

2. 有助于语文教学形式的优化

在以往的小学语文教学中,单一的教学形式是导致低效教学的重要原因之一,因此在新一轮的语文课程改革中,课堂教学形式的拓展与优化是促进课程改革发展的重要方式。而通过学生创作能力的培养,多元化教学活动的开展、丰富创作训练的设计都极大程度上实现了语文课堂教学形式的优化,使学生能在丰富的教学活动中感受到语文学习和语文创作的乐趣,有助于小学语文课堂教学效率的提升。

三、小学语文教学中学生创作能力的多元化培养策略

1. 积极提升教师自身的创作能力以及创作教学意识

在小学语文教学中,教师不仅是对学生进行“传道授业解惑”者,同时也是课堂教学的组织者、引导者,其的教学行为以及专业素养水平直接影响着课堂教学的效率以及学生的学习效果。因此,在小学语文教学对学生进行创作能力培养的过程中,教师就应通过自身创作能力的提升、创作实践的开展以及创作教学意识的形成,来为学生树立良好的创作榜样,并在教学实践中通过有意识的进行创作引导,来激发学生的创作积极性,为学生创作能力的有效培养奠定基础。

2. 积极进行阅读引导,为学生创作能力的培养奠定基础

学生的创作应建立在扎实的语文知识基础之上,学生只有具备了丰富的知识积累和独到的知识见解,才能完成具有个性化、独创性的语文创作。因此,在小学语文课堂教学中,教师就应引导学生积极的进行有效的阅读,在阅读中实现知识的积累和知识视野的拓展。如,教师可以在小学语文的课内阅读中

对学生进行文中基础知识的有效讲解,同时教师还可以引导学生积极的进行广泛的课外阅读活动,使学生在对多种经典作品的阅读中汲取名人的写作技巧和创作理念,为自己的独立创作做好铺垫。

3. 积极开展作文训练,在训练中实现学生创作能力的培养

在小学语文教学中,作文教学是对学生创作能力培养的重要途径,因此,在小学语文教学中,教师就应对写作教学进行科学的把握,通过多元化写作训练的开展,来对学生进行创作能力的有效培养。如,教师在小学语文教学中根据教材中的习作版块,来对学生进行单元式的写作训练;另外教师还可以在阅读教学中,通过读写结合策略的实施,来随机、灵活的设计写作训练;同时,教师还可以结合学生的现实生活以及学生的课外阅读活动,来进行多元化日记、读后感的写作训练,这样就使学生在多元化的写作创作中实现了自身创作能力的培养与提升。

4. 积极设计多元化的教学活动,为学生的创作提供空间

在新课程改革的背景下,教学活动作为课堂讲解形式的重要补充,在小学语文课堂教学中得到了广泛的运用。而教师就可以在教学活动的参与中对学生进行创作的引导,使学生的创作能力得到提升。如,在教学“司马光”相关内容时,教师就可以引导学生将这一古文进行情景剧的改编,并通过小组内学生的合作进行分角色表演,这样就为学生进行了情景剧的创作机会,使学生在对文章进行改编、在为表演进行准备的过程中,实现自身创作能力的培养。

四、结语

总之,在素质教育背景下,学生创作能力的培养已经成为了小学语文教学中的一项重要教学目标,是促进学生综合素质能力全面发展的重要途径。因此,教师就应从自身抓起,通过自身创作能力的提升以及创作教学意识的树立,来为学生树立良好榜样,并在有效的阅读指导、写作训练以及教学活动开展中,对学生进行创作机会的提供了创作技能的引导,以此更加全面、有效的促进学生创作能力的培养与提升。

参考文献

- [1] 田春龙. 小学语文阅读教学的实践和创新策略研究[J]. 现代教育科学. 2015(06)
- [2] 许彬. 小学语文教育中如何培养学生的阅读创造力[J]. 科学咨询(教育科研). 2019(02)
- [3] 王小侠. 浅谈提高小学语文课文教学的策略[J]. 科学咨询(科技·管理). 2020(03)
- [4] 韦秀芬. 论如何在小学语文教学中培养学生的自学能力[J]. 读写算. 2018(27)