

学科视域下的教育类学术期刊可持续发展路径研究

黄晓

(广西现代教育杂志社(原广西教育学院杂志社) 广西 南宁 530023)

[摘要]近年来,随着教育事业的不断发展,教育类学术期刊工作也受到人们的广泛关注,学术期刊主要发挥着研究学科、传播学术思想以及创新学术理论的作用,具有不可比拟的价值,在教育领域发挥着重要的作用。教育类学术期刊为从事教育的工作者提供了一个良好的交流平台,通过深入贯彻落实以人为本的教学思想和学术思想,构建一个科学合理的教学体系,增强学术期刊的生命力。本文笔者将从教育类学术期刊的现状分析以及学科视域下教育类学术期刊可持续发展的路径研究策略等方面出发,重点分析教育类学术期刊的发展路径。

[关键词]学科视域;教育类学术期刊;可持续发展

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.04.1840

引言

互联网技术的不断发展,给教育事业带来了巨大的影响,传统的教育类学术期刊发展方式已经难以适应新时代的发展方式,促进教育类学术期刊的可持续性发展已经成为人们的共识。教育类学术期刊既具有一般的学术期刊的特点,还具有自身的独特特点,即以教育教学为核心,关注教育教学内容,在推动学术进步的同时也能引导教育学的发展。因此教育类学术期刊的发展十分重要,在实际的研究过程中,这一类学术期刊也具有不可避免的劣势,诸如质量低下、受众面小以及竞争激烈等,面对这类情况,有关人员要做好改变工作,推动学术期刊朝着可持续性、科学合理性的方向发展。

一、教育类学术期刊的现状分析

1. 学术期刊的影响力比较低,质量低下

互联网为教育工作者提供了广阔的平台,人们通过浏览互联网就能得到自己想要得到的信息和知识,由此对学术期刊产生了一定的冲击,教育类学术期刊在新的时代背景下,并没有做出及时的改进和革新,还是沿用传统的办刊方式,难免会产生负面影响。教育类学术期刊的质量比较低,论文研究方式和研究视角千篇一律,存在借鉴和抄袭的情况,很少有鲜明的观点和令人耳目一新的改变,这样教育类期刊在发展中就面临着创新困难和改革困难,给学术期刊的进一步发展产生了影响。

2. 学术期刊的发行渠道单一,受众面小

传统的纸质发行方式不占优势,单一的发行渠道也限制了学术期刊的进一步发展,在信息爆炸时代,人们通过浏览手机网络页面,就能获取快速的信息,了解各种学术信息,很少有人购买纸质期刊进行仔细的研究,加上纸质期刊的话语并没有言简意赅,消费者或者用户在阅读纸质学术期刊的时候往往持有三分钟热度的心态,并没有深入到文章内容,了解期刊创作的本义和深层含义。教育类学术期刊更新速度比较缓慢,时代的发展速度是十分迅速的,如果学术期刊并没有抓住受众的心理,编写一些受众最为关心的教育学术问题,很容易失去市场,受众面小也就决定了学术期刊的影响力较小,使得教育类学术期刊的发展缺少足够的动力。

3. 同质化期刊数量比较多样,竞争激烈

在市场上,同质化期刊的数量比较多,市场竞争比较激烈,只有很少的期刊可以有独特的观点,有自己鲜明的特色,可以与其他学术期刊进行抗衡。大多数学术期刊的内容比较相似,关注的话题或者问题比较相似,这就容易产生同质化现象,无法完善学术期刊的体系。学术期刊的编写人员没有足够的功底,专业水平或者说专业素养不高,导致编写出的论文水平不高,没有含金量,使得学术期刊的学术性、科学性特点不够突出,学术期刊的优势很容易就会变成其劣势。

二、学科视域下教育类学术期刊可持续发展的路径研究策略

为了促进教育类学术期刊的可持续发展,工作人员要意识到教育类学术期刊的特点和特殊性,在学科视域的背景下对学术期刊的发展做出深入的研究,通过明确学科类别、研究方法、学术核心等方式构建一个好的学科发展体系。

1. 重视教育学科,明确学科类别

教育学作为一门独立的学科,具有其本身独有的特色和风格,教育学重点研究教育问题,通过探索教育本质、教育功能以及教育与社会关系等,呈现出其特点和优势。有关部门的工作人员在进行教育类学术期刊改革的时候首先要做的工作就是明确教育学科与其他学科的区别,并且清醒的认识到教育学科与其他学科的联系和关系,这样在编写以教育学为中心内容的学术期刊的时候才能有意识的突出教育学的重点,把握教育学的优势。这样人们在阅读教育类学术期刊的时候就能在短时间内抓住重点,在节约时间的同时也会有学术收获。

2. 做好论文工作,明确研究方法

做好教育类学术期刊的论文工作需要掌握一定的技巧,要做好方法论的研究工作,让学术文章具有科学性和合理性。对学术研究采取什么样的态度将在一定程度上决定了学术期刊研究的效果,在教育类学术期刊的研究工作中,通常有科学主义研究范式和人文主义研究范式两大类,在鼓励工作人员使用人文主义研究范式的同时也要大力支持和引导工作人员使用科学主义的研究方式,这样才能保证论文的科学性和规范性,为用户带来良好的阅读体验,让用户在阅读论文的过程中真正有所收获。

3. 贯彻教育理念,明确学术核心

教育类学术期刊要有自己的办刊宗旨,要深入贯彻落实教育理念,在以人为本的办刊宗旨下,始终把人们的需求放在首位,了解用户的需求和想法,把如何培养人作为学术期刊的办刊重点。在新时代下,一些人过度重视经济发展,忽视了教育的本质和教育的重要性,过度解读教育或者轻视教育学的现象普遍存在,教育类学术期刊就是要坚守以人为本的办刊宗旨,在纷繁复杂的教育教学发展中总结出教育的本质和教育的真谛,引导人们正确的认识教育活动。

4. 尊重教学规律,引导科学发展

教育学作为一门学科也有自身的发展规律,尊重规律的客观性是做好学术期刊工作的重点,始终贯彻以人为本的发展战略,促进人的全面发展和综合发展,关注人们的核心素养,以学术期刊为导向,帮助人们树立正确的教育观和发展观,引导人们进行科学合理的发展。要意识到时代赋予教育类学术期刊的责任和义务,深化教育教学改革,使得教育活动不断与人们的需求相适应,为教育教学改革打造一个良好的交流与沟通平台。

结束语

综上所述,在学科视域下促进教育类学术期刊的可持续发展十分重要,有关部门的工作人员要提高编写人员的专业水平和专业素养,深入贯彻落实以人为本的发展战略,突出和强化教育类学术期刊的优势。

参考文献

- [1]陈永华.教育类学术期刊实现可持续发展的关键要素——基于一则案例的分析[J].传播与版权,2019(09):43-46.
- [2]涂艳.学科视域下的教育类学术期刊可持续发展路径研究[J].大连大学学报,2018,39(06):106-109.