

# 春风化雨 立德树人 农村初中班主任德育工作策略

叶旭云

(雷州市沈塘中学 广东 雷州 524239)

**[摘要]**初中是学生道德素养形成的关键时期,此时的学生陆续步入了青春期的行列,在心理和生理进入了一个新的时期。特别是农村的初中生,他们大部分都是留守儿童,由于所接触的范围有限,学生的思维和眼界容易进入一个死胡同,不知道如何应对、处理这个阶段出现的各种问题,对他们来说,班主任不仅是他们的老师,更是他们在学校的“父母”。因此,班主任应充分认识到自己的责任与任务,在开展班级管理工作的同时,贯彻落实德育工作,春风化雨,润物无声,立德树人,完善学生,为学生的健康成长构建良好的班级德育环境。

**[关键词]**初中;农村;德育

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.04.325

受办学条件限制,农村初中班主任德育工作所包含的内容比较笼统,涉及道德、思想、政治、心理等多个领域,由此可见,班主任德育对学生健康成长的重要影响作用。初中阶段的学生往往较为叛逆,如果班主任没有进行有效的引导,可能会导致初中生的负面成长。因此,班主任应有序规划德育工作的内容与进度,用实际行动疏通学生的心理,规范学生的道德行为,矫正学生的思想、心理,培养学生良好行为习惯,引导学生正确价值观的形成。农村初中生一般会在升入高中后进入城市学习,班主任应通过德育工作的推进培养学生融入与适应社会的各种素质与能力,为学生今后的学习和发展奠定扎实的基础。

## 一、转变德育观念,拉近师生距离

班主任德育观念的合理性、得体性、科学性将会直接影响到德育工作的成效,因此,农村初中班主任应主动脱离以往应试教育思想的限制,积极学习先进德育思想与理念,坚持以生为本,充分认识到学生的主体地位,以情为主,以理为辅,春风化雨,全面了解学生的学情和实情,走进学生的内心,拉近与学生之间的距离,打开学生的心结,为学困生提供转变的机会,重新树立学生的信心<sup>[1]</sup>。

王同学是我们班里的特“困”生,晚上不睡玩手机,白天上课补觉。通过了解我得知,王同学的父母离异,其随祖父母生活,农村老人家精力有限,见识比较浅薄,管不了太多,但是如果任其继续这样,势必会影响其以后的升学发展。所以,我特意以“交朋友”的理由将王同学叫到办公室来,先对王同学在平时学习生活中的优点进行了表扬,极大鼓舞了王同学的自信心;随后,我通过聊天对其心理状态、思想情况进行了一定的把握,并通过“讨价还价”的方式让王同学自愿对我做出了“不过度使用手机”的承诺。后来,王同学真的再也没有上课睡过觉了,学习成绩也提上去了,就这样,我不仅拉近了和王同学之间的距离,还在无形中达到了德育的目的。

## 二、尊重学生差异,注重因材施教

每一个学生都是一个独一无二的个体,尤其是农村初中的学生,作为一个有思想意识的、正在发展的个体,班主任应尊重学生的主体差异,在表扬学生优点的同时,也要学会接受学生的不足,注重因材施教,实施“差别教育”,提高德育的针对性与引导性。

本学期的一天,学校教务处突然通知我,我们班里的一名女生在学校小卖部偷零食当场被抓住,当时的我感到既惭愧又生气,惭愧自己对学生的关注度还不够,生气学生的不自爱。通过了解我发现,原来这个学生在初一的时候就有偷窃同学钱财的行为,当时经过教师和家长的批评教育后,这名学生确实也认识到了自己的错误,并承诺以后不会再偷了,没想到又发生了类似的情况。我强迫自己冷静下来,先对这名学生进行了冷处理,同时我搜集了大量相关的资料和案例,发现这是一种在青春期学生身上常见的异化心理,由于得不到家长充足的关注或重视,转而通过偷盗满足自己、获得一定的刺激感<sup>[2]</sup>。我

知道,在农村,偷盗的人不会有好的名声和人缘,如果处理不当,不能及时遏制这种行为,这个女生就“毁了”。为此,精心准备后,我找来这名同学进行谈话,最大限度地保护她的自尊心,并率先承认了自己的失职,承诺以后一定会对她多加关注,主动提出要帮助她改掉这个恶习,在我表达完自己的态度后,这名女生哭了出来,她表示:“要是早遇到你这么好的老师就好了。”听到这句话的我感慨万千。后来,经过我一段时间的帮助,这名女生再也没有偷窃的欲望了,其学习成绩也得到了了一定的提升。

## 三、加强家庭教育,形成家校合力

家庭是学生成长、发展的另一主要场所,家庭教育对学生的良好道德素质形成同样有着重要的作用。因此,班主任应与家长建立长期有效的联系,传递正确的教育理念,加强家庭教育的成效,形成家校合力,强化德育有效性。

玩手机是近两年初中生管理教育中的热点名词,特别是农村初中的学生,由于各项管理条件并不完善,经常会有“漏网之鱼”将手机带到课堂上。要知道,玩手机不仅会破坏学生的注意力,占用学生太多宝贵的时间,还会破坏学生和周围人的关系,不利于学生的健康成长<sup>[3]</sup>。对此,我们要学会理解和接纳,站在学生的角度思考问题,想学生所想,思学生所思,为此,我与学生设定了关于“玩手机的三项法则”,即上课不玩、学习不玩、睡觉不玩,得到了学生们的一致认同。班主任还可以将工作安排、学生动态等直接告知家长,并给家长传播先进的理念、学生动态的家庭教育方法,使家长也能够对学生进行道德品质教育。班主任应通过QQ群或微信群保持与家长的长期、有效联系,让家长了解学生的成长变化,促使学校教育与学生家庭教育的理念相符,从而对学生做出针对性的德育指导。班主任还应呼吁家长多陪伴学生,获得孩子的信任,帮助学生培养一些积极的兴趣爱好,让学生有路可走,有时间可打发,最后,班主任应告知家长言传身教的重要性。

## 结束语

班主任作为学生在初中阶段接触最多的教师,应充分发挥自己立德树人的主导作用,打造亦师亦友的师生关系,理解学生,尊重学生,深入分析学生身处的困境或存在的问题,具体问题具体处理,联合家长一起为学生营造良好的德育环境,让学生切实体会到班主任对自己的关注和呵护,进而信任、依赖班主任,促进农村初中班主任德育工作的顺利开展和有效推进。

## 参考文献

- [1]童泽娟.新时期农村初中德育工作存在的问题及其对策[J].教育教学论坛,2020(35):52-53.
- [2]张富国.如何加强新时期农村初中德育工作[J].新智慧,2021(02):51-52.
- [3]周慧鸣.农村初中德育教学有效性初探[J].科幻画报,2020(11):56.