

基于“三全育人”视角下的高职思政教育创新方法研究

彭世武

(湖南化工职业技术学院马克思主义学院 湖南 株洲 412000)

[摘要]在我国大部分的高职业院校内,思政教育课程主要就是能够全员育人、全过程育人、全方位育人,从而使我国能够坚持三全育人的理念,这也对各个高校内的思政教育工作提供重要意义。在三全育人理念的指导下,我国有大部分的高校都已经对思政工作进行不断地改革与创新,以此来充分地发挥三全育人理念,为我国各个高校内的思政教育工作提供帮助。

[关键词]高校;思政教育;三全育人;改革路径

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.04.016

ABSTRACT: In most of China's Higher Vocational Colleges, the ideological and political education curriculum is mainly to be able to educate people all-round, the whole process of educating people, all-round educating people, so that China can adhere to Mitsutomo's idea of educating people, this also provides the important significance to the ideological and political education work in each university. Under the guidance of the idea of "three complete educations", most colleges and universities in China have carried out continuous reform and innovation in ideological and political work to give full play to the idea of "three complete educations", to provide help for the ideological and political education in colleges and universities of our country. Key words: Colleges and universities; ideological and Political Education; three-round education; reform path.

引言

随着我国近年来的发展,在高职院校内有越来越多的人开始重视对人的培养,所以坚持三全育人理念就是强调对育人工作进行多元素的整合,从而提高育人工作的效率。在进行三全育人工作的过程当中,要充分地体现高校内教职员工的育人工作当中的重要性,从而为育人工作提供良好的保障。除此之外,育人工作是一个长期性的工作,所以必须要渗透到每一个学生成长过程当中,只有这样才能使育人工作得到一个良好的发展。

1 如何在高校思政教育改革过程当中体现三全育人理念

1.1 全员育人

首先,各个高职院校内的党委都需要在思政教育改革的过程当中起到带头作用。每一个高职院校的思政教育改革都应该坚持党的领导,只有坚持党的领导,才能够作出科学合理的决策,所以每一个高职院校内的党委组织都应该发挥自己的带头作用,特别是在思政教育改革工作的过程当中,就应该首先做好规划,保证其实施的基础,从而引领其他教育主体不断地明确思政教育改革的目标,坚持思政教育改革的工作。充分发挥高职院校党委组织部的带头作用,将能够做好领导班子建设工作以及党支部的建设工作。每一个高校人员都应该充分地认识到三全育人的理念,同时也要坚持三全育人的理念,对高职院校内的思政工作进行检查,帮助找到思政教育工作当中所存在的问题,为我国教育改革奠定良好的基础。高职院校内要对辅导员队伍加大投资力度,不断地引进优秀人才,同时在校内也要积极地开展培训,保证学校内的辅导员都能够拥有较高素质,从专业方面就能够加强育人能力。除此之外,还要不断地强化辅导员的认同感,在贯彻三全育人理念的过程当中,能够充分体现其职业信念。每一个学校都应该重视思政理论课程内教师所起到的带头作用,由于要想提高学生的思政教育,那么思政理论课程是学生提高思政教育的主阵地。这就需要思政理论教师不仅要教导学生相关的知识,还应该不断地将三全育人理念引入到思政教育改革工作过程当中。高职院校不仅仅要对教师的授课能力进行考察,还要重视思政理论课程教师的科研水平是否达标,学校应该对思政理论课程进行不断的革新,在具体的教学实践过程当中体现思政教育。

1.2 全程育人

在三全育人理念的指导下,我国绝大部分的高职业院校都开始重视起思政教育所覆盖的范围,使思政教育工作能够贯穿到整个学生学习的过程当中,并且加强思政教育工作的延伸,使学生能够终身教育。

每一个高职院校在对所学习的思政课程进行设

计的过程当中,首先就应该根据学生的特点以及学生的需求来进行课程设计,以此来表现出不同教育内容所体现的不同侧重点,同时还要对各个阶段内的思政课程进行不断的结合,让学生进行学习。在学生刚刚入学的阶段,思政课程教育往往都是以心理健康教育为重点,保证学生能够尽早适应新的环境,同时教育主体也需要不断地引导学生能够对自身职业生涯产生规划,确保学生能够清楚地了解到自身未来的发展目标。由于高职院校内的学生是专业素养培养的关键时期,所以思政课程教育对学生而言是有较大必要性的。只有在这个阶段对学生的理想信念进行不断的教育,才能够使学生形成正确的人生观与价值观。在学生毕业阶段,思政课程教育就应该以就业指导为重点,帮助学生能够尽早地适应社会,找到合适自己的工作。哪怕是在学生毕业离校之后,也可以依托一些平台来对学生的需求进行访问,然后加强思政课程在育人工作当中的作用。

1.3 全方位育人

每一个高职院校要想良好地开展思政教育工作,那么必须要从领域、层次等多个方面来开展工作,在全方位思政教育工作的过程当中才能够为学生的思政素质提供相应的保证,在此过程当中,高校要将思政教育工作作为日常工作当中的主要部分,与社会家庭进行联动,推进学生的育人工作。

高职院校是培养学生思政教育的主战场,无论是在教育时间还是在教育空间上,都具有重要作用,但是家庭对学生而言也有着较为深远的影响,所以每一个家庭都应该加强自身的思政教育工作,用良好的家风以及以身作则的榜样来引导学生拥有正确的价值观,并且能够拥有一个良好的习惯。社会要有一个正能量的舆论环境,使学生能够在参加社会实践的过程当中体验到良好的生活。社会也可以通过育人场所为我国终身教育提供帮助。高职院校应该科学育人,组织育人。为了能够进一步落实三全育人的理念,就应该重视团组织建设,构建科学完善的组织制度,并且要明确学生发展的目标,为学生成长提供相应的基础。学校也要引导学生拥有正确的价值追求以及精神建设。

2 “三全育人”视角下的高职思政教育创新策略

2.1 利用网络平台进行教学

在进行思政教育的时候,一般就是要根据思政方面的内容进行对学生的教育,主要是通过课本上的思政方面的内容,让他们能够充分理解和吸收相关的资料,然后从中感受到思政教育的力量。但是如果采用单一的思想方法,比如说利用课本和教材的话,长篇大论都是关于思政方面的内容,这些文字都会使得学生们感觉枯燥乏味,让他们逐渐失去对于思政教育的兴趣。因此,教师们应该努力探索多

样化的教学方法,让他们能够在学习思政的时候感受到思想政治教育乐趣。利用多媒体资源可以让同学们激发对于思想政治教育的兴趣和学习积极性,让他们能够在多媒体资源的支持下,去发现思政教育的美好。教师们可以利用PPT课件,让全体同学都观看这些PPT课件,全过程引导同学们去观看,并且为他们讲课一些比较难以理解的地方,比如说如果讲到爱国主义精神,教师们可以让同学们去观看一些具有历史感和沧桑感的影视作品或者是纪录片,比如说最近比较热门的电视剧《觉醒年代》中讲到了五四运动,学生们都上街游行,为了抵制屈辱的巴黎和约,收回青岛,他们在那个黑暗的年代最先觉醒,为了保护国家的主权和领土完整,不惜罢课游行让国人警醒起来,这体现的就是那个年代的青年们身上的时代担当,这样也是对于学生的思想政治教育的一种方式。

2.2 积极引导学生进行教学

思想政治教育对于学生们来说是至关重要的,青年时期正是人生观、价值观、世界观养成的黄金时期,让他们能够通过思想政治教育将自己的人生价值观世界观的方向调整过来,能够将自己的理想信念树立起来,能够以自身的力量为我们的国家和社会做出贡献。因此,教师们要紧抓思政教育的工作过程,确保过程中的每一个环节都能够让同学们参与进来,都能让他们接受到思想政治教育。例如,思想政治教育不仅仅要落实在课堂教学中,还应该落实在其他环节。在部分网络平台中,也可以融入思想政治教育内容,例如青年大学习的主题团课就利用微信公众平台,让同学们首先观看相关的团课主题内容和视频,在他们进行观看的过程中将一些题目插入在视频里面让同学们进行做题巩固,比如说在学习关于党的一百周年的内容时,可能会出现党的第一次会议是在什么地方进行的,党的宗旨是什么,党的性质是什么,党的发展历史是什么等问题,让同学们边观看视频边进行做题巩固。而且由于视频制作的比较生动有趣,所以同学们也更加愿意去进行思政方面的学习,这也更能够激发同学们的学习积极性,视频中的思政方面的内容也能够在同学们心中留下深刻的印象。

2.3 紧密联系时政进行教学

在进行高职院校的思想政治教育的时候,要注意与生活实际相结合,紧密联系当前的时政热点新闻,让他们能够根据时政热点新闻去进行学习。进行思想政治教育不仅仅要指提高学生的这方面的知识储备,还应该将一些精神品质融入同学们的

课堂教学中去。关注时事新闻和热点可以激发同学们的担当,让他们能够紧跟时事,发表自己的看法和主张,意识到自己和国家社会是一个整体,是必不可分的一部分,必须要有宽广的眼界和胸怀,以全球的眼光来看待时政热点,把握时代的浪潮,领会新时代下青年人们的担当。例如,在进行百年党庆的时候,会举办小规模的阅兵仪式,许多学生虽然不能到现场进行观看,但是可以让同学们在班级里面进行阅兵仪式的现场直播观看,让他们能够感受到我们当前国家富强民族振兴的壮观景象,许多先进的武器和装备在阅兵时都会被呈现出来,让同学们看到祖国的强大可以增强他们的民族自信心和自豪感,在面对国外的一些冲击文化时,可以抵挡住诱惑,坚定自身的理想信念,时时刻刻把党和国家放在心上,不去做一些危害国家安全和主权的事。一个人如果没有爱国的情怀就不足以立足于社会上,先要有国,然后才有家,如果当代我们的青年思想政治教育不到位就难以担当时代的大任,难以支撑起国家富强和民族复兴的大任,新时代是属于学生青年的,因此一定要做好思想政治教育工作。

结语

坚持三全育人原则,将能够推进我国各个高校的思想政治教育工作,只有这样才能培养出具有较高思想政治素质的学生,为学生未来的工作提供良好的基础。每一个高校都应该着重锻炼学生的意志以及学生的品质,重视培养学生的职业素养,使学生能够更好地适应岗位,适应社会。

参考文献

- [1] 蒋茜. “三全育人”视角下高校思想政治教育模式研究[J]. 山西青年, 2020, (13): 138.
 - [2] 肖轶文. “三全育人”视域下高职院校思想政治教育探析[J]. 湖北成人教育学院学报, 2020, 26(3): 66-70.
 - [3] 阳芳. 基于三全育人背景下的高职思想政治教育工作研究[J]. 南方农机, 2020, 51(9): 184, 202.
 - [4] 魏修华. 新时期高职院校思想政治教育“三全育人”模式的研究与实践[J]. 中国新通信, 2020, 22(13): 200-201.
- 作者简介:
彭世武, 男, 1963年11月生, 本科学历, 湖南郴州人, 湖南化工职业技术学院副教授, 思想政治理论课教学科研部主任, 研究方向高校思想政治理论教育及社会问题研究。

(上接第13页)

四、建议

☆ 在“内卷化”普遍存在的时代下,我们更应做好自己。每个人的学习能力和情况是不同的,我们应该自身实际出发,按照自己的学习能力去安排学习。盲目的跟从别人的计划是行不通的,只会适得其反。

☆ 拒绝“躺平”,提高自我的能力。“躺平”是一种消极的态度,正值青春时光的我们不应该消极对待生活和学习。我们应不断学习新的知识,扩展自我深度,让人生不留遗憾。

☆ 保持良好的心态,相信自己。建立适当的自信心,在焦虑时学会自我疏导或寻求帮助。

参考文献

- [1] 徐英瑾. 数字拜物教: “内卷化”的本质[J]. 探索与争鸣, 2021(03): 57-65+178.
- [2] 杨忠达. 年轻人别一直“躺平”[N]. 云南日报,

2021-06-14(003).

[3] 陈兆平. “内卷”和“躺平”: 网络热词的情感表达[N]. 国家电网报, 2021-06-11(005)

[4] 陈雁夏. 我们为什么会被“卷”? [J]. 求学, 2021(25): 7-8.

[5] 河清. “内卷”可以变成一种督促和陪伴[J]. 求学, 2021(25): 10-11.

作者简介:

张文朝, 出生年月: 2001年08月11日, 民族: 汉族, 籍贯: 山东省济宁市, 学历: 大学本科, 学校: 华北理工大学, 研究方向: 应用统计学。

李坤隆, 出生年月: 2001年02月26日, 民族: 汉族, 籍贯: 河北省石家庄市, 学历: 大学本科, 学校: 华北理工大学, 研究方向: 应用物理学。