

# 论新课标下小学数学教学方法的创新及对策

朱玲玲

(高唐县姜店镇致远小学 山东 高唐 252800)

**[摘要]**在这个快速进步的大时代背景下,对于小学学生的教育越来越讲求技术和方法,让小学生能够在数学的天地里翱翔,提高对数学这一学科的兴趣。因此,教师在新课改的要求下,要不断提升自己,将自己提升到一个新的档次,这样才能够更好的去教学生知识,让学生去学习。所以,本文就创新小学数学的教学策略展开讨论。

**[关键词]**新课改;小学;数学;教学方法;创新

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.04.533

根据新课改的要求,要对教师的教学方法进行创新和改革。这样的话,教师的方法能够适应学生学习的需要,让学生在学的过程中,大脑不断被更新,思维被打开,因此,教师要看到自身的不足以及在教学过程中体现出来的问题,根据存在的问题,深入分析,了解情况,改进自身的教学方式,为学生提供更好的教学方式和教学方法,带领学生去学习数学,让学生感受到数学的魅力。

## 一、分析以往小学数学教学存在的问题

### 1.1 分析题目能力差

对于小学生来说,他们的读题能力比较差,学生在解答数学题的过程中,看到题目就会一直读下去,不会找关键词,对于重要信息的分析能力也比较差,这就导致学生在看到一些数学题时无从下手,因此,教师要去指导学生如何分析题目,并且进行勾画题目中的关键词,提取有用信息,然后再进行下一步的解答题目。

### 1.2 在同一种题型中犯同样的错误

对于小学生的学习来说,最让教师头疼的就是学生对待数学题不够认真,这就会导致学生在同一题型中老是犯同一种错误,这对学生来说是不可取的,因此,教师要想办法来提高学生的注意力,让学生集中精力,从过去的错误中走出来,学生注意力集中了,才能够精心钻研数学题。

### 1.3 数学学习与实际生活脱节

对于小学阶段的学生来说,就是让学生体验生活的阶段,而学生在学习数学的过程中与实际生活产生脱臼的现象,这不利于学生的学习和成长,教师在教学中将数学知识和学生的实际情况联系起来,让学生在生活发现数学,学习数学。

## 二、探究新课标下小学数学教学方法的创新

### 2.1 牢固学生的基础知识,在基础知识上学习新的知识

众所周知,对于学生的学习来说只有“温故”,学生才能够更好的将知识牢记在脑子里,因此,教师在教学过程中要注意到“温故”这一点,学生只有“温故”了,才能够更好的“知新”,因此,教师和学生都要懂得去“温故”,及时的带领学生复习学过的内容,这样的话,学生对基础知识的印象才能够更深刻,同时学生也能够在基础知识的点子上更好的去接受新的知识,有难度的知识。教师也可以在上课时,给学生留出三到五分钟的时间,让学生自己去复习,这样学生就知道自己哪里不会,不会的知识多复习一点。

例如,在学习小学数学中的《两位数加一位数、整十数》时,教师可以让学生结合前面所学的个位数的加法原则,来进行解决这个问题,教师也要给学生讲明白法则,两位数相加大

于等于十就要向前进一位,同时能够让学生有更好的学习效果,教师可以带领学生一起解答几道题,然后再让学生自己写。通过这样的教学方式,学生的学习会更加简单,而且对新知识的学习也不会产生畏惧感,能够更好地掌握新知识,对数学的学习也会兴致更高。

### 2.2 利用信息技术,让学生来学习数学知识

学习数学的知识的方法很多,不只是传统的去记忆、去学习,教师要改进教学方法,提供出更适合学生、让学生容易理解、接受的方式,这样学生就能够更加清晰的看到图形的样子,加深学生的印象。同时教师也可以让学生学到更多的解题办法,让学生自己去选择适合自己的解题办法,所以,在学习的过程中,信息技术的运用越来越广泛,需要教师看到其积极之处,将其积极之处发扬起来。

例如,在学习小学数学中的《图形与几何》时,教师就可以通过多媒体让学生观看到平常他们在日常生活中很难见到的图形,这样能够让学生在学的时候提起兴趣,同时也能让学生去善于发现生活中的图形,让教师能够更顺利的展开教学工作。教师也可以让学生去多媒体上找一些适合他们自己的学习方法以及解题办法,但是教师一定要注意的就是,不可以让学生依赖上多媒体,自己去解决题目,遇到不懂的问题可以询问教师,要让学生养成学习的好习惯。

### 2.3 采用多样的教学策略,提高教学效率

学生在学习的过程中,最喜欢的就是在学中玩,因此,教师要将游戏和数学学习融合在一起,想办法让学生在玩耍中学习,并且给学生说赢的人有奖励,这样能够提高学生的积极性,提高学生的参与度,让学生都能够参与进来,同时教师也可以多为学生留下悬念,让学生自己去找答案,让学生自己在学过程中不断探索,这样学生的学习能力才能够慢慢提升,学生才会有一套自己的学习技巧,因此,在学生学的过程中教师的教学方法对学生的学习来说是非常重要的。

## 结束语

无论如何,对于学生的教育是不能懈怠的,提升自身的教学水平,需要不断的进行创新,为学生提供更优质的教学内容和教学质量,让学生能够更好的学习数学知识。

## 参考文献

- [1] 马霞. 基于学科核心素养视角下的高中政治教学创新思考研究[J]. 高考, 2021(16): 61-62.
- [2] 石海旭. 浅析如何在小学数学教学中培养学生的创新意识[J]. 考试周刊, 2021(35): 71-72.