

高中英语课堂自主学习和合作学习的探究

张卓

(四平市第三高级中学 吉林 四平 136001)

[摘要]根据国家近几年教育部门颁发的教育理念,要求教师废除以往教育观点,全力培养学生综合能力的发展,为培养优秀型人才做准备。高中英语是学科中难度较高的科目,大部分学生的英语成绩一般,导致学生发展不平衡。目前解决这一问题最有效的方法就是在英语教学中提高学生的自主学习能力与小组合作学习,才能帮助学生促进综合发展进而提高英语成绩。本文以高中英语课堂自主学习和合作学习进行分析,并得出以下结论作为参考。

[关键词]高中英语;自主学习;合作学习

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.04.603

引言:高中英语对学生的发展有着重要的作用,可以帮助学生在社会中长远的发展,因而高中英语也是众多学科中学习难度最高的学科。学生在学习英语的过程中由于学生的水平不同,进而会出现大量的学习问题,影响学生的学习成绩。教师在英语教学中还是按照以往的教学模式对学生进行教导,这种学习方法对学生的英语成绩引导作用较差,甚至还会影响学生的综合发展。因此教师应该根据新的教育理念,改变教学模式,教学中以提高学生的自主学习能力与合作学习为主,设置教学模式,帮助学生提高综合发展。

一、英语课堂中自主学习与合作学习的好处

(一)有助于促进学生学习的积极性

过去学生在英语课堂中的活跃度不高,影响学生对知识的吸收程度。现在教师在英语课堂中融入自主学习与合作学习模式,将学生分成分数相等的学习小组,有助于激起学生之间的胜负欲望,促进学生在课堂中参与活动的积极性。教师在下达教学任务时,小组的成员将自行分配每个人负责的项目,学生之间进行互帮互助,共同向着同一个目标努力。这样既可以帮助学生学习到知识,又可以培养学生养成良好的合作意识。

(二)有助于提高学生的自主学习能力

教师在以往的教学只关注学生的学习成绩发展,忽略了学生的自主学习能力培养,使学生在学习中没有养成能良好的学习习惯,从而影响自身的发展。现在教师在英语课堂中开始培养学生的自主学习能力,可以提高学生对英语学习的热情,引导学生进行思考,促进学生的逻辑能力发展。未来学生在面临英语问题时,自己可以进行思考并得出答案,会让学生收获到喜悦,使学生增加学习的信心,日后更加努力学习。

(三)有助于学生提高团队合作能力

学生之间进行团队学习才能将学习的作用发挥到最大,同时还会促进学生学习的成果,帮助学生提高英语成绩。团队合作还可以使学生感受到温暖,促进班级和谐的氛围,帮助学生身心健康发展。教师运用合作的教学模式,不仅给学生提供另一个学习的平台,还可以促进学生之间的关系更加融洽。因而学生在合作学习的过程中,教师需要时刻关注学生的发展情况,引导学生完成学习任务,促进小组合作学习的效率。

二、提高学生自主学习与合作学习的有效方法

(一)合理划分合作学习小组

由于高中时期的学生成绩发展存在差异,因而教师在分配学生创建学习小组时需要格外注意。首先教师需要对全班学生进行全面了解,并根据学生的学习水平进行分配学习小组,使

学生们可以促进发展水平。学习小组的最终任务就是需要将教师安排的学习目标完成,因而教师需要保证学生之间可以高效地完成学习目标的前提下,将学生合理分配,提高小组完成任务的效率。

(二)根据教学内容设置合作学习活动

以往教师在英语课堂中教学活动设置较少,导致学生对学习失去兴趣,降低学生在课堂中的积极性,使学生产生懒散的学习状态。针对学生的这类学习问题,现在教师运用这种新的教学模式,对教师与学生都是一种挑战,因而教师在设置教学活动中需要保持谨慎。教师在设置教学活动时,一定要结合学生的学习情况进行设定,活动的难度不能高于学生的学习能力,否则会降低学生的学习信心,使学生对学习产生厌倦。教师还需要考虑学生在参与活动时会出现的情况,并做好解决措施,以免耽误学习进度。最重要的一点就是教师需要合理安排学生的学习时间,不能让学生存在“松懈”的学习状态,进而浪费学习时间,最后教师留出一部分时间对学生的进行学习总结。

(三)合理的评价,促进自主学习与合作学习

教师的评价会对学生的学习发展有着重要影响,有时教师无意的一句话会对学生造成较大的影响,因而教师在对学生进行评价时,不能只对学生进行片面的评价,需要结合学生的综合能力发展情况进行合理的评价。教师对学习小组进行评价时,首先需要对小组的整体进行评价,其次对小组的每名成员进行不同的评价,使学生可以了解自己存在的问题,进而改正。教师对于那些学习能力突出的小组进行合理的夸奖,促进学生的斗志,使学生更加努力。对于一些能力较弱的学习小组,教师需要进行鼓励并帮助学生解决问题,提高学习能力。学生通过这种学习模式不仅可以养成良好的自主学习能力,还可以促进合作学习能力,两全其美。

总结

综上所述,教师通过在高中英语课堂中融入自主学习与合作学习的教学方法,不仅可以帮助学生解决以往的学习问题,还培养学生养成了良好的学习习惯,并提高学生的英语成绩,促进学生的综合发展,教师也为国家培养人才奉献了自己的一份力量。

参考文献

- [1]陈明雪.高中英语课堂教学中自主合作探究学习实践的研究[J].校园英语,2020(13):119.
- [2]付鑫豪.合作学习下的高中英语课堂自主学习分析[J].校园英语,2019(11):113.