

提高小学英语词汇教学有效性的方法

王金英 吉华

(靖宇县杨靖宇小学 吉林 白山 135200)

[摘要]小学英语作为英语学习的最初阶段,也是教育的起步阶段,对此,词汇教学中要做好铺垫,将课堂授课质量提升,课堂中融入新的方法,增加学生对学习的热爱,提高学习词汇的积极性,收获学习英语词汇的方法。积累词汇是学习英语的关键,小学英语应该作为日后学习英语的基础阶段,让学生逐渐习惯学习英语的节奏,将背诵词汇的习惯带到日后的英语学习中,本篇文章主要讲述了在小学英语词汇教学中遇到的问题,并且提出帮助学生记忆单词的教学方法,以联想记忆方法为主,为广大教育工作者提供参考。

[关键词]巧记词汇; 小学英语; 词汇教学; 方法

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.04.480

词汇作为学习英语的关键,也是新课标改革下英语教学要求以及思维训练的有效分析。小学英语词汇作为英语学习的基础,应该对词汇的学习加强管理。小学生自我管理能力较弱,注意力难以集中,所以在课堂教学时,要改变以往灌输式教学,调整教学模式使学生学习积极性提高。

一、词汇教学中所存在的问题

(一) 教师缺乏对词汇教学的认识

一些教师只知道词汇是英语学习的基础,词汇的学习只需要通过记忆来完成,在课下完成词汇背诵工作,词汇掌握程度只是和学生是否用工有关。所以教师将课堂词汇教学变成机械性的朗读,老师通过多媒体进行音频播放,带领学生去朗读词汇,然后对不正确的发音进行纠正。

这种教学方式只是单纯的将知识灌输到学生,并没有让学生理解知识,这就导致学生不理解知识从而难以记住知识点,做题时也难以应用。所以这样的教学模式让教师辛苦,学生的收获也不多。

(二) 忽略学生对词汇的把握程度

教师要求学生课后背诵单词,这是因为课堂时间有限和教学进度时间不一,这就导致教师难以把握学生对词汇的掌握情况,教师不了解学生的学习情况,无法查缺补漏,就不能做到提高课堂效率,提升学生学习成绩。

(三) 词汇教学缺少课堂乐趣

如上所述,教师在课堂教学过程中只是机械性的让学生朗读单词,纠正读音后让学生自行朗读。这样机械性的朗读降低了课堂的生动性,长此以往学生会丧失学习英语的兴趣。部分教师采用游戏的方式来提高课堂气氛,大部分教师还是用传统模式教学。传统教学模式知识让学生刻板记忆,并不能灵活运用,学习兴趣也会极大的降低。

所以,小学词汇教学也并不容易,为学生打好学习基础是关键,我担任英语教师多年,对英语词汇教学还是有些经验,下面就将我常用的词汇教学方法和日常教学经验与大家分享。

二、小学英语词汇巧记教学方法

(一) 图片背诵法

小学生在首次接触新单词时就是打开书中的单词表,逐个地朗读背诵。我认为这种方式十分枯燥。根据我的总结和经验来看,虽然小学英语词汇众多,然而这些词汇可以从事物中寻找。所以我们可以结合图片,帮助学生记住单词。第一,以图片记忆单词的形式更加容易被学生接受,表达更加直观,这种形式深受学生喜爱;第二;当今社会信息获取较为便利,找到图片资源比较容易,教师可以通过多媒体将图片展示出来,更

加便于学生记忆。

例如,我在教授He was in the kitchen这一课时,对这个单元的单词找到了相应的各种图片,例如sofa,我为学生找来了真皮。实木等不同种类的沙发。在图片的引导下,学生真正记住了这个单词。

(二) 情境记忆法

在小学英语教学中情境的应用至关重要,在学习中让学生处于单调枯燥的环境中并不能提高学生的学习效率,反而让学生的学习积极性下降,所以我们说学习情境和记忆程度两者之间有很大的影响。这就需要教师在授课过程中构建情境,将词汇融入其中。由于部分词汇并不能轻易的区分,当教师采取情境融入法教学时会给学习成绩较差的同学带来便利。

例如,例如,我在教授“a bit”这个词时,课文中并没有给出确切的解释,学生无法了解“稍微,有点儿”这个含义,这时我指着班里一名平时有些内向的学生,对大家介绍“She is a bit shy.”在情境中,帮助学生了解这个词的含义。

另外,让学生单纯的按照排序去背诵单词十分枯燥,即便一时记住,也会遗忘。将单词和诗歌结合起来不仅能增加记忆还可以提高学生学习的积极性。我在教授动物单词时,教会学生Little monkey这首诗。让他们发挥想象去改编这首小诗,课堂上同学们积极展示改编成果,这极大地提高了课堂积极性。让学生学习知识的同时也不会感到枯燥无趣,让学习和快乐结合。

结束语

根据以上分析,让我们认识到小学英语教学中需要重视对词汇的基础教学。学生的词汇基础是教育工作进行的关键,日前小学英语教学中还存在各种问题,学生学习不够深入,基础词汇掌握不牢等问题,各种因素导致英语成绩低下,教学存在障碍。要想提高英语教学效率,提高学生学习积极性就需要广大教育工作者在词汇教育上为学生打好基础,让学习英语不再成为难事。

参考文献

- [1]刘蕾.小学英语词汇教学方法探究[J].名师在线,2018(25):37-38.
- [2]郭莹.提高小学英语词汇教学质量的方法探究[C].广西写作学会教学研究专业委员会.2019年广西写作学会教学研究专业委员会第三期座谈会资料汇编.广西写作学会教学研究专业委员会:广西写作学会教学研究专业委员会,2019:85-87.
- [3]胡艳.提高小学英语词汇教学有效性的方法[J].基础教育研究,2016(12):47+49