

基于现代媒体小学英语语音“练习-展示-评价”模式应用研究

温彦梅

(广州市增城区荔城街第二小学 广东 广州 511300)

[摘要] 小学英语教学是为学生们奠定良好基础的重要阶段。而在这一阶段内,小学英语语音教学占据了重要的部分。而为了引导学生更好地完成语音学习,小学英语教师要对现代媒体进行应用,并通过现代媒体与小学英语语音教学进行结合,提高小学生们的语音课堂学习效率,培养学生们的英语学习兴趣。

[关键词] 现代媒体; 小学英语语音; 教学应用

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.04.1172

前言

在小学教育阶段内,英语教育是教学的重点,也是提高学生英语能力和文化素养的重要教育内容。而在英语教学中,语音教学是小学英语的重点内容,通过语音教学能够帮助小学生们了解英语的正确发音。让学生能够在英语教育的启蒙阶段掌握英语的读音,并通过读音对单词进行拼写,提高学生们的英语学习效率,深化学生对英语单词的记忆能力。而通过现代媒体技术与语音教学进行有效结合,是促进语音教学效率和质量提高的有效手段。

一、小学英语语音教育的必要性和重要意义

在小学英语教学中,英语教师们想要引导学生们完成英语单词和句式的学习,就必须为小学生们奠定良好的语音学习基础。而通过语音教学,不仅让小学生们能够了解英语单词的读音,也能通过读音对单词进行拼写,为小学生记忆单词内容提供了良好的学习方法,也能有效提高小学生们的英语拼写能力。此外,语音作为小学生们英语学习的基础,在英语学习过程中都需要学生通过语音知识内容展开英语学习,培养小学生们的自主学习意识。让学生能够运用语音知识内容对英语单词等进行自主学习探究。因此,小学英语语音教学对于小学生们的英语学习非常重要,需要小学英语教师们给予重视^[1]。

二、小学英语语音“练习-展示-评价”模式的应用

(一) 合理运用现代媒体中的语音视频开展课堂教学

在小学英语语音教学中,为了提高小学生们的英语语音能力。小学英语教师要将现代媒体与英语语音教学进行结合,并通过语音视频的方式指导学生们正确发音方法,让学生们能够对单元音、双元音、辅音等发音进行了解。而通过视频教学,不仅让学生能够通过听力掌握英语语音的读法,也能引导学生们进行语音练习,让学生能够将学习的知识内容进行应用,有效提高了语音课堂的教学质量。此外,通过语音视频开展教学,也能对发音的位置进行直观展示,让小学生能够掌握发音过程中舌位的变化,完成对语音发音的学习过程。

例如:我在教学广州版小学英语三年级下册“Module1 Colours”时,小学生在面对课堂教学中的新单词内容的过程中,对于单词的发音往往会出现问题。而这时英语教师便要给予重视,同时将现代媒体技术应用在课堂教学过程中,通过语音视频对教学单词中的发音内容进行教学,比方说, B-l-u-e,教师可以引导学生进行发音练习,让学生掌握发音的要领。同时对英语单词进行记忆,并通过单词的音标发音对单词进行拼写。而这一过程中不仅完成了英语课堂单词的教学,也让语音教学在课堂中得到渗透,帮助学生们对英语发音进行学习,课堂教学效果有了显著的提高。

(二) 通过现代媒体技术制作教学课件,将因素与汉语拼音进行对比

为了帮助小学生们对英语发音进行了解,小学英语教师可以结合我国的汉语拼音,通过拼音与英语语音的因素进行对比,让小学生了解发音的区别,并能够对英语语音的知识内容进行掌握与学习。而在进行语音对比教学时,小学英语教师可以通过现代媒体技术制作教学课件,通过课件的展示让对比更加直观。而学生们也能够快速发现其中的区别,并对英语语音进行练习。此外,在课堂教学中也要为学生们构建展示的平台,让学生对英语发音进行展示。而英语教师要在学生展示的过程中,对学生们出现的发音问题进行纠错,以提高学生的学习成效。

例如:在对“Module 6 Pets”进行课堂教学时,英语教师要引导学生们学习丰富的动物类英语单词。而想要让学生正确完成对动物单词的读音,英语教师便要给予重视。比方说在讲解monkey拼音的发音与英语音素读音进行对比。在帮助学生发现其中的区别时,深化学生对英语发音的掌握。同时,也要引导学生们通过学习,将课件的内容进行练习并展示,让学生能够意识到自己发音中的错误。

(三) 合理运用现代媒体开展语音教学游戏,提高课堂教学效果

对于小学生们来说,学习兴趣是驱动学生们自主学习的主要动力。同时也是课堂凝聚学生注意力的重要方式。因此,小学英语教师要在语音教学中,对学生们的学习兴趣进行激发,并调动学生学习的积极性和自主性。而在运用现代媒体进行语音教学的过程中,英语教师可以结合现代媒体的特点,积极开展语音课堂教学游戏。如:发音游戏、辨音游戏、拼写游戏等。通过这些游戏方式能够有效提高学生们的课堂学习效果。而在运用现代媒体进行语音教学游戏设计时,教师要将现代媒体的特点进行体现。通过媒体的直观性让学生在游戏过程中对英语语音进行练习和展示,并对学生的学习效果进行评价,让游戏环节更加完整,也能提高游戏的竞争性,让学生更加积极投入到游戏学习中^[2]。

结束语

小学英语教学作为英语教育的基础和启蒙阶段,需要英语教师重视对学生们的学习基础进行培养。而在英语学科中语音是最为基础的教育部分,同时也是小学英语教师需要重视的教学内容。而英语教师也要对现代媒体进行合理应用,以提高英语语音课堂教学的质量。

参考文献

- [1] 费琳娜. 小学英语语音教学有效策略探讨[J]. 校园英语(下旬), 2015, (6): 92-93.
- [2] 孟园园. 小学英语语音教学的有效策略分析[J]. 新东方英语, 2019, (5): 128.