

浅谈如何在小学体育教学中培养学习兴趣

吴卫东

(万年县六0小学 江西 上饶 335500)

[摘要]小学体育教师为了使学生对体育运动感兴趣,进行体育教学时,教师积极运用多元化教学法,从而将不同的教学手段运用到体育教学中,这不仅创新教学模式,还通过运用多元化教学方式进行体育教学,能够培养学生对体育运动的兴趣,以此调动学生积极投入到体育运动中锻炼身体、强健体魄,进而提高学生身体素质。

[关键词]小学;体育;教学模式;兴趣

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.04.1693

前言

长时间不注重创新体育教学方法,始终运用单一、死板的教学方式,使学生感觉体育课程非常枯燥,逐渐学生对体育运动产生厌烦感,由此学生不积极学习体育运动,对于这一教学现状,教师应在教学中探索出创新的教学方式,在创新的教学模式下,能够唤起学生对体育教学内容的兴趣,使得学生主动学习不同的体育运动项目,以此提高学生对运动的积极性,以及培养学生对体育运动的兴趣。

一、开展体育游戏活动

小学生天性爱玩,并且小学生非常喜欢游戏,由此教师结合学生的性格特点和兴趣爱好,将游戏引入到体育教学中,以此开展体育游戏活动,在进行体育游戏活动时,学生非常开心,学生不仅心情愉悦,还对游戏中的体育运动非常感兴趣,使得学生主动进行体育游戏,学生边做游戏边活动身体四肢,进一步加强学生四肢的灵活性,同时通过开展体育游戏活动,能使喜欢上体育运动,以此提高学生对运动的兴趣。如:教师带领学生进行“小火车”的体育游戏,在游戏中教师引导学生按照顺序排队,并引导学生将手依次搭在同学的肩膀上,然后指导学生按照“一二一”的口令开始往前跑,以最快速度跑到终点即为获胜,这不仅激发学生求胜欲,还调动学生积极参与到“小火车”的游戏中跑步,在跑步过程中学生既做到互相配合、密切合作,又对加强体育运动锻炼,有效加强学生体能,以及在体育游戏的氛围中使学生对跑步运动提高兴趣。因此,教师要想培养学生对运动的兴趣,应重视开展体育游戏活动,这样能够成功激发学生对不同运动的兴趣^[1]。

二、利用现代化的多媒体技术

在新时期下,推出先进的多媒体技术,将这一科学技术应用到小学体育教学中,能够方便教师随时利用现代化的教学技术获取体育教学资源,由此在体育课堂上教师运用网络查找体育教学视频、体育运动竞赛视频,将视频内容用幻灯片的形式展示出来,通过展现直观化的视频内容,能使积极看视频中播放的体育运动,学生边看视频边学习体育运动,学习中学生不仅牢记直观的运动技巧,还提高对学习运动的主动性,以及培养学生对学习运动的兴趣,当学生对体育学习提高兴趣,自然能使从被动的状态转变为主动学习体育运动,进一步增强学生学习动力和运动能力。如:讲解“立定跳远”“跳高”“跳远”等运动技巧时,教师灵活利用现代化的多媒体技术呈现出立体、动态的体育教学视频,以视频的方式展示出动作的分解图和立体的视频,这不仅带给学生视觉上的冲击,还使学生对学习运动动作提高兴趣,进而激发学生主动按照视频播放的动作做出标准、规范的体育动作,同时学生高效学习视频中播放的动作要领,进一步提高学生学习效率和对学习运动的兴趣,不仅如此,还在多媒体技术的辅助下,取得理想的教学效果。

三、开展体育竞赛活动

实践教学表明在小学体育教学中运用竞赛教学法,能够培养学生学习兴趣,因此,体育教师引导学生学习体育运动的同

时,应注重预留教学时间,引导学生开展体育竞赛活动,在进行体育竞赛之前,教师先根据学生们的体质差异和身体情况,将学生分为体质强、体质弱两组,然后分别引导两组学生进行不同的体育竞赛活动,如:教师引导体质较强的一组学生进行短跑接力比赛,以此激发学生踊跃参与到短跑接力中冲刺、奔跑,在奔跑过程中学生既增强体魄,又对体育运动比赛提高兴趣,进而驱使积极投入到比赛中展现运动能力,有效增强学生表现力和运动技能。此外,教师引导体质较弱的一组学生进行跳绳比赛,在比赛中学生为了获得胜利,主动运用跳绳技巧快速跳跃,使得学生增强腿部的弹跳力,以及增强对跳绳运动的兴趣,由此可知,教师引导学生进行不同形式体育比赛活动,能够使全体学生的运动能力有所提高,同时提高学生在体育比赛中的参与性、主动性和对体育比赛的兴趣。所以说,培养学生学习兴趣时,应重视定期引导学生们进行多样性的体育竞赛活动^[2]。

四、鼓励学生加强体育锻炼

小学体育课堂教学中教师发现多多鼓励学生,能够调动起学生的主动性,以及培养学生对运动的兴趣,由此进行体育教学时,教师非常注重运用鼓励性教学法,运用这一教学方法时,教师对主动运动的学生予以鼓励,同时奖励在体育运动中表现出色的学生,在奖励和激励下,学生提高对运动的兴趣,从而在兴趣的驱使下,学生主动学习体育运动,学生不仅提高对运动的主动性,还使学生在教师鼓励下感受到学习运动带来的乐趣,使得学生心情愉悦。如:教师引导学生学习“热身运动”时,教师播放《小苹果》音乐,通过播放音乐营造欢快的氛围,使学生积极跟着音乐节奏运动,学生主动运动的状态得到教师鼓励,学生在教师鼓励中主动学习热身运动,学生运动中感受教师对自己的鼓舞,同时学生感受到课堂氛围非常活跃,以此提高学生对学习热身运动的乐趣和兴趣,如此一来,学生不再厌烦学习体育运动,逐渐学生喜欢上体育课,在课堂上教师除了播放动感的音乐,还鼓励学生听着音乐节奏蹦跳,使得学生身体四肢舒展开,有效提高学生四肢的协调性和敏捷性,并且通过教师对学生的鼓励,成功培养学生对学习体育运动的兴趣。

总结

总之,小学体育教师要想培养学生对运动的兴趣,必须将创新性、趣味性的教学手段落到实处,这样一来,能使学生对运动的兴趣,由此激发学生积极进行体育运动训练,在长期训练中学生的运动能力和体质都得到提高,同时通过在体育教学中运用创新、多样的教学手段,能够达到培养学生学习兴趣的目的。

参考文献

- [1]陈敏.浅谈小学体育教学中的“教”与“玩”的有效结合[J].考试周刊,2019,(35).147.
- [2]郝栋.情境教学视角下小学生体育学习兴趣培养策略[J].科学咨询,2019,(13).127.