

初中体育教学中面临的困境及应对策略

王江霞

(河北省邢台市第五中学 河北 邢台 054000)

[摘要]初中体育是我国义务教学阶段中的重要内容,对学生体育素养的培养以及兴趣的提升都起着重要的作用,而由于传统教学方式的影响,在初中体育教学中仍然存在着相应的问题,因此。本文以初中体育教学为研究对象,分析其中存在的教学困境,同时提出具体的对策建议,希望能够提高初中体育教学的质量和水平。

[关键词]初中体育;困境;应对策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.04.362

在传统的初中体育教学中,体育教师往往以提升学生的体育技能为教学目标,而忽视了对学生进行体育兴趣的培养以及综合技能的发展。而随着我国新课改的发展人们对初中体育教学的要求也在不断提升,体育教师需要正视教学中存在的问题,并采取有效的措施进行解决。

一、初中体育教学的困境分析

1. 教学模式有待提升

在初中体育教学中,教学模式是影响教学质量的重要因素,大多是体育教师都将提高学生的体育成绩,作为自己教学的目标,所采取的教学方法也是围绕这个工作来开展。这种教学方法在应试教育背景下,能够起到一定的效果,但是在当前的教学环境中,却需要对教学方法进行创新。而在我国当前大多数初中学校的体育教学过程中,在教学前并不会进行相关的准备活动,在结束后也没有相应的放松整理活动。例如体育教师在讲解关于长跑的内容时,在教学前只会让学生进行简单的热身活动,而缺乏对长跑理论知识的教学。

2. 教学方法相对简单

通过研究能够得知,在初中体育教学中,体育教师很少使用娱乐性、对抗性的教学方法,而大多采用体操队形的集体学习方式。这种单一化的教学方法,不仅不利于学生体育兴趣的培养,同时对学生以后的体育学习也起不到应有的作用。无法应对外部多变的教學环境。在初中体育教学中,教师所采取的教学方法也相对单一,不能根据实际教学的需要来进行选择合适的教学方法。并且从当前的体育课堂来看,教师仍然是课堂教学的主体,而学生则处于被动学习的状态,不利于对体育知识的学习以及吸收。同时单一的教学方法,也无法充分调动学生的积极性。

3. 体育教学的内容相对滞后

从我国初中体育教学的内容来看,如果要是能够选择合适的教学内容,可以有效提高学生的体育学习兴趣,让学生在课堂上与教师进行积极的互动。重要的是体育内容的选择,需要从学生的角度出发,觉得学生喜爱且能够接受的内容。但是从我国当前初中体育教学的情况来看,大多数体育教师都是以书本内容为基础,缺乏对教学内容进行创新,使得学生所学的仍然为传统知识。同时也缺乏对新内容的加入,例如部分学生喜欢跆拳道或者其他体育项目,但是在初中体育中却缺少相应的教学内容。

二、提高初中体育教学的对策建议

1. 加强对教师进行培训,提升他们的教学技能

在初中体育教学中,学校需要加强对体育教师进行培训,

不断丰富和完善体育教师的业务技能。学校需要加强对体育教师进行考核,将新形式的内容融入初中体育教学中。并且学校也需要加强对体育教师进行培训,以此来提高体育教师的业务技能,打造出一支精英化教师队伍。让初中体育教师能够使用科学的教学方法、先进的管理理念、完善的教学内容等,来不断充实初中体育与健康课程的教学,提高学生培养的质量。例如在我国当前初中学校中,在体育教师的引进上需要提高教师的质量,吸引更多业务能力强、综合素质过硬的教师进行教学。

2. 注重理论教学

在初中体育教学中,体育教师还需要加强对学生进行理论知识的教学,让学生在理论与实践相结合的过程中,不断提高自身的体育素养。同时更重要的是要将理论与实践结合,使理论教学具体化。从我国当前初中体育教学的情况来看,大多数体育教师都缺乏对理论知识的教学,而是让学生在不断的体育锻炼中,提升自身的身体素质,这样的效果无法满足新课改对体育教学的要求。例如在初中体育的教学过程中,体育教师可以先进行相关理论的介绍,随后在进行实践操作的讲解。因此体育教师可以根据学生的接受情况,来适当加入一定的理论教学,比如可以通过举办相关知识讲座的形式,来提高学生的体育锻炼效果。

3. 培养学生对体育学习的兴趣

学生还需要加强对学生进行体育学习兴趣进行培养,与传统科目不同的是,文化科目的学习可以通过网络方式开展,而体育科目的教学则需要通过课内外相结合的方式来进行,因此体育教师需要不断完善教学的内容,创新教学的方法,提高学生对于体育学习的兴趣,让学生能够积极主动地进行运动锻炼。而教师则需要根据学生的喜好等情况,来对学生进行积极的引导,让学生能够在兴趣范围之内,加强体育锻炼。初中学校也可以定期举办相关的体育比赛,提高完善的运动场所,为学生创造出更多的体育锻炼机会。

三、结束语

综上所述,在初中体育教学中,教师所采用的教学方法以及教学模式都存在着相应的问题,因此体育教师需要从现实教学情况出发,选择合适的教学方法,学校也需要对教师进行培训,以此来提高初中体育教学的水平。

参考文献

- [1]程素新.当前初中体育教学中的困境及对策分析[J].教育,2017,(01):203-204.
- [2]周志明.目前我国初中体育教学中的困境及对策[J].课程教育研究,2018,(05):47-48.