

核心素养视角下的中职信息技术教学

蒋玉平

(山东省泰安市岱岳区职业教育中心 271000)

[摘要]目前,其实核心素养并没有一个很明确的定义,但是它通常指学生的知识、技能、态度的能力。信息技术专业是当今时代发展的热门专业,也是一个缺口较大的专业,因此,培养学生信息技术核心素养成了教师们不可避免的话题,基于此,本文将浅谈核心素养视角下的中职信息技术教学,以此来供相关人士参考与交流。

[关键词]中职阶段;信息技术;核心素养

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.04.023

引言

2014年,我国教育部正式发文,要将学生的学科核心素养与学业发展相结合,不断的在学业质量要求中去落实学生的核心素养水平以及核心素养能力。2016年教育部再次指出培养学生的核心素养,其实就是以培养全面发展的人为核心,强化学生的文化技能、自主能力以及社会参与三个方面。但是为了贯彻落实核心素养的发展,很多教师在学科的教学中并没有真正的做到每堂课上都培养了学生的核心素养,也没有做到在课程设计中将学生核心素养的发展作为课程设计中的一条主线。所以,浅谈学生核心素养培养在中职信息技术中的发展以及实践策略是很有必要的。

一、创新和改革教学模式

目前,在我国的中职信息技术专业课程教学中,学生的目标大多还是以考资格证为主,教学也是围绕着考证而开设,大部分的教学内容都是围绕着软件办公为主^[1]。但实际的课堂教学中,教师容易存在两个误区,第一是,教师的讲解和示范过多,占了课堂的大部分时间,留给学生自己动手操作的时间和空间少,忽略了学生的自主发展。另一个是,教学中只顾学生对工具的应用,忽略了对学生综合知识能力培养的教学,教师在教学过程中忽略的这些问题,往往不利于学生核心素养的培养,这大大的打击了学生发展自身能力进行自主学习的积极性。因此,教师应当不断的改革和创新教学模式,引导学生不断的发展自身的核心素养,让学生自主的去获得更多的知识与技能,不断培养他们的情感态度与价值观,让他们在以后走出学校能够适应岗位的相关工作。在教学的过程中,应当以培养学生核心素养为主线,适当加入学生自主探究讨论交流,学习合作等环节,让师生互动,生生互动成为课堂教学的常态,让探究成为学生的一种自主意识,从而激活课堂,不断培养学生的核心素养。

二、利用微课培养学生的核心素养

微课利用了信息技术的便捷,因此,利用微课也能很好地培养信息技术专业学生的核心素养。目前微课教学已经在我国各个课程教学当中应用越来越普遍,教师可以充分结合信息技术学科的特点以及中职院校教育领域的特色,在课程设计中将微课融入设计当中,利用微课充分地提高学生的自主学习能力,培养学生的信息意识,责任意识,发展意识以及实践能力和计算思维。教师在进行教学设计时,可以结合教学的知识点或教学的内容,设计一个5到8分钟的视频,然后再结合学生的活动,让学生通过视频以及学习活动来完成课堂内容的学习。

微课可以完全避免教师“满堂灌”的传统教学模式,教师在让学生通过自主观看视频,并自主完成学习活动的过程中培养了学生的核心素养,从而提高学生的专业素养,达到在课堂中培养学生核心素养的目标。

三、注重在教学评价中培养学生的核心素养

所有的教学都应当有教学评价和教学反思的过程,对于学生的核心素养培养的教学中,教学评价应当要以判断学生的信息技术学科核心素养养成情况为目标,并通过评价建立起新的培养方案,在评价的过程中,教师既要关注学生核心素养培养的结果,也要注重学生核心素养培养过程当中的培养情况^[2]。信息技术是一门操作性很强的学科,评价学生的核心素养成果依据往往来源于学生的实际操作能力,教师应当尽量采用过程性评价和总结性评价相结合的方式对学生探索问题,分析问题,解决问题中是否体现核心素养发展来进行评价,评价标准上不仅要兼顾学生的综合能力还要兼顾学生的学科能力。学生的学科素养不仅是学科的知识能力还有在学习过程当中情感态度和价值观念的综合品质。比如在进行教学活动时,教师就可以采用教师评价、小组评价、组员评价等方式来对学生活动当中与同学之间的公民素养、品行、沟通、文化交流等方面来进行一个问卷打分,从而对学生的综合能力进行一个评价。对于学生的学科能力测评时,教师可以创设一定的情境,在情景中测评学生对解决问题的整个过程是否具备一定的学科能力,在发展学生核心素养时,教师公平合理正确的评价方式以及评价结果有利于不断激发学生的核心素养,从而达到培养学生核心素养的目标。

结束语

在核心素养的视角下进行中职信息技术教学的途径有很多,但是无论是任何一种教学途径和教学方法,都应当以培养学生的核心素养为主。目前具备专业技能的人才很多,但是我们更应当注重培养高素质的人才,所以将学生的核心素养培养作为教育教学的主线,有利于提高将来学生走入社会的竞争力,在同等专业下,任何一个企业或单位优先录用素质高人才,在未来的发展过程中,也必定是具备核心素养与学科能力兼备的人才能在行业上立足。

参考文献

- [1] 李玉明. 基于核心素养视角下小学数学教学中信息技术的应用[J]. 数学学习与研究, 2021(12): 101-102.
- [2] 李玉明. 基于核心素养视角下小学数学教学中信息技术的应用[J]. 数学学习与研究, 2021(12): 101-102.