

如何利用人工智能技术促进信息技术与教育教学的融合

金羽晨

(贵溪市第一小学万和校区 江西 鹰潭 335400)

[摘要]信息技术的高速发展人们的生活带来了便利,同时也为教育带来了便利。将信息技术与教育教学相融合,从而提高学生的学习效率。利用人工智能技术吸引学生的注意力,为学生构建有效的师生交流平台。增进学生的主观能动性,调动学生的想象力,教师要不断更新自己的教学理念,结合多样的教学模式展开信息技术与教育教学的融合,利用云平台等信息技术展开教学,提高课堂效率,丰富学生的学习内容,拓宽学生的学习渠道,本文主要是围绕着如何利用人工智能技术促进信息技术与教育教学相融合的主题展开的探讨和分析。

[关键词]信息技术;教育教学;融合应用

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.04.1660

将信息技术与教育教学相融合,就是将信息技术与各个学科进行有机的融合。提取各个学科的特点,利用信息技术展开教学,更新教学内容、教学模式以及教学目标,使教学目标迎合当今时代发展的需求,也符合学生的发展规律。教师要顺应时代发展趋势,将教育教学与信息技术展开完美的结合,让学生更好的融入到课堂活动当中,激发学生的潜能,增进学生的学习兴趣,使原本枯燥乏味的课程变得生动有趣起来。调动学生的积极性,最终达到其应有的教学目标。

一、信息技术与教育教学的融合意义

(一) 创新教学手段

传统教学模式过于单一刻板,教师通常采取灌输式的方式展开教学。这种教学模式虽然完成了基本的教学目标,但是并没有为学生营造良好的学习环境,学生一直处于被动聆听状态。学生不能主动地参与到课堂活动当中来,学生的学习兴趣不足,为了改变这一教学现状,也迎合时代发展的需求。教师将信息技术与教育教学相结合,为学生营造良好的沟通交流平台,提高学生的创新能力。让学生自主学习,这种教学模式符合学生的发展规律,教师可以利用信息技术建立平台交流,让学生将自己的想法在平台中呈现出来,然后再将学生的选法与教学内容相结合,制定出更符合学生需求的教学目标,改良教学模式,不断创新教学手段。提高教学效果^[1]。

(二) 创新组织形式

人工智能技术的发展,拓宽了教师收取教学资源的渠道,也拓宽了学生的学习渠道。教师可以利用信息技术与教育教学相结合的模式,带领学生去进行创新,提高学生的创新能力很多教师采取灌输式的教学方式,不注重学生之间的个性化发展。学生之间有差异,教师要抓住学生的个性化特点展开教学。充分尊重学生的想法和意见,教师可以利用小组合作学习模式。结合电子白板或者是微信、qq等电子交流软件,展开个性化教学。及时的了解学生的学习情况,增进教师与学生之间的沟通,并且,教师可以利用电子白板或多媒体技术帮助学生构建思维导图,迎合学生的学习情况,建立符合学生自己的学习模式。

(三) 创新教学内容

信息技术与教育教学相整合,可以创新学生的学习内容,拓宽学生的学习知识面,很多教师为了追求教学进度,在课堂上指对理论知识进行讲解,不将理论知识与生活实际相联系。这种教学模式不能迎合时代发展的需求,为了使教学内容变得更加多元化,减少传统教学模式带来的束缚。教师要摆脱传统教学模式的刻板单一,缺点,运用多样化的教学方式打造开放型的课堂,帮助学生拓宽学习渠道,让学生利用信息资源等。去寻求与自己学习内容有关的资料,教师可以利用网络来补充学生的学习内容,或者是让学生利用网络去查找学习资料,让学生利用网络查找资料的过程,教师要给予正确的引导和帮助。因为学生的世界观正处于一个发展阶段,很容易被丰富的网络资料所悟的,有的网络资料可以带给学生正能量的知识,而有的网络资料则可能给学生带来负能量的知识,所以教师要

告诉学生怎样明辨正确的资料和错误的资料。从而提高学生的学习效率,让学生选择适合自己的学习模式展开学习。

二、信息技术与教育教学的融合对策

(一) 微课资源、360云盘在教学中的应用

微课技术的产生可以使学生的学习从教室走向教室外,抓住学生一切的零散片段,让学生利用零散片段展开重难点知识的学习。这种教学方式不但可以提高学生的学习效率,还可以满足当前个性化教学的要求。学教学模式以网络课件的方式呈现出来,这种教学方式摆脱了传统教学模式的束缚。教师可以利用微课将重难点知识点进行二次讲解,或者是利用微课帮助学生理清学习思路,构建清晰的知识逻辑框架体系,培养学生的自主学习能力。可以结合教材内容设定一定的问题,让学生带着问题结合微课视频影像展开自主预习,由此可见,微课技术是教育教学与信息技术相融合的产物,教师要有效的利用微课技术展开教学,帮助学生摆脱学习困难的问题。360云盘主要是让学生利用该软件存储一些学习内容,由于学生的资料很多,没有有效的存储空间会导致学生的资料丢失,影响学生下一步的学习。而360云盘可以避免这一问题的产生,帮助学生积累学习资料。让学生更好地保存学习资料,为学生日后的学习提供了便利。

(二) 智慧课堂、为知笔记在教学中的应用

新时代要求培养学生的自主学习能力,启发学生去主动探索问题,激发学生的想象力。这就可以将智慧课堂引入教学当中,教师将理论知识与实践教学相融合,利用智慧课堂展开生动形象的教学,从而吸引学生的注意力,调动学生的主观能动性,让学生主动的参与到课堂活动中来,将是在利用智慧课堂讲解教学时,要先了解智慧课堂的用处以及应用方式。然后再结合智慧课堂和教学内容展开教学,通过这种教学方式,推动学生自主发展和创新发展。教师也可以利用为知笔记等软件展开教学,让学生结合软件记录笔记。从而理清学生的学习思路,在课后,学生在结合自己的笔记展开复习,达到温故而知新的教学目的。夯实学生的基础知识,让学生可以灵活的运用基础知识去解决生活中所遇到的问题。最终达到其应有的教学目的,构建高效的课堂,将信息技术与教育教学进行有机的融合。使信息技术在教育教学发挥出其应有的作用和效能^[2]。

结束语

教师一定要认清当前信息技术发展的趋势,理清自己的教学思路,有效的利用人工智能技术带来的便利,将信息技术与教育教学进行有机的整合,提高学生的学习效率,丰富学生的学习内容,拓宽学生的学习渠道。从而学生营造良好的学习环境,使学生主动的参与到课堂活动中。

参考文献

[1] 庄榕霞, 杨俊锋, 黄荣怀. 5G时代教育面临的新机遇新挑战[J]. 中国电化教育, 2020(12): 1-8.

[2] 罗琦. “互联网+音乐教育”的特征及发展趋势——以陕西师范大学附属中学微课教学为例[D]. 陕西: 西安音乐学院, 2018.