

提升学生参与度 创设小学数学游戏化教学

姜爽

(吉林省长春市九台区其塔木中心小学 130513)

[摘要] 新课程改革的推进需要新型教学模式的实施, 只有这样才能呈现出更新的教学课堂, 获得更加有效的教学效果。其中游戏化教学模式就是小学阶段教学中最为常用、有效的教学模式之一。因此, 在小学数学课堂教学中, 教师就应积极的进行游戏化教学模式的实施, 使学生在对趣味游戏的参与中, 实现自主学习地位的发挥, 增强学生的学习参与程度。

[关键词] 小学数学; 游戏化教学; 教育价值; 具体实施

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.04.889

一、引言

小学阶段的学生身心发展不成熟, 学习自主性不足, 在小学数学学习的过程中, 很容易产生畏难、倦怠的不良心理。因此, 在新课程改革的背景下, 教师就可以通过新型的游戏化教学模式的运用, 使学生在具有趣味性的游戏过程中、在多样化游戏活动的吸引下, 形成良好的学习情感和态度, 以此实现小学数学课堂教学效率的提升以及学生学习兴趣的激发。

二、游戏化教学在小学数学教学中的教育价值

数学是一门具有高度抽象性、逻辑性的教学课程, 一直以来都是小学阶段学生的学习重点与难点。而游戏化教学作为一种新型的教学模式, 以其趣味性、参与性、体验性的教学特点在小学数学课堂教学中发挥着重要的教育价值。首先, 能有效的增强小学数学教学的趣味性和吸引力。数学课程抽象、复杂的学科特点使数学课堂教学教育性有余、趣味性不足, 不利于学生学习兴趣的激发。而通过具体趣味性游戏化教学模式的实施, 教师将抽象的数学知识与趣味性的教学游戏进行了结合, 以此提升了小学数学课堂教学的趣味性和吸引力。其次, 能有效的适应数学课程改革的发展趋势。在新课程改革发展不断深入的过程中, 数学课程的改革一直处于前沿位置, 通过在小学数学课堂教学中进行游戏化教学模式的实施, 不仅通过紧贴学生实际情况进行教学策略的设计与实施, 集中的体现了“以学生为本”的教学理念, 同时也通过教学模式的多元化创新提升了课堂教学的有效性, 促进了小学数学高效课堂的构建。由此可见, 在小学数学课堂教学中对游戏化教学模式的实施是时代发展的必要需要, 同时也是新课程改革发展的大势所趋。

三、小学数学教学中游戏化教学策略的具体实施

1. 结合教学环节, 科学的进行游戏化教学模式的有效实施

小学数学是一个具有系统化的教学过程, 是由若干个教学环节的紧密衔接而成的。教师在小学数学课堂教学中进行游戏化教学模式实施的过程中, 就应结合各个教学环节中的不同教学功能, 具有针对性的进行教学游戏的设计与运用, 以此实现小学数学课堂教学过程的优化和教学效率的提升。如, 小学数学课堂的导入环节是最为初始的一个教学环节, 是吸引学生学习兴趣、激发学生学习积极性的重要环节。因此, 在小学数学的课堂导入时, 教师就可以设计一些具有趣味性、参与性的教学游戏, 使学生在参与的过程中产生兴趣、发现认知冲突, 以此为后续高效的课堂教学奠定基础。在教学“购物”一节时, 教师就可以组织学生开展模拟购物的游戏活动, 并在模拟支付完成后对学生一定的引导, “同学们, 我们现实生活中都是用什么来进行支付的?” “那就让我们学习一下关于人民币的知识吧!” 这样就充分的改善了课堂教学的氛围, 提升

了学生的学习积极性。

2. 结合教学需求, 积极的进行游戏化教学形式的拓展

游戏教学模式是一项具有高度兼容性的教学模式, 与很多教学资源都能进行良好的融合, 呈现出多元化的表现形式。因此, 在小学数学课堂教学中, 教师应以创新意识的进行游戏化教学模式的多元化设计, 使学生能在多样化的小学数学课堂教学形式中获得学习快乐, 实现课堂教学效率的提升, 如, 在教学“测量”一节时, 教师可以为学生设计具有实践性的测量游戏活动, 使学生能够在游戏中进行测量工具使用方法的学习, 并对现实生活中的各种物品进行实践性的测量, 以此强化学生的实践操作能力。又如, 在对“圆锥体积”相关知识的教学时, 教师可以组织学生开展具有探究性的游戏活动, 使学生能在自己的数学知识的基础上, 开展自主探究的数学实验活动, 以此来进行自身探究意识、自主学习能力以及对数学知识综合运用能力的有效培养。

3. 结合学生层次, 积极的实施层次化、差异性的游戏教学

“世界上没有完全相同的两片树叶”, 小学阶段的学生由于自身的学习基础、学习能力以及发展需求的不同, 在小学数学的学习过程中也不可避免的会存在一定的差异性。教师在小学数学课堂教学中进行游戏化教学模式实施的过程中, 就应结合学生的具体情况以及学生间存在的个性化差异, 来具有针对性的进行教学游戏的层次化设计, 以此满足不同层次学生的学习需求, 在促进全体学生全面发展的基础上实现课堂教学效率的提升。

四、结语

总之, 游戏化教学模式在小学数学教学中运用是顺应新课程改革发展趋势的重要举措, 同时也是激发学生兴趣、提升课堂教学效率的重要途径。因此, 在小学数学教学中, 教师就应对游戏化教学模式进行多元化、层次化的设计与运用, 并通过在各个教学环节中巧妙、灵活的运用, 来实现小学数学教学过程的优化, 以此促进小学数学教学中寓教于乐原则的落实以及学生学习效率的提升。

参考文献

- [1] 苏庆龙. 浅谈游戏化教学在小学数学教学中的应用[J]. 理科爱好者(教育教学). 2019(05)
- [2] 邵汉卿. 基于游戏化教学的小学数学教学改进策略[J]. 新课程(上). 2019(09)
- [3] 史丽艳. 基于小学数学教学现状的游戏化教学策略[J]. 教育教学论坛. 2017(27)
- [4] 高秋芬. 探析小学数学教学中游戏化教学法的应用[J]. 科学咨询(科技·管理). 2021(03)