

# 关于信息技术在主题班会活动中的实效性策略探讨

袁权涛

(郴州市第十七中学 湖南 郴州 423000)

**[摘要]**随着现代的信息技术发展得更加迅猛,在教学当中的使用也变得非常广泛,利用现代信息技术可以让主题班会更加具有时效性。基于此,本文主要讨论了信息技术在主题班会活动中时尚新策略。以供相关工作人员参考。

**[关键词]**信息技术;班会;活动;实效性

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.04.2069

## 引言

利用信息技术可以更加直观,生动的把主题班会的环节变得更加丰富。从而使教学机智得到促进,让教育形式更加完善。辐射班会效应,促使德育为先的素质教育能够获得更多发展。

## 一、运用现代信息技术,广收博纳班会资源

首先利用现代信息技术,可以采集更多的生活资源,在生活当中有很多和班会相关的素材,通过数码相机等,可以采集学生在学习生活当中一些真实的画面。在主题班会的活动之前,可以由教师收集来自学生的一些反馈的信息,比如可以通过qq群等相关的模式,抓住学生在思想,情感方面的变化,然后进行正确的引导,使其得到升华。Qq聊天软件是非常重要的途径,可以把主题活动一些照片上传到群相册当中,然后再把和主题班会相关的文字资料上传到群共享里,有针对性的根据不同学生的反应,及时调整相关的方法,让班会教育变得更具时效性。同时,网络信息发布的优势是非常显著的,教师可以在网络上举办专题网站,让学生收集相关的照片和资料,在班会的时候也可以录制视频上传到网站上,让学生跟贴,也可以让家长发言,随着主题班会的开展,不断的更新,让学校当中的更多教学人员能够在网络上发表自己的看法,使班会的能量不断的辐射开来<sup>[1]</sup>。

比如在展开文明礼仪伴我行这个主题班会的时候,就可以利用数码相机抓拍文明瞬间,比如有一些学生主动捡拾垃圾,还有一些学生帮助更低年级学生的画面,教师通过这样的方式,能够让学生得到鼓励,同时也可以利用这样的方式,将一些学生不够文明的表现记录下来,让学生感到惭愧,从而改掉自己不文明的习惯。

## 二、运用现代信息技术,丰富班会教学

利用信息技术手段可以让传统的班会变得更加丰富,比如可以将音乐导入课堂当中,一些有趣的音乐可以让情感的渲染,同时也可以触动人们的心灵。对于营造班会的氛围是非常有效的,把视频引入课堂当中也是同理,通过实验不难发现,人们获取信息一半来自视觉里,一半来自听觉,这样的认知规律和多媒体视频是能完全吻合的,学生在对视频进行观看的过程中,可以积极的调动其感官,从而达到更加深刻的印象。教师也可以把拓展式的体验搬入到课堂当中。班级里有一些学生可以根据不同月份的节日进行主题活动,完成拓展式训练,在活动结束以后,学生在谈及关于活动的感触的时候,往往都会非常激动,这也是一场心灵洗礼。和传统的班会纸上谈兵比起来,显得非常深入人心。利用信息技术可以让课堂走到延展性,是学生的心声,实践当中得到体验。目前学校教育大多都更加注重安全性,无法组织大规模的实践活动,但是教师可以组织学生亲身参与,并且摄像通过身上剪辑的方式在班会课上播放,让每一位学生都能够有身临其境的感受。教师也可以把一些有趣的游戏也能到课堂当中,营造更加活泼的氛围,是学生可以保持参与的热情,这也正是每位班主任都希望能够达到的效果,除了选择一些鲜活的材料之外,一些有趣的环境设计也可以达到一样的效果,利用现代信息技术,可以让班会变得更具有魅力<sup>[2]</sup>。

比如教师可以在举行讲文明讲礼貌的主题班会的时候,利用视频的方式记录一些不文明的行为,可以通过真实的场景对学生产生刺激,收获一个更加显著的班会效果。

## 三、运用现代信息技术,推陈出新班会形式

在传统的主题班会当中,教师往往在唱独角戏,因此很难激起学生兴趣,如果可以利用网络,给比较落后的班级形式带来更多的创新和突破,就可以让班会更具有新意,更具有特色,在创新的过程当中,帮助学生锻炼能力,使德育实效性有所提升<sup>[3]</sup>。

首先,网络需要畅想,自主班会随着我国网络不断的普及,学生几乎每一个人家都有电脑,需要让学生通过网络自己来筹集相关的主题班会的灵感。通过这样的方式,可以让学生的积极性以及热情被激发出来,首先,学生可以自主选择一些班会的主题,在班级里成立相关的工作室,学生可以通过网络收集一些和主题相关的新闻以及国家大事,同时也可以把学生在日常生活当中的一些事件收集起来。通过图片和视频的形式,把信息汇总在一起,确定不同班会主题。同时也可以把学生分成几个不同的小组,每次班会课的前一周都有下周所负责开班会的小组,选择一个主题,然后在这周之内进行认真的准备。小组同学必须要各司其职,有一些负责在网络上搜索或者是摄取一些相关的资料,有一些需要把资料进行分类整理,还有一些同学需要把自己喜欢的资料进行多媒体制作。在班会上,这一组同学可以根据自己的思路,把班会课的内容通过幻灯片的模式展现给学生,并且要配上讲解,最后再有其他的同学以及教师点评。

比如教师在教育学生学习时刻敲响安全警钟这个主题的班会的时候,就可以通过信息技术的模式完成班会的过程,教师可以让每一个学生打开自己的电脑,进入校内局域网的班级界面,然后在了解网络小游戏校园安全大冒险,学生可以通过玩这个游戏,对校园安全的一些基本的事件有一定的了解之后,再观看网络上的视频,校园踩踏事件。然后再通过网络上的校园安全自测题进行答题,一旦答对了就可以给小组加分,答错了就会扣分,最后再通过qq讨论的模式交流自己的心得,网络班会是非常新颖的,也受到了学生的喜爱,在班会当中,教师并不用说服教育,而是要让学生自己讨论该做什么,不该做什么,通过这样的方式了解安全校园的意义<sup>[4]</sup>。

## 四、结束语

综上所述,利用现代信息技术,可以让班会从各个环节方面得到突破,班会教育也会将变得更加精彩,随着新课改的深入,小学信息技术的优势将会被更多地使用在班会活动当中去,而主题班会也将会变得更具有实效性。从而使小学生获得更多发展。

## 参考文献

- [1]吴东范.中小学班主任工作最高成就的荟萃——《全国模范班主任教育思想和管理艺术》出版[J]. 大学出版社, 2000(04): 58-59.
- [2]胡晓蕾.信息技术在班会课上的应用[J]. 江苏教育, 2003(23): 44.
- [3]丁晓玲.让主题班会更具实效性[J]. 中学英语之友·教育研究与实践, 2009(10): 60-61.
- [4]丁晓玲.让主题班会更具实效性[J]. 宁夏教育, 2009(10): 10-11.

基金项目: 本论文为“2020年度湖南省教育信息技术研究课题《小学生主题班会与信息技术融合的实践研究》(HNETR20107)的阶段性研究成果”