

论情境教学法在小学语文教学中的作用

陈毅梅

(安远县思源实验学校 江西 赣州 342100)

[摘要]小学语文教学有着很强的基础性特征,在培养学生智力水平和情感方面都有着非常明显的作用,情境教学法在小学语文课堂教学当中的有效应用,不仅可以促进师生之间的有效互动,帮助学生获取更加丰富的知识内容,提高学生们的语文能力,同时也可以激发学生们的语文学习参与性和语文学习积极性,保证语文课堂教学开展的更加顺利。所以本文就从小学语文课堂教学出发,探讨情境教学方法在小学语文课堂教学当中的应用途径,希望可以给小学语文课堂教学工作的开展带来更加明显的价值。

[关键词]情境教学;小学语文;教学作用

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.04.1626

在目前的小学语文课堂教学开展过程中,情境教学方法是一种非常优秀的课堂教学方法,具体来讲就是教师在开展实践教学的过程中,应该巧妙的利用视频和图片等不同的方式来描述文章的情景,从而让学生们更加充分的融入到课堂教学情境之中,给学生带来更加明显的感染力,强化小学语文课堂教学的教学效果。所以为了实现更加有效的语文课堂教学,教师在开展小学语文课堂教学的过程中,一定要更加有效的应用课堂教学方法,来展现学生在课堂教学当中的主体地位,促进课堂教学目标更好的落实在小学语文教学之中。

一、小学语文教学中情境教学法所拥有的作用

(一) 强化师生之间的互动

语文教师在开展实践教学的过程中,可以巧妙的利用现代化信息技术,来给学生创设更加优秀的学习情境,将教学内容转变为音乐、动画等不同的形式,将它们更加清晰、直观的展现给学生们,这样一来不仅有助于强化学生的学习兴趣和,同时也可以让师生之间的互动得到更加明显的促进,从而让教师可以用互动的方式,及时并高效的掌握学生们的知识掌握水平,给后续的课堂教学带来更加明显的参考,让课堂教学的针对性和实效性得到更加明显的强化。

(二) 可以有效激发学生们的学习兴趣

小学阶段的学生在语文教学开展的过程中,情境教学方法的有效融入,不仅可以让学生们更加活泼、生动,同时也可以保证小学语文课堂教学做到真正的寓教于乐,让学生在更加愉快的课堂教学氛围中进行知识的学习和掌握,将学生们的想象力和创造力更加充分的发挥出来,强化学生们的学习体验,让学生真正的爱上语文学习。

(三) 可以有效提高学生们的个人能力

利用情境教学的创设,可以帮助学生更加深入的体验知识形成过程,给学生们的能力提高和全面发展带来更加明显的作用。例如教师可以将一些游戏环节、小组合作学习等方式融入到教学情景当中,让学生在获取知识的过程中和其他同学开展正确的合作交流,从而让学生获得更加明显的综合素质提升^[1]。

二、情境教学方法在小学语文课堂教学当中的应用

(一) 重现生活情境,深化学生们的理解程度

小学阶段的语文教师在开展语文教学的过程中,一定要摒弃自己过去传统、单一的课堂教学思想,利用更加有意识、有计划的教学方式展现学生们的主体地位,给学生创造一个更加轻松、愉悦的课堂教学情境,通过生动、丰富的语言方式来帮助学生们融入到文章所想要带来的教学情境之中,深化学生们对于文章的理解水平,让情境教学方法拥有更加优秀的应用效果。例如教师在引导学生们学习文章《放飞蜻蜓》的时候,教师就可以先给学生们展示一些自己所拍的蜻蜓图片让学生们进行观察,并让学生联系自己在生活当中所见过的蜻蜓,利用这种方式让学生进行沟通,在讨论的过程中说出蜻蜓的特点和益处,从而让课堂教学氛围更加的活跃,也可以让学生们更加积极主动的参与到课堂教学之中,给学生之后的语文知识学习

打下更加坚实的基础,发挥出情境教学方式所应该拥有的价值^[2]。

(二) 强化情感体验,引发学生情感共鸣

语文教材当中大部分的文章当中都拥有丰富的美感和艺术内涵,也可以充分的表达出作者的思想感情,给情境教学的渗透带来更加优秀的铺垫。所以在实践教学中,教师也可以利用文章内容的朗诵,将学生带入到文章的情境中,让学生感受文章或是喜悦、或是感动或是悲伤的情绪,从而和作者之间产生情感共鸣,给最终的课堂教学效果带来真正意义上的升华。例如教师在引导学生们学习文章《狐假虎威》的时候,教师就可以让一名学生和自己一起进行角色扮演,利用生动的语言、形象的动作,将寓言故事的情景更加生动的展示给学生们,从而在深化学生文章理解水平,吸引学生注意力的同时,将学生更好的代入到文章情境之中,创设一个更加生动活跃的语文教学课堂。另外利用这样的课堂教学方法,也可以让学生们更加直观的掌握寓言故事想要表达的真正含义,让学生们明白一个只会仗势欺人的人虽然可以一时之间嚣张跋扈,但是最后一定会得到应有的报应,必须要让自己真正的强大起来才是真正的强大。同时为了帮助学生更加充分的融入到课堂教学情境中,产生情感共鸣,教师可以安排学生们进行寓言故事的改写、仿写和续写,从而在锻炼学生综合素质能力的过程中,深化学生对于寓言故事的理解,让课堂教学效果变得更加优秀^[3]。

(三) 利用音乐情境创设提高渗透效果

音乐在小学语文情境教学当中也有着非常重要的作用,利用音乐方式可以有效的渲染课堂教学氛围,刺激学生们的感官,从而让学生们融入到课堂教学情境之中,方便学生进行更加深入的文章内容理解,产生充分的情感共鸣。所以在实践教学中,教师也可以将音乐情境有效的融入到教学之中,提高课堂教学的渗透效果,让课堂教学效果和课堂教学质量都能够获得更加明显的强化^[4]。

结束语

综上所述,情境教学作为新时达背景当中的优秀产物,也是教师开展更加有效的课堂教学的主要教学途径,小学语文教师在开展语文课堂教学的过程中,一定要将这样的课堂教学方法更加有效的融入到课堂教学之中,从而让枯燥无聊的文字内容转化为更加具体、形象的课堂教学情境,从而激发学生们的语文学习兴趣,强化语文课堂教学质量,让语文教学的价值和作用更加充分的发挥出来。

参考文献

- [1]江茂茂.微谈创设情境教学法在小学语文教学中的运用策略[J].考试周刊,2021(45):36-37.
- [2]岳小倩.浅析情境教学法在小学语文教学中的有效运用[J].学周刊,2021(17):59-60.
- [3]赵念蓉.探究创设情境教学法在小学语文教学中的应用[J].学周刊,2021(16):159-160.
- [4]吴君.浅谈创设情境教学法在小学语文教学中的应用[J].天津教育,2021(12):90-91.