

# 新媒体背景下高职数学教学创新路径

孜维地古力·热衣丁

(克孜勒苏职业技术学院 新疆 克孜勒苏 845350)

**[摘要]**新时代背景下,各大高职院校致力于教学模式的创新与改革。由于传统的教学模式和教学方法已经不能适应现阶段的教学要求,因此,积极开展教学改革创新是时代发展的必然要求,为我国培养更多高素质的综合性技术人才。随着信息技术手段的应用和发展,在高职数学教学过程中有效地融入新媒体技术,能够进一步提升教学质量和教学效率,学生的学习积极性也有所提高。基于此,文章对新媒体背景下高职数学教学创新改的路径进行分析,为教育事业的发展提供合理建议。

**[关键词]**新媒体;高职数学;创新

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.04.1800

我国已经全面进入信息化时代,信息化网络技术和新媒体技术的出现,改变了人们的生产和生活方式,为人们提供了更大的便捷。新媒体技术的应用范围不断扩展,成为当今社会信息传播和交流的主要媒介<sup>[1]</sup>。在教育领域,高职数学教学过程中融入新媒体技术,是现阶段教育界应该传承与发展的教学目标和原则。新媒体技术在教育行业有着巨大的影响力和应用价值,因此,高职院校应该加强新媒体技术的应用与推广<sup>[2]</sup>,创新教育工作思路和方法,更加明确和重视新媒体对高职院校教育工作开展的重要意义。围绕新媒体技术进行高职数学教学创新与改革,是时代发展的要求,也是教育事业实现更大突破的必然手段。

## 1 新媒体对高职数学教学的积极影响

### 1.1 是高职数学教学的发展机遇

传统媒体技术经过长时间的应用和实践得到了创新和发展,新媒体是在传统媒体基础上形成的一种新的媒体形式,融入了先进的信息技术,使传播渠道和传播方式更加高效和科学,能够满足人们的生产生活需求。当下平板电脑、智能手机以及其他新媒体设备在人们的生活中十分常见,使信息传播向智能化和科学化方向转变。同时,不同种类的App如雨后春笋般崛起,应用范围和影响范围十分广大,小到上幼儿园的小朋友,大到步入工作岗位的知识青年以及老年群体,都能够通过应用App获取知识,增加互动和交流,给人们的学习和交流提供了重要的平台,也促使学生学习从线下向线上发展。在这种形势下,高职数学教学迎来了新的发展机遇,作为教育机构,应该善于运用新的媒体技术,拓宽数学教学思想和教学领域,丰富教学内容,改变传统的教学模式,在具体的高职数学教学过程中,结合新媒体的优势,鼓励学生在玩中学习,寓教于乐,改变传统枯燥乏味的学习模式,通过提高学生兴趣来实现数学学习成绩的提升。

### 1.2 高职数学教学面临新的挑战

新媒体在给高职数学教育工作带来发展机遇的同时,也使高职数学教学面临着新的挑战,主要体现在对传统的教学模式存在一定的挑战。传统教学过程中,虽然缺少信息化教学技术的融入,但依然是以往教学过程中的基础教学形式,支撑着整个教学体系的构建,新媒体技术的出现打破了这种局面,发挥着新媒体自身的优势和光芒,从而忽视了传统教育工作中的优越性,主体性教学方式的地位也有所改变。在教学过程中,有很多教师对信息化技术的应用显得力不从心,信息化素养并不高,所以新媒体完全取代传统教学模式时机仍不够成熟,或多或少对教学目标的达成产生了一定的阻碍。其次,新媒体技术促使高职数学教学更加多样化和开放,以往以教材为主的传统教学迎来了新的挑战,高职数学教师在这种情况下,应该拓宽教学领域,在具体的教学过程中促使教学内容更加多样化,因此,对高职数学教师来说也是新的挑战。

## 2 新媒体背景下高职数学教学创新路径分析

### 2.1 加强新媒体在高职数学教学中的应用

在新媒体背景下,高职数学教学应该利用新媒体的优势进行教学目标和教学思路的创新于改革,更好的把握新媒体背景下的教学发展机遇。应用和推广信息技术,制定科学合理的教学计划,进一步推进新媒体在高职数学教学中的应用,拓宽应用范围。比如在实际的高职数学教学过程中,可以应用课件教学系统,结合计算机技术将教学内容进行创新,制作成新颖的教材和动画素材,并以投影仪和PPT的形式进行知识的讲解,大大提升了数学知识的魅力和吸引力,使传统枯燥乏味的课堂变得更加生动和趣味,也有助于学生对数学知识的理解和记忆。课件教学系统的广泛应用应该具有针对性,结合具体的教学内容,注重新知识的讲解。另外,数学教师应该在课前制作PPT,通过图形的方法对理论知识进行表达,图形教学更加直观。新媒体技术在高职数学教学中的普及与应用,进一步提高了数学教学课堂的效率和质量。

### 2.2 构建网络教学平台,优化与调整数学教学资源

在高职数学教学过程中,促进教学创新与改革,彰显新媒体的功能与优势,应该结合具体的教学情况以及教学目标构建网络教学平台,实现教学资源的优化与整合。网络教学平台进一步提高了数学教学功能,将整个教学内容划分成不同的模块,主要分为课程管理模块、教学资源模块以及在线沟通模块。课程管理主要负责网络后台的管理,包括账户管理、师资队伍的管理以及教学动态和课程建设的管理等等。教学资源模块中,体现了数学教学的独立性特点,加强不同学校之间的联合与发展,为学生创建数学教学资源库,并将习题辅导、综合训练以及真题解析等相关内容输入到数据库中,为高职数学教师和学生提供重要的资料支持。另外,网络化教学平台还有在线沟通功能,具有强大的网络传输技术,学生和教师通过平台可以进行在线聊天和探讨知识,拉近了学生与教师之间的距离,同时使教学活动打破了传统时间的限制,大大提升了教学效率和教学质量,通过网络交流平台,还可以实现相关资料的互传,也有利于教师加强对学生学习的指导,使整个学习活动更加科学合理。网络教学平台对促进教学创新与改革发挥着重要的作用,通过网络教学平台,学生的思考能力和创新能力有所提高,对高职数学教学改革创新具有重要的促进作用。

## 结论

新媒体背景下,高职数学教学改革创新已成必然,各大教育机构应该积极的应用新媒体技术,创新教学思路、优化教学流程、明确新媒体技术对高职数学教学带来的发展机遇和挑战,发挥新媒体的优势,对传统的教学计划以及教学实践进行创新与改革,不断探索高效的教學模式,为我国教育事业提供技术保障。

## 参考文献

- [1] 于珍. 新媒体背景下高职数学教学创新路径研究[J]. 环球市场, 2021(14): 211-212.
- [2] 杨珊珊. 新媒体背景下高职数学教学创新改革路径研究[J]. 科技创新导报, 2019, 16(30): 176-178.