

# 让音乐课堂焕发生命活力

## ——浅谈舞蹈律动在小学音乐教学中的作用

马帅

(吉林省榆树市第四小学校 130400)

**[摘要]**随着小学音乐教学成为素质化教学中的重要环节,越来越多的家长和教师把学生的音乐细胞培养、音乐兴趣激发当成一项重要的教育教学工作。因此如何让音乐课堂教学充满活力,让小学生乐于音乐学习已成为当前音乐教学的关键。而舞蹈律动渗透式教学以其欢快的节奏、鲜明的韵律、活泼的教学氛围,能够助推音乐活力教学课堂的构建。

**[关键词]**音乐课堂;舞蹈律动;小学音乐

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.04.767

### 一、引言

俗话说“载歌载舞是人们表达最原始情感的重要途径。”由此可见音乐与舞蹈有着密不可分的关系,一是由于舞蹈律动与音乐节拍有着十分紧密的联系,很多舞蹈律动与音乐节奏有着相通之处;二是舞蹈律动有助于帮助一些小学音乐学困生,在音乐课堂学习的过程中,能够以舞蹈为媒介来感知音乐的文化魅力、心灵冲击,以舞蹈律动为桥梁解决学生的音乐学习困难。因此小学音乐教师应当积极调研学生的实际学习情况,制定科学的舞蹈律动渗透式教学模式。

### 二、舞蹈律动在小学音乐教学中的重要意义

1. 能够有效提升小学生的音乐学习积极性,构建互动式音乐活力教学课堂。

传统的小学音乐教学被小学生当成“边缘学科”,致使很多学生在音乐课堂上学习其他学科作业或者当成“放松课”。这与新时期小学素质化教学要求格格不入,同时很多小学生由于性格原因、学习习惯原因而对音乐的学习提不起兴趣。因此音乐教师实施舞蹈律动教学法有助于小学生在音乐学习的过程中,通过参与舞蹈律动节拍练习,而逐步找到高效学习音乐的方法,从而激发其内心对于音乐的热爱之情。

2. 有助于提升小学生的音乐核心素养。

舞蹈与音乐融合式教学模式,不但能够让小学生在音乐学习的过程中体验到舞蹈的魅力,更有助于让小学生跟随舞蹈律动来自我探索音乐的内在韵味。同时舞蹈律动可以帮助小学生通过实际的跳舞练习、舞蹈律动找寻,来逐步培养小学生良好的实践能力,这对于培养小学生自主性音乐探索学习意识而言十分关键。比如:在《丰收歌舞》的欣赏教学过程中,教师可以通过帮助小学生在观看丰收歌舞视频的过程中,来探索舞蹈的律动,再结合舞蹈律动来学会深入体会这首歌曲。这样能够有效提升小学生的音乐核心素养。

3. 可以提升小学音乐课堂教学效率。

小学音乐课堂教学效率的提升离不开学生在音乐课堂上互动参与,如果音乐教师一味地注重音乐理论知识的教学而忽视小学生的课堂互动,则很容易让学生失去学习的兴趣。因此以舞蹈为音乐教学载体,有助于教师设计更加趣味式、互动性的音乐教学内容,并让小学生在参与课堂互动的过程中,感受“边跳边唱、边唱边想”的音乐学习乐趣。同时舞蹈能够把抽象的音乐专业知识,转化成形象生动的舞蹈,来让学生学会创新式学习、灵活式思考,以提升学习效率。

### 三、舞蹈律动在小学音乐教学中创新应用

1. 以舞蹈律动为媒介,帮助小学生找到音乐与舞蹈之间内在联系。

学科相互促进式教学方式,能够让小学生在较短的时间内

快速的了解相应的知识。一方面由于小学生的音乐知识面较为狭窄,很多情况下不能快速的理解专业化的知识,这时就需要通过舞蹈律动来提升学生的感知能力;另一方面,教师通过设计与小学生个性化的学习相结合式舞蹈渗透式教学模式,能够让小学生学会手脚并用,强化学生身体动作与音乐节拍感知的协调意识,这样才能让学生快速找到自己的音乐节拍。比如:在“五十六朵花”这一单元的教学过程中,教师以“竹竿舞”为音乐辅助教学环节,让学生在舞蹈中感受民族歌曲的魅力,在歌唱中寻找舞蹈律动的节奏。

2. 把音乐节拍练习融入课堂舞蹈律动的体验之中。

有的小学生对于音乐节拍的感知能力相对较弱,但是舞蹈细胞却十分活跃。教师则应当为每个学生设计各不相同的音乐教学方案,让舞蹈律动充分激活音乐课堂教学活力,全面提升小学生参与课堂音乐学习的兴趣。比如:教师在教授《龙的传人》这首歌曲时,可以把一些基本武术动作融入课堂教学之中人,武术与舞蹈律动、音乐节拍都有着十分紧密的联系。这不但能够快速激发学生的参与兴趣,更有助于小学生在武术练习的过程中从简单的音乐节拍开始,循序渐进的找到高阶音乐节奏。

3. 利用信息化教学方式,设计游戏式音乐课堂教学模式。

小学生对于游戏的热情源自于其自身的天性,同时随着信息化教学在小学各学科之间的广泛应用,音乐教师应当以此为契机利用信息化教学的优势,为小学生打造一个互动式舞蹈渗透式音乐情境教学环境。这样能够帮助小学生快速的融入音乐课堂学习氛围。例如:在《森林狂想曲》的教学过程中,教师可以利用信息化多媒体帮助小学生构建一个生动趣味、互动交流式情境化学习环境,这样不但能够让小学生沉浸在美轮美奂的情境化视频教学活动,更能通过参与游戏式教学环节,通过舞蹈律动快速学习理解其中的音乐知识。

### 四、结语

总之,舞蹈律动式音乐教学模式能够让课堂重新焕发生命力。同时更需要教师通过信息化教学模式激发小学生的学习兴趣,以趣味式节拍练习与舞蹈律动融为一体以提升学生的音乐感知力,以情境化教学环境提升小学生的音乐核心素养。这样才能逐步提升舞蹈律动渗透式音乐课堂教学效率。

### 参考文献

- [1]方秀华.舞蹈律动在小学音乐教学中的应用分析[J].戏剧之家.2018(17)
- [2]毛荣秋.舞蹈律动在小学音乐教学中的价值与应用[J].教育观察(下半月).2016(10)
- [3]孟卫.舞蹈律动在初中音乐教学中的运用及效果的探讨[J].学周刊.2016(02)