

运用现代信息技术打造高效主题班会的途径分析

李娅

(郴州市第十七中学 湖南 郴州 423000)

[摘要]在班主任工作内容当中,主题班会是不可缺少的重要组成部分,比较传统的班会大多都是以教师讲授为主,学生会感到非常枯燥,而利用现代信息技术可以让主题班会变得更加丰富有趣,也可以提供非常鲜活的素材。基于此,本文主要讨论了利用现代信息技术打造高校主题班会的策略。以供相关工作人员参考。

[关键词]主题班会;现代信息技术;高效;主体

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.04.2067

引言

主题班会可以促进学风,班风形成,是学生可以展示自我,提升凝聚力,提高自己的思想境界,培养良好的行为习惯,因此利用现代信息技术,打造更加高效的主题班会,对学生的未来发展能够起到非常重要的促进作用。

一、运用信息技术为班会创设生活的情境

有很多教师对主题班会感到一筹莫展,主要是因为自己所讲述的道理,很难通过情境再现的方式,让学生真正的理解。但是现在拥有了信息技术,就可以打破时空限制,把一些理论方面的知识和图像,文字以及视频动画相互结合在一起,让班会能够和生活实际相贴合,使学生可以在学习的过程当中更加轻松^[1]。

比如教师的教育,学生学习和卫生城市打造相关的主题班会的时候,就可以搜集很多资料,图片,制作课件,并且模拟环境,让学生能够处于模拟环境当中,对自己的行为进行评点,通过这样的情境再现,可以让学生充分了解保护环境的重要性。从身边的小事做起,将学校的卫生以及城市的卫生维持好使自己可以在更加干净优美的环境当中学习以及生活,让学生更具有社会责任感,有的时候几张图片或音乐比长时间的说教更加有效,可以对学生的心灵产生一定的震撼,让主题班会达到更加理想的效果。

二、运用信息技术为班会提供鲜活的素材

班级活动如果针对性不强,那么教育感染作用就会相对较弱,目前在进行传统班级教育的过程当中,活动瓶颈仍然存在,而现代信息技术给教师了更多打破瓶颈的可能性。现代媒体不断的发展,人们的生活变得更加丰富多彩,而信息技术也让人们的生存方式以及学习方式发生了极大的改变。学生可以通过现代媒体获得更加丰富的课堂生活,班主任可以使用网络资源,收集更多的材料,使教育更加符合学生要求,将班会上所使用的资料当做教育素材,因为这些素材大多比较新鲜,而且和学生生活相贴合,所以学生接受起来较为容易,比空洞的理论教学效果更加显著^[2]。

班主任在班会上如果积累素材不足,对生活的思考不够,那么就很难进行教育的推进,利用现代信息技术,可以找到更加丰富的教育素材,打造更加具有魅力的班会课程。在网络上有很多非常丰富的节目,可以让教师应用起来,比如央视的《今日说法》,或是地方电视台的一些节目等,都和社会道德以及法治等各方面题材相切合。教师只需要打开互联网,就可以应用这些视频给学生进行教育普及。教师也可以得到大量的现实案例,让学生了解一些坏人坏事,吸取经验教训,也可以了解好人好事,树立榜样,让学生的道德感增加,培养更多的正义感。比如教师在进行法制教育的时候,就可以在网络上查阅很多资料,做成课件,让学生对法律有基础的认知,从而成为一个遵纪守法的公民。

三、运用信息技术为班会激发学生的情趣

比较传统的班会课,学生会感到非常枯燥,难以提起热情,利用现代信息技术,可以让班会课更加直观多样,让班会的形式获得转变,内容也更加丰富。新的班会课形式非常紧凑,而且动静结合可以刺激学生的兴趣,让学生在更加愉悦的环境当中受到感染以及熏陶,在进行主题班会活动组织的过程

当中,要对其内容以及形式互动,重视起来,不能讲大道理,而是要利用实例抛出各种话题,让学生参与互动。通过学生的讨论来得到更加符合目前社会发展以及道德层面的答案。通过一些有着相似经历的人的观点,让学生能够得到经验启示,通过这样的方式使学生找到自己身上的闪光点以及缺点,对于如何做人,做事有一定的触动。教师甚至可以通过类似的班级讨论,来制定班级的规章制度,并解决班级当中存在的问题^[3]。

比如教师在展开面对挫折的主题班会的时候,可以在网上下载相关的图片以及视频。也可以通过一些励志歌曲,或者是励志的真人真事图片制作成幻灯片,让人们能够更加身临其境的受到鼓舞,从而在生活当中作为强者,面对成长道路上的困难,牢记班会给人们带来的震撼。

四、运用信息技术为班会突出学生的主体

在比较传统的主题班会上,一般情况下,教师是教育的领导者,学生参与的较为被动,而网络信息平台,让教育者更加尊重学生,并且认识到学生的主体性,使得教育更加民主。目前有很多软件,比如微博的,都是有投票机制的,而这些网络平台可以让学生的主体意识被唤醒,在环境当中有更加平等的权利。在平台上也可以更加自由地发表出自己的思想以及看法,和教师以及其他学生的平台上相互沟通交流,这样的教育更加以人为本,教师和学生都非常积极,教师通过网络平台可以组织学生讨论某一个观点,在传统的班级会议当中,发表观点的只有一些少数学生,而利用网络平台可以让每个学生都发表出自己的观点^[4]。

比如教师在教育学生主题班会魅力城市的时候,就可以发动家长群等给自己的家乡投票拉票,通过持续的活动,让学生可以通过网络平台谈自己的感受,相互交流家乡的变化,并且分享自己的见闻。现代信息技术不但可以让师生,家校之间的距离变得更近,同时也可以让彼此之间的关系得到发展,对于教育环境的创建,发展是非常有益的。

五、结束语

综上所述,现代信息技术在打造高效班会的过程当中,能够起到非常重要的作用,通过现代信息技术,可以打破时间,空间的限制,让教师的教学更加丰富,同时,让主题班会也更和学生实际生活相贴合,从而使学生愿意主动参与并且交流自己的想法,使主题班会能够发挥出更大的价值。通过这样的方式,也可以让学生获得全面提升。

参考文献

- [1] 曹冬梅.运用现代信息技术打造高效主题班会的途径分析训练[J].课程教育研究,2018(38):65-66.
 - [2] 庞立娜,郑秀珍.运用现代信息技术打造高效主题班会的途径分析培养[J].中国校外教育,2014(04):128.
 - [3] 张李程.运用现代信息技术打造高效主题班会的途径分析初探[J].课程教育研究,2013(02):51.
 - [4] 周小波.浅析运用现代信息技术打造高效主题班会的途径分析[J].科技风,2019(30):33.
- 基金项目:本论文为“2020年度湖南省教育信息技术研究课题《小学生主题班会与信息技术融合的实践研究》(HNETR20107)的阶段性研究成果”