

幼儿攀比行为的成因及教育对策

鲁洪顺

(山东省潍坊市安丘市邵山镇陡山幼儿园 山东 潍坊 261131)

[摘要]关注幼儿在成长过程中的心理健康状况,对幼儿进行及时的心理疏导和思想引领是每个教育工作者义不容辞的责任。幼儿在成长过程中受到家庭、社会、幼儿园等各种因素的影响,再加上自身辨别是非能力差,容易滋生出各种不健康的心理表现。本文着重针对幼儿出现攀比、炫富的现象展开成因分析,探索正确的教学策略,促进幼儿心理健康发展。

[关键词]攀比; 幼儿; 成因; 对策

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.04.673

前言:幼儿在学前教育过程中会出现各种不良的心理表现,每一种不良心理行为表现都有其内在的原因和外在的表现,教师在教学中要注意追根溯源,找到问题的症结,才能做到因材施教,提升教学效果。

一、攀比行为的主要表现

第一,幼儿的攀比行为出现在自己的物质层面。他们会对自己拥有的东西进行夸耀,例如,“我妈妈给我买了奥特曼玩具比这个多。”“我有很多漂亮的衣服,可好看了。”幼儿会对数量的多少,金钱的大小上进行攀比,生活中衣食住行的基本保障是父母对幼儿的关爱和照顾,也成了幼儿用来攀比的条件,失去本来的意义和价值。第二,幼儿对父母的社会地位,职业进行攀比。幼儿之间互相攀比父母的职业,以及社会职位,“我爸爸是经理”,类似这样的讨论会让幼儿背离劳动不分贵贱,劳动光荣的观念,形成不良的劳动观。第三,幼儿对自身能力进行攀比,“我比你长得帅”,“我比你跑的快”,“我能搭成积木,你做不成”。

二、攀比行为形成的原因

(一) 幼儿自身分析

3—6岁的幼儿自我意识逐渐觉醒,渴望得到他人的关注和肯定,为了获得他人的赞扬就用淘气,模仿他人,攀比玩具等方式来吸引他人注意,在用餐环节或回答问题时会积极表现,来满足自身表现的需求。幼儿攀比背后还可能是他们缺乏自信,为了吸引同伴和自己交往,或者对其他幼儿产生嫉妒的心理,就会用炫耀的方式进行回击。当同伴之间用玩具、父母职业、漂亮衣服进行攀比的过程中,在自卑心理下用说谎的方式来攀比。

(二) 家庭教育分析

家庭教育对幼儿身心健康发展影响深远,幼儿会在潜移默化中模仿家长的行为、语言和为人处世的方法。随着年龄的增长,幼儿在不同经济状况的家庭中逐渐感受到与他人的差异,有些幼儿由保姆接送,吃的玩的都是其他幼儿没有经历过的,有的幼儿则克制自己要玩具的冲动,这种状态下会让生活优越的幼儿跟他人炫耀和攀比。幼儿家长虚荣心较强,会拿幼儿跟其他孩子进行比较,渐渐地让幼儿自尊心受到打击。家长在教养孩子过程中用物质奖励孩子,用错误价值观去引导幼儿,增长了他们的攀比欲望,助长了攀比行为。

(三) 幼儿园行为分析

当幼儿在校园生活中常常会讲述所见所闻,幼儿教师没有在幼儿进行信息分享和交流中进行有效的观察和引导,就会让幼儿在模仿同伴行为中产生攀比行为。幼儿在校园中渴望表现

自我,对幼儿教师有所期待,当教师伙伴的衣服进行表扬,对幼儿父母的职业,幼儿家庭生活产生羡慕的话语时,会引导幼儿在物质方面进行过多的关注。幼儿教师在课堂上通过物质奖励的方式发给零食、玩具,使用过于频繁也会让幼儿产生攀比心。

三、对攀比心理有效引导的策略

(一) 树立榜样,传承家风

幼儿教师在教学中做好家长沟通工作,及时将幼儿攀比行为的弊端和表现告知家长,开展家校合作,帮助家长用良好的家风家教引导幼儿。家庭教育中,家长和孩子用亲子共读或家庭游戏的方式,以一种生动、直观、充满趣味的教学方法跟幼儿展开对话,促进幼儿懂得发现自己的长处,不拿自己长处跟他人进行对比,让幼儿学会换位思考减少攀比,形成正确而健康的心理。另外,家长要对幼儿适当进行挫折教育,让幼儿从小知道物质是用辛勤劳动和付出换来的,明白一米一饭背后的意义。当幼儿提出无理物质需求时,家长让幼儿尝试捡废品,搜集易拉罐来满足自己的物质欲,让幼儿在劳动中受到挫折教育,懂得珍惜他人劳动果实。

(二) 开展教学活动,改变攀比焦点

并不是所有的攀比都是不好的,幼儿在学习生活中攀比自己自理能力,良好的行为习惯,勤劳勇敢的道德品质等,还能促进幼儿向着更好的自己努力。幼儿教师在教学中应该扬长避短,发现幼儿的长处,对幼儿不同的攀比行为隐形正确的引导,可以帮助幼儿树立自信,保持积极乐观的心态。教师发现幼儿出现攀比行为时,搜集相关的绘本故事进行交流讨论活动,对幼儿正确引领,能帮助幼儿树立正确的价值观。

结语:家庭教育中家长以身作则,教师在观察分析中挖掘幼儿其他方面的优点予以肯定,让幼儿关注正能量的精神品质,杜绝攀比行为。

参考文献

- [1]沈贵鹏.学生攀比现象透视与引导[J].思想教育理论教育:新德育,2005(22).
- [2]樊玉慧.浅析攀比——自卑的隐患[J].科教文汇(上旬刊),2007(9).
- [3]邹昕.幼儿攀比现象调查与矫正策略研究[J].兰州教育学院学报,2014(2).
- [4]卢雨峰.浅谈媒介素养与儿童社会化的关系[J].牡丹江师范学院报:哲学社会科学版,2008(8).
- [5]何锦屏.论幼儿心理健康教育的发展趋势[J].中学课程辅导(教学研究),2014(30).