

# 教育技术装备在小学语文阅读教学中的作用分析

郑莉

(罗湾乡石境完全小学 江西 宜春 330609)

**[摘要]**随着新课改的推进和素质教育和普及,对小学语文阅读教学的要求也会越来越高,老师不仅要传授阅读知识和技能,更要让学生透彻的理解文章的内容和情感。所以小学语文老师在教学时可以通过周围的教学设施来提高学生对文章的理解,当遇到晦涩难懂的文章时,通过相应的设备进行分析,这样不仅可以降低阅读难度,更能加深学生对文章的印象,从而提高阅读能力。这样的教学可以弥补传统教学中的单一性,使阅读变得更加生动有趣。

**[关键词]**小学语文; 阅读课堂; 新课改; 技术装备

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.04.1477

小学语文老师在上课时,要根据所教授的内容恰当的原则最为合适的教学方法,运用教学装备不仅可以有效的提升课堂效率,还可以让学生更加直观地理解作者的情感,从而加深对文章的理解。而且老师要根据学生的学习能力和吸收能力随时调整教学进度,争取让每一位学生都能够跟上老师的步伐共同进步。老师可以通过多媒体来播放相应的视频,让学生更够身临其境地感受文章所带来的情感冲击。本文就小学语文课堂对使用技术装备教学做出了分析与总结。

## 一、创设阅读活动

随着新课改的提出,明确的要求老师和家长要为学生减压,不能给学生太大的压力,要让其能够健康快乐的成长。这也使得语文教材发生了明显的变化,内容相比与以往要减少很多,但是这样的教材也同样影响了学生阅读水平的提高。而且由于学生的年纪较小,正处于贪玩的时期,在没有督促的情况下很容易丧失自主阅读习惯,这样的情况也影响了学生的理解能力,对培养学生的文学素养有不利的影响。所以老师在教学时,要优化自己的教学策略,重视阅读教学,并且根据学生的兴趣与爱好使用技术装备,吸引学生的注意力,使其对阅读产生兴趣。同样老师要给学生留出足够的阅读时间和空间,让学生能够全心全意地投入到文章中,让其能够个性化阅读,从而培养创新思维。老师可以举办阅读活动,让学生找到最适合自己的阅读方法,然后在活动中展示自己喜欢的文章,在讲述和交流的过程中锻炼学生的语言组织能力和表达能力,从而让学生能够全面发展<sup>[1]</sup>。

比如在学习部编版二年级语文上册《黄山奇石》的时候,老师要有意识的培养学生的自主阅读能力,在课前让学生预习全文,并把其中不理解的词汇和语句标注出来,在第二天带着问题去上课,这样可以提升学习效率。然后老师在教学使可以通过多媒体向学生播放黄山的相关景色,让学生能够更加直观的理解书中所表达的内容,从而和作者产生共鸣。老师可以对书中的重点内容加以介绍,并且反复地向学生播放相关视频,让学生能够加深对语句的理解。然后老师可以详细的讲解书中的写作手法和相关技巧,让学生通过仿写来描绘自己所看到的风光,从而培养学生的写作能力。

## 二、利用电子设备创设教学情境

语文是一门人文学科,相比其他的科目,语文更注重感情色彩,在学习中也都需要学生能够体会文章中的感情,并且要仔细的揣摩其中的含义和内涵,通过情感体验来透彻的理解作者想要表达的中心思想,从而与作者的思想发生碰撞。由于小学生的年龄较小,没有接触过太多的事物,所以对新奇的知识都比较好奇,老师可以根据学生这一特性,创新教学方法,让学生对语文课堂产生兴趣,从而激发学生的主观能动性,增强对文章的感悟,提高学习效率。老师可以在教学时使用多媒体来进行教学,通过多媒体来播放音乐、视频和图片。从而刺激学生的感官神经,让学生能够更加立体的感受到文章的魅力,了

解作者的当时的心境。而且运用多媒体教学可以吸引学生的注意力,新颖的教学方式可以增加学生的学习兴趣,积极的参与课堂中的互动从而活跃课堂气氛,老师也可以通过这样的教学而提高教学质量。

例如在学习部编版二年级语文上册《望庐山瀑布》的时候,老师就可以为学生播放瀑布的相关景色,通过播放视频来刺激学生的感官神经,加深对知识的记忆,让学生能够身临其境的感受到作者当时的心情。而且老师也可以经常为学生朗读课文,并且在朗读的同时播放相关的音频,让学生通过听觉刺激来感受文章中的所蕴含的魅力。同时老师可以向学生扩展一些诗人的其它描写景色的诗词,让学生能够了解作者的写作风格和写作情感,从而加深学生对诗人的了解,在学习其它文章时也可以加快理解,提高学习效率。

## 三、应用教学技术设备,培养阅读鉴赏能力

随着新课改的提出,语文教学不能仅仅只是传授基础知识,更要培养学生的审美能力和鉴赏能力,让学生能够得到综合性的发展,在掌握文章行文结构和写作手法的基础上要了解应该如何鉴赏文章的美,从而提升文学素养和鉴赏能力。培养学生的鉴赏能力对学生未来的学习和发展大有益处<sup>[2]</sup>。

例如在学习部编版二年级语文上册《日月潭》的时候,老师就可以通过多媒体将相关的景色播放出来,让学生观看日月潭的图片和视频来了解作者眼中的世界,从而对文章产生新的理解。而且老师可以通过播放音频的同时朗读文章,让学生闭上眼睛,自行想象日月潭的距离景色,从而身临其境的感受文章的魅力。当学习到《小英雄雨来》的时候,小学生可能并不了解当时的历史,老师可以在讲课之前先播放一些抗日纪录片,让学生了解当时的历史背景,然后在讲解文章,让学生对文章有新的认知和感悟,老师要引领学生感受雨来对国家的热爱与无畏的精神,从而激发学生的爱国情怀。通过这样的教学,不仅可以提升学生的阅读水平,还可以培养学生的审美能力。

## 总结

综上所述,语文在小学的教学占有极为重要的位置,老师应该响应新课改的政策,积极转变自己的教学理念,提高阅读兴趣,从而激发学习动力,让学生能够充分的理解文章所要表达的情感和中心思想。兴趣是学生最好的老师,当学生对语文产生兴趣时自然会主动的探究。老师要根据学生的性格特点和文章内容恰当的选择教学设备,从而提升学生对课堂的兴趣,并且活跃课堂氛围,让学生能够快速的融入到课堂的教学中。

## 参考文献

- [1]李艳冰.信息教育技术在小学语文阅读教学中的应用之浅见[J].考试周刊,2019,(54).54.
- [2]张方.浅析现代教育技术下小学语文阅读教学师生互动策略[J].语文课内外,2019,(30).25.