

# 浅析初中班主任管理工作中的教育艺术

卢小根

(江西省清江中学 江西 宜春 331211)

**[摘要]**初中阶段是学生成长的重要时期,这一阶段的成长,对于今后的发展有着重要的意义。而班主任是初中生接触最多的人,对于学生的成长有着重要的意义,作为教师,应当充分地发挥管理意识,促进学生整体、全面的发展和提升。当前的初中班主任的管理工作中还存在着部分问题,例如管理方式生硬,不能很好的了解学生的诉求,只重视学生的学习成绩等等,这些问题的出现,严重地影响了班主任的管理工作和学生的成长,所以作为教师,要重视班主任管理工作重点教育艺术,进而有效地促进教学质量和学生综合素质的培养。

**[关键词]**初中班主任;管理工作;教育艺术

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.04.1674

## 前言

初中阶段是重要的过渡时期,这一阶段的学生普遍处在青春期,这一阶段的学生性格逐渐成熟,学习的深度也在不断地加深,同时这一阶段的学生所面临的问题和困惑也在不断地加深。这一时期班主任的管理,对于学生今后的成长和发展有着非常重要的意义。如果教师管理不善,不仅会影响学生的学习,更严重的可能会影响学生的身心发展,导致学生形成缺陷的人格。作为初中班主任,应当为学生创建一个积极向上的氛围,在管理的时候,应当重视提升学生的综合素质和学生的学习习惯,引导学生进行自主的学习,进而培养学生的团体荣誉感,同时要重视自身的道德品质,给学生做一个良好的榜样,进而为社会培养高质量高素质的优秀人才。

## 一、当前班主任管理工作的现状分析

### (一)部分班主任忽视学生的成长诉求

很多班主任,为了保证教学的有效性和严谨性,在管理的过程中,往往会采取严格的措施,这样的管理方式,往往会因为过于严格,导致忽视了学生的诉求。例如在初中阶段,往往会出现早恋的情况,对于这样的情况,很多班主任的往往会采取一刀切的措施,不考虑学生的情况,对所有的学生都进行批评,并且联合家长,对学生的早恋情况进行抵制,这样的方式,虽然在一定程度上杜绝了学生的早恋情况,但是也会引发部分学生的逆反心理,使得学生产生其他的负面情绪,例如仇视老师,对于这个老师上的课程,完全不在意,这样的情况,严重地影响了学生的学习。又例如很多学生热爱艺术,但是初中的时间又比较短,这就使得学生在面对艺术和学习的时候,很难有效的分配这两者的时间,很多班主任在处理这些事情的时候,都会忽视学生自身的爱好,对学生只是一味地进行批评,严重地影响了学生今后的发展。

### (二)过于重视学生的成绩

在初中阶段,教学成绩仍然是很多学校和家长关注的重点。很多班主任,为了迎合家长和小学的要求,把自身的管理精力都放在了学生的学习上,只注重学生的成绩,而忽视学生的个性发展。甚至很多班主任,为了提升学生的成绩,占用非文化课的时间,让其他文化课的老师进行教学,还有部分的班主任,对待优等生和差生进行区别对待,这就使得班级内的成绩出现两极分化的现象,影响整个教学质量的提升。

### (三)班委管理机制不完善

在初中设立班委,可以让学生帮助班主任进行管理,这样的方式不仅可以有效地锻炼学生自身的能力,同时也减轻了班主任的负担,提高了教学的效率。虽然很多班级内都有班委,但是在选择班委的时候,却是有很多的问题,例如很多班主任在选取班委的时候,只考虑成绩因素,第一名是班长,第二名就是副班长,然后依次排开,这样的选择方式,就使得虽然很多学生的成绩不是很好,但是更加具有管理能力的人落选,这些管理能力较强的学生,由于成绩的限制,很难进入班委的机会,而一些成绩较好的学生,可能不适合管理别人,这就使得

这些班级管理工作影响其学习。并且班委一般选取之后,就不再变化,这就使得其他的学生很难获得锻炼的机会。并且由于很多班主任忽视对班委成员的培训工作,使得部分班委很难有效地进行管理,不利于学生的发展。

## 二、初中班主任管理工作教育艺术策略

### (一)采取张弛有度的管理模式

初中生大多都处在青春期,这一阶段的学生有着充足的个性,班主任要采取张弛有度的管理原则,进而让学生开展有效的学习。对于管理过程中的一些问题,教师要重视自己的处理方法,不能太过生硬,影响学生今后的发展。例如在面对早恋问题的时候,教师要和学生分析早恋对学生的危害,让学生认识到自己现在还不能够承担恋爱的责任,而不是一刀切,影响学生的身心发展。

### (二)加强班委管理机制的建设

一个好的班委团队不仅可以简化班主任的工作,也可以让班主任发现更多班级内存在的问题,进而有效地提高教学和管理效率。在挑选班级干部的时候,不能只考虑学生的成绩,还要综合地进行考虑,例如学生的上进心、学生的性格等等,选择候选人时,要尽量涉及各个层次的人,然后让学生发表自己的竞选演讲,让其他学生进行投票,进而选择合适的班委成员。其次,进行缩短班委成员的任期,让更多的学生参与到班级管理中来,可以半个学期或者一个学期选择一起,进而让跟多地学生获得锻炼的机会。同时教师要制定出班委培训方案,让这些人能给更好的参与到班级管理工作中。

### (三)因材施教,进行个性化的管理

每个人由于所经历的事情不同,自身的心理特点和性格也会有很大的不同,教师在管理的时候,如果采取单一的管理方式,对于部分学生将会非常地不利。例如一些学生天生活泼,比较外向,教师的批评对他的影响非常小,如果一些学生天生内向,教师的批评则会导致学生难以承受。所以教师在对学生的管理的时候,要进行个性化的管理。首先要了解学生的身心特点、家庭因素等等,确保采取有效的手段,避免采取不恰当的措施,影响学生的身心成长。

## 总结

综上所述,初中阶段是学生成长的重要阶段,这一阶段的经历对于学生今后的生活都会有很大的影响,班主任是初中生长过程中的路灯,对于学生管理方式和教育手法是否恰当,对学生今后的成长有着重要的意义。作文班主任,要重视管理工作中的教育艺术,让学生能够在轻松愉快的环境下健康成长,为将来以后的发展打下坚实的基础。

## 参考文献

- [1]付向琳.浅谈初中班主任管理工作中语言沟通的艺术[J].文教资料,2019,000(012):151-152.DOI:10.3969.
- [2]栾文文.探究以人为本理念下初中班主任管理工作的艺术[J].经济与社会发展研究,2020(5):0281-0281.DOI:21.2648.