

职业教育中计算机教学网络化教学模式研究

张钰

(河南省工业学校 河南 郑州 450000)

[摘要]近年来随着我国经济发展水平的逐步提高与社会的进步,人们的生活结构发生的显著改变,与此同时,各级教育工作也在进行改革与创新,对于职业教育工作者而言,想要更好地满足学生的学习需求,以提升其综合素养,还需及时调整自身教育工作理念,在教学过程中采用先进的教学方法,积极采用网络化教学技术,从而在有限的课堂教学时间内发挥出无限的教学效果。文章首先针对在职业教育中采用计算机网络化教学的优势与劣势进行分析,然后针对在教育工作中有效开展计算机网络化教学的策略展开有一系列研究,希望能够为我国职业教育工作的深入革新提供一定参考价值。

[关键词]职业教育; 计算机网络化教学; 优势与劣势; 教学策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.04.1819

引言

随着我国改革开放进程的不断深入,国内经济发展形势日益平稳,各行业在进行人才的选聘过程中不但注重人才的专业素养,同时在人才信息技术水平方面也提出了更为严格的要求,对此,职业院校还应结合社会用人需求方向的变化灵活调整自身教育模式,积极引进先进的教学理念与教学方法,通过计算机网络化教学实现教育工作的进一步改革,并结合教育工作实际情况对现行的网络化教学模式进行逐步完善与优化,从而更好地帮助学生提高学习速率,并且培养其自主分析与解决问题的能力,提高学生适应未来信息化工作生活的能力,为其综合发展奠定良好基础。

1. 职业教育中计算机网络化教学的优势与劣势

1.1 优势分析

随着互联网信息技术的发展与应用,人们的生活质量显著提升,同时也大大降低了人们的工作量,实现了人力与物力资源的有效节约。就职业教育工作而言,通过对计算机网络化教学模式的应用帮助学生突破了学习所受时间和空间因素的限制,除了日常课堂学习之外,只要具备移动终端以及网络即可在任何时间和地点进行自主学习,将自身碎片化时间充分利用起来。同时,学生可根据自身喜好进行线上课程的灵活选择,在不必因为单一课程的限制而使自身才能无法被发掘^[1]。此外,通过计算机网络化教学模式的应用可以扭转传统教学中以教师为主体的局面,同时还能够激发学生的学习兴趣,更加有效地引导学生进行自主学习、分析与深入探索,实现对学生自主创新能力的培养。

1.2 劣势分析

在教学过程中通过对计算机网络化技术的应用就如同一把双刃剑,可以产生明显的积极作用,但同时也可能造成一定的不良效果,如,在计算机网络环境下,各种信息海量且复杂,学生很容易受到网络中一些不良信息影响,不利于学生的身心健康。同时,在计算机网络技术的渗透下,学校教学资源也面临一定的安全隐患,一旦出现任何疏漏都可能会造成教学资源的泄露,影响教学工作的正常进行。对此,学校方面还应采取科学方法妥善处理。

2. 职业教育中计算机网络化教学的策略

2.1 及时调整教学理念

想要在教育工作中更好地发挥计算机网络技术的应用优势,首先,教师应及时对自身教学理念进行调整,始终保持自身教学理念的先进性,充分突出学生的主体性地位,采用引导式教学,并加强与学生的互动与交流,通过信息反馈准确把握学生的学习情况,了解学生心中的重点及难点问题,在此基础上为其指定针对性教学方案,提高教学时效性。

2.2 强化教师计算机素养

为保证计算机网络化教学技术的应用效果,教师不但要具备学科专业素养,同时还需加强自身计算机网络教学技术的学习,能够灵活地应用计算机技术开展课堂教学活动。同时,学校方面也应积极组织教学参与系统性的计算机教学技术培训,

适当增加专项资金的投入力度,为教学的学习提供有利条件。此外,学校还应做好现金人才的引进工作,为职业院校教师队伍注入新鲜血液,提高整个教师团队的现代化活力。

2.3 优化课程设置

目前,各级院校不同学科均设置了相应的信息化教学平台,其中汇集了大量的知识信息资源与传统纸质教材知识形成资源的互补,对此,学校方面应加强课程的优化设置,而教师则需对教材内容进行全面分析和整个,结合学科教育工作目标对当前知识框架加以完善,并加强教学方法的革新,重视学生自主能力与创新能力的提升。可结合多媒体教学方式将教学内容提前做成课件,以文字、图片以及音视频素材相结合的方式将知识直观地展现给学生,便于学生理解,同时还可以激发学生的学校热情,帮助其建立学习的自信心。除此之外,还可以通过微博、微信及QQ等方式建立学习群,学生可以在其中相互分享学习心得,分享学生的学习与生活日常,在此过程中教师为其提供相应的指导和点评等,帮助其及时解决各种问题,将素质教育、心理教育以及职业教育融汇在一起,扩大教育服务范围及深度。

2.4 加强计算机网络教学系统安全防护

保障职业教育计算机网络教学系统安全是一切教学工作顺利开展的重要基础,一旦网络系统遭到病毒及黑客的攻击,那么整个教学系统则面临瘫痪威胁。所以,学校应采取积极、有效的措施加强网络系统的安全防护工作,定期维护网络系统、安装防护软件等,为师生创设良好、安全的应用环境。在此过程中,职业院校一方面要建立专业化的服务队伍,定期对计算机网络系统进行检索维护,并要求其恪尽职守,针对突发问题采取有效预控方案。另一方面,职业院校可寻求外部软件公司的支持与帮助,借助更加专业的机构之手,按需建立教学资源库,并聘请兼职技术人员入校指导,保障计算机网络安全的同时,促进其与内部职能部门之间的互动交流,提升整合团队的综合技能水平^[2]。

3. 结语

总而言之,在当前经济与科技迅猛发展的多元经济时代背景之下,社会对于人才的需求量虽然大大增加,但与此同时,各行业企业对于人才质量的要求也更加严格,在这种情况下,各地职业院校作为人才培养的重要基地,应及时转换自身教育工作理念,并结合社会用人需求方向以及学生的专业学习实际需求而创新教学模式,积极引进先进的计算机网络化教学手段,充分发挥先进的教学技术优势,彻底冲破我国传统教学理念与教学模式的束缚,全面提高课堂教学的时效性,只有这样才能够更好地满足当代学生的学习与未来发展需求。

参考文献

- [1] 王利云. 网络教学背景下计算机教育教学改革研究[J]. 才智, 2018(30): 161.
- [2] 杨晶. 职业教育中计算机网络化教学策略研究[J]. 科技资讯, 2017, 15(15): 181-182.