

新课改下高中政治课堂模式初探

王兰

(辽宁省盘锦市辽河油田第二高级中学 辽宁 盘锦 124010)

[摘要] 本文将以我国高中院校的政治课堂教学为例,通过实际的教学情况来简要探讨一下对高中政治课堂模式进行探索的重要意义,以及教师和学校在探索的过程中应该如何应用正确的、新的教学方法来对学生进行相关的课堂教学。旨在促使我国的高中院校的政治教学能够取得进一步的发展,各个学生政治素养能够与时俱进,从而为高考的政治考试打下一个良好的理论知识基础。

[关键词] 新课改;高中政治课堂;模式初探

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.04.1164

高中教育作为我国教育系统中一个重要的教学环节,它上承初中的基础教育,下启大学教育。为此,高中阶段一个好的教学方法能够让学生的知识框架得到一个全面的建立和丰富。高中政治与初中政治有着明显的差距,初中政治主要侧重于学生对相关理论知识的背诵,而高中政治在背诵的基础上还要求学生能够结合实际的现实材料对其进行相应的拓展。同时,高中的政治知识也是高考的必考科目之一。所以,当前对高中政治课堂的教学模式进行相应的教学改革就显得十分的必要,这不仅关系到学生高考在考场上的发挥,也关系到一个高中院校在社会实际中的生存和发展,更关系到我国教育事业的进步和转型。

一、高三政治课堂模式初探的重要意义

(一) 能够帮助学生建立一个完整的政治知识体系

当前,随着我国教育制度的进一步完善,我国的高考制度也发生了相应的变化,现在的高考政治更加注重对材料题的考察。而高中政治教师大部分都是在传统教学方法下学习和成长起来的。所以,在实际的教学过程中会时不时的受到以往教学方法的影响,其主要表现在,政治教师在课堂变的教学过程中往往只重视对书本相关理论知识的讲解而忽略的对课外事实材料的应用。这样一来就使得学生对理论知识的认识只停留在浅层的认知上,而不能进行深入的研究。这将不利于学生政治知识框架的建立和发展。为此,政治教师应该加强对相关教学理念知识的学习,从而来优化政治教学课堂的形式,这样能够让学生的学习积极性得到进一步的释放,学生对课堂的参与度也能到进一步的提高,学生的政治知识框架也能够得到完善和丰富,这对学生日后的高考有着重要的意义。

(二) 能够优化我国的教育体系

同时,各个高三政治教师通过相关教学理念的指导的来优化政治教学课堂,还能使得我国的高中政治教学能够更好的实现与社会实际发展的对接,从而为我国整体教育机构的转型和升级提供一些现实性的可供参考的教学经验。

二、高三政治课堂模式探究策略

(一) 政治教师要积极学习新理念,打造情境课堂

各个政治教师作为教育制度中的一员,就要明白自身所肩负的社会责任和历史责任,在实际的教学过程中要发挥自身的主观能动性,积极的学习一些新的、带有时代特性的教学观念,并将其与所负责班级学生的实际学习情况结合起来,为学生打造一个别致的情境课堂,从而吸引各个学生的课堂注意力,帮助学生更好的建立相关的政治知识框架。例如:在讲解人教版《思想政治》高三选修6中专题三《社会主义市场经济的理论要求》的相关知识时,各个政治教师可以通过社会中实际的经济交往例子来吸引各个学生的课堂注意力,并以这些具

体的例子为基础来展开跟经济知识有关的课堂教学,从而在不知不觉中让学生明白“经济生活与道德建设的关系”“经济秩序与诚信理论在社会市场中的实际运用”“社会经济生活中如何正确对待竞争关系”以及“经济发展的状态对国家建设的重要影响”等相关的知识。从而让学生在从各个方面了解经济知识,以此来丰富学生的政治知识框架。

(二) 注重课本理论知识与实际材料的结合

材料解析也是高中政治教学中一个重要的环节,由于政治教师受以往教学观念的影响较为深刻在政治课堂中往往只注重对相关理论知识的深入讲解而忽略了材料的应用。为此,各个高三的政治教师在实际的教学课堂中要转变以往的教学观念,要将理论知识与现实材料相结合。例如:在讲解人教版《思想政治》高三选修2专题五《中国社会主义市场经济的初探》的相关知识,教师可以通过对互联网技术的应用来为学生寻找一些各个时期跟社会主义市场经济有关的现实性的材料,将其与实际的课本理论知识相结合,从而让学生认识到不同的历史阶段我国社会主义市场经济的结构与形态,这样能够让各个学生认识到在何种社会环境中应该应用何种具体的经济方法。让学生的对政治知识的理解从认知层面逐渐向实践层面递进。

(三) 小组合作,共同进步

除去以上的课堂教学方法,各个政治教师也可以采取小组合作的学习的课堂模式来进行政治教学。通过科学合理的划分将班级学生分成若干个学习小组,并对各个小组指定相关的课堂学习题目,这样一来不但能够最大限度的优化课堂教学,还能加强学生之间的交流,同时,通过小组的讨论还能够集思广益使得政治问题的答案不断多元化和生活化。

三、总结

综上所述,对当前的高三政治课堂进行教学优化既能够激发学生的课堂学习兴趣,使学生的政治素养得到进一步的加强,又能为我国的教育事业改革提供一定的现实性经验。为此,各个政治教师要积极的学习一些新的教学观念,来为学生打造一个学习氛围浓厚的情境课堂,并注重教材理论知识与现实材料的协调,科学合理的划分课堂学习小组等课堂教学模式。从而在整体上提升学生的政治学习水平,为学生日后的高考打下一个坚实的理论基础和知识迁移能力。

参考文献

- [1]包其忠.高中思想政治教学中多媒体技术的运用[J].新课程,2021(12):149.
- [2]王海丽.高中政治“云课堂”的教学实践与思考[J].现代农村科技,2021(03):75.
- [3]林荣辉.高中思想政治活动型课堂教学的实施原则[J].试题与研究,2021(08):36-37.