

运用现代信息技术提高中职历史教学的实效性

左赟赟

(南昌市第一中等专业学校 江西 南昌 330013)

[摘要]随着社会的不断发展,越来越多的先进的设备被发明出来,极大地方便了我们的生活,有效地提高了我们的生活质量。同时越来越多的先进社会也运用到了教学中,使得我们的教学变得更加的方便,现代信息技术已经成为当前教育中不可缺少的元素。以中职历史教学来说,运用现代信息技术能够有效地提高中职历史教学的有效性。本文结合实际教学经验,对运用现代信息技术提高中职历史教学的实效性进行了分析,并提出了自己的见解和看法。

[关键词]现代信息技术; 中职历史教学; 实效性

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.04.1047

前言

随着新课改的不断推进,信息技术运用的也越来越广泛,信息技术对于新课改的推行意义重大,作为历史教师,要重视信息技术对于历史教育的重要性,同时不断的进行探索,积极的实践,在实践的过程中发现问题,从而不断地解决、完善问题,进而将信息技术的作用发挥到最大,让历史教学能够得到更大的进步。

一、运用现代信息技术在中职历史教学中的意义

(一) 中职历史教育运用信息技术是顺应时代的发展

在当今这个社会,现代信息技术突飞猛进,更新的速度也越来越快,学生接触的东西也越来越多,以往传统的教学模式,无法适应当今的教学形式,难以满足当前的教育需求。所以,现代历史教学,就应当积极地引入信息技术,使得课堂更加的信息化和智能化,进而简化课堂的教学环节,提高自身的竞争力。如果历史教学只是一味地依照传统的教学模式,那么中职院校在这个竞争日益激烈的社会必将会被淘汰。并且随着科学技术在社会中的不断渗透,社会对于人才也提出了更高的要求,所以历史教师在教学中使用信息化技术辅助教学,也让学生在学的过程中,感受到信息技术带来的便利,进而提高学生学信息技术的积极性。

(二) 中职历史教学中使用信息技术,是构建新教学模式的关键

中职学院的主要教学目的是培养技术人才,历史作为重要的人文学科,在中职学院中也占有很大的比重。中职中专业的选择对学生今后的发展有着重要的意义,一个人选择了一个专业,那么他大概率也会在这个圈子中工作,如何让学生在这个工作圈子中脱颖而出,就必须紧跟时代的部分,借助科技的力量,不断的完善自身的专业。在这个过程中,现代信息技术扮演了重要的角色,同时也是提高自身能力的重要保障,也是构建历史教学新模式的必经之路。

(三) 利用信息技术,可以有效地提高学生的积极性

中职的学生一般都是成绩不太好的学生,这些学生在学习方面有一些困难,学习的效率不高,但是这些学生也有优点,他们的思维活跃,活泼爱动,对于新鲜事物的积极性很高,教师要重视学生的这些特点。而利用信息技术辅助教师进行教学,则可以有效地提高学生的注意力,提高学生学习的积极性,进而提高历史教学的教学质量和教学效率。

二、运用现代信息技术提高中职历史教学实效性的策略

(一) 使用多媒体进行教学,激发学生的学习积极性

现代信息技术在课堂上的运用,一般都是使用图文展示、音频、视频等方式辅助教师进行教学,在这其中,最常用的就是用PPT进行教学,PPT既能展示图文,也可以播放音频和视频等,教师也可以根据自己的教学风格和教学内容添加其他元素,让自己的教学PPT变得更加地丰富。

例如在学习南京大屠杀这一部分内容的时候,在上课之前,教师可以利用多媒体教学设备,播放《南京,南京》的电影片段,来进行课堂导入,通过电影来激发学生学习的兴趣,活跃课堂的教学氛围。然后教师可以通过多媒体设备,展示关

于南京大屠杀的照片,然后询问学生是否了解这一段历史,从而引发学生的共鸣。这样的教学方式,通过视频和图文,充分地调动了学生的视觉和听觉,能够给学生带来极大地震撼,教师在讲解的时候,就会更加容易,进而有效地提高学生的学习积极性。同时也可以培养学生的逻辑思维能力和辩证思考的能力,增强学生的爱国情感。

(二) 在教学中使用多种平台进行沟通,提高学生的学习积极性

在当期的这个社会,人与人之间的交流形式变得更加的丰富和多彩,在这其中就需要教师在教学的时候要拥有灵活开放的思维和更高的格局。例如在学习改革开放的内容的时候,在学习这节课之前,教师可以利用微信或者qq等工具,在自己的朋友圈提前发布一条消息:为什么选择广东、福建两个省份率先进行改革开放呢?下面可以配一些图片对这些问题加以说明,通过社交平台和学生互动,让学生在朋友圈中进行解答,让学生在娱乐的同时,还可以潜移默化地进行学习,这样的教学方式,不仅符合学生的学习习惯,也不会让学生对历史的学习产生排斥心理,还可以有效的拉近教师和学生之间的距离,让教师能够更容易地开展后续的教学。

同时班级内可以建立微信群或者qq群,教师布置作业或者重要的消息,就可以通过这些群发布,这样就有效地消除了课堂教学对于时间和空间的局限性。教师在平时可以在群里和学生进行互动,进而激发学生的学习兴趣。并且这样新奇的教学方式,也可以有效地吸引学生的注意力,大大地提高学生的学习效率。

(三) 开发“慕课”等新型的教学模式

传统的教学模式,受时间和教室的局限比较大。但是在信息技术的加持下,可以开发新的教学模式。以“慕课”为代表的互联网课程,在历史教学中也可以运用。通过摄像机等设备,将优秀教师的课程录下来,让学生可以通过电脑或者移动设备进行自主的学习。除了能够将优质的课程让学生学习以外,学生还可以根据自身的学习情况进行选择性的学习,对于自己没有掌握的内容,学生可以通过这些设备反复地进行观看,确保自己可以顺利地掌握知识,从而有效地提高历史教学的实效性。

总结

综上所述,现代信息技术在中职历史教学中的意义重大,能够有效地提高教学的质量和教学的效率。所以教师要重视信息技术在历史教学中的应用,在教学中,使用多媒体等教学设备;同时重视使用多平台进行沟通教学;开发新的教学模式,让历史课堂在信息技术的加持下发挥出最大的作用。

参考文献

- [1] 孔祥爱. 现代信息技术在中职历史教学中的应用探究[J]. 考试周刊, 2019, 000(026): 161.
- [2] 李继红. 浅析现代信息技术在中职历史教学中的应用[J]. 读天下(综合), 2019(16): 0092-0092.
- [3] 杨勇. 运用现代信息技术提高中职历史教学的实效性[J]. 新课程研究(中旬-单), 2018(6): 132-133.