

# 浅析体育游戏在小学体育教学中的有效应用

林峰

(南昌外国语高新学校 江西 南昌 330069)

**[摘要]**小学体育课堂教学开展过程中,因为新课程标准改革所带来的影响,目前对于体育游戏在小学体育教学当中的应用重视程度越来越高,利用体育游戏教学方式开展教学,不仅可以激发学生们的体育学习兴趣,同时也可以构建一个更加轻松愉悦的体育教学氛围,在锻炼学生身体素质的同时陶冶学生们的情操。所以本文就从小学体育教学出发,探讨如何利用更加有效的小学体育游戏教学方式应用,提高学生们的体育学习质量,将学生培养成更加优秀的体育人才。

**[关键词]**体育游戏;小学体育;教学应用

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.04.1512

小学体育教学开展过程中,教师如果尝试利用体育教学方式开展教学,那么就需要进行目的性更强的体育教学活动创设,让学生在玩游戏的过程中学习体验,在玩游戏的过程中达成原本的学习目标。体育游戏的教学方法也可以将学生们的体育学习热情更加充分的激发出来,提高学生们的体育综合素养,实现素质教育的课堂教学目标。教师也应该在小学体育课堂教学中融入相关的体育课堂教学模式,利用多样化的游戏活动提高体育课堂教学的教学效果。

## 一、趣味性体育游戏的有效引入

小学体育教师在开展体育游戏教学的过程中,应该从学生们的心理特征和年龄特征出发设计课堂教学。根据现阶段学生们的认知特点,教师可以利用趣味性的课堂教学方式,满足学生们的好奇心和求知欲望,教师根据不同的课堂教学目标可以设计不同的游戏,让体育游戏的教育意义和趣味性有效结合到一起,保证体育课堂教学能够做到真正的寓教于乐。教师也可以在课前准备的过程中进行游戏的选择性插入,充分提高学生们的注意力,在引导学生玩游戏的过程中,注意和课堂教学内容保持一致,满足体育课堂教学的相关需求,确保游戏的有效性,将学生们的体育学习积极性和主动性更加充分的激发出来。例如,低年级的学生就可以利用简单的游戏,激发学生们的体育学习积极性,包括老鹰捉小鸡和萝卜蹲等简单的游戏方式,都可以让课堂教学氛围更加活跃有趣。对于高年级的学生教师则可以利用跳绳接力赛和排球接力赛的方式,让学生在体育游戏当中获得体育综合素养的逐渐提高。此外教师也可以通过说一个动作来让学生做反动作的方式让学生们更加积极的参与各种动作练习,这样一来就可以提高体育课堂教学的趣味性,将学生们的注意力吸引到课堂教学之中,提高学生参与体育游戏当中的积极性<sup>[1]</sup>。

## 二、针对性的体育游戏设计

教师在进行体育游戏设计的过程中,一定要从课堂教学的实际情况和教材的相关要求出发,包括学生在体育游戏当中的动作力度和幅度等等。在正式开展教学之前就应该让学生明确本堂课的教学目标,了解游戏过程中的注意事项,同时为了保证游戏和课堂教学内容能够有效结合到一起,将游戏的有效性最大的发挥出来,教师需要通过针对性更强的游戏设计,帮助学生掌握动作要领,这样才能够让教学活动更加顺利的开展,并在游戏的过程中娱乐,让学生们的身体更加健壮。例如,教师在引导学生学习单双脚跳的时候,教师就可以先进行动作要求的讲解,进行基本动作的示范,让学生尝试做这些动作。学生掌握基本动作要领之后,就可以让学生自主练习,等到学生基本熟悉这些动作之后,为了帮助学生掌握这些动作,就可以利用区别性更强的跳跃练习模仿,让学生在游戏当中感受乐趣,深化对于跳跃动作的理解。另外教师也需要合理控制游戏进度和游戏时间,通过优秀的教学环节设计和游戏环节时间设计,来确保课堂教学效果,避免因为游戏时间的不合理让学生感觉枯燥无聊或者是无法让学生掌握相关的体育技能,只有合理的设计课堂教学环节,才能够保证体育学习的高效性,维持

学生的学习热情<sup>[2]</sup>。

## 三、更加真实的体育游戏创设

教师在设计体育游戏的过程中,可以从体育教学内容的要求出发,进行更加真实的情境类体育游戏创设,也可以利用多媒体教学工具,进行游戏情景的直观展示,强化体育游戏的生动性和趣味性,让学生迅速融入到体育游戏之中。利用这样的游戏情境设置方式可以有效提高学生们的想象力和创造力,教师也应该在游戏过程中做好示范,激发学生参与到体育游戏当中的热情,进行更加积极的体育知识学习,并针对学生们游戏过程中的不足展开指导,让学生能够正确的领悟体育游戏想要表达的主旨。例如,教师可以带着学生们玩跳圈游戏,先通过多媒体教学形式播放袋鼠跳下悬崖拯救同伴的视频,之后让学生通过椅子来进行真实情境的模拟。先在场地上面画一个悬崖,之后在悬崖对面放几个凳子当成是小伙伴,教师一边画一边利用生动、简洁的语言方式进行描述,让学生看一看袋鼠是如何跳过悬崖解救同伴的,这样一来不仅可以给学生带来真实性更强的游戏教学情境,也可以迅速集中学生们的注意力,让学生积极主动的参与到课堂教学中,进行体育教学动作知识的观察,有效提高学生们的学习质量<sup>[3]</sup>。

## 四、多样化的游戏导入

小学阶段的体育教师不仅要进行体育知识和体育技能的传授,还要引导学生积极主动的参与到体育教学中,感受体育所带来的乐趣,课堂教学当中游戏导入形式非常的多样化,体育游戏的多样化也可以让体育教学内容更加丰富,让学生们的思维能力得到更加有效的创新,体育教师也需要结合丰富的游戏教学内容和游戏教学特点进行游戏种类的划分,合理的进行体育游戏的改变和创新,保证体育游戏能够满足学生的学习需求,适应学生们的体育学习目标,给学生带来更加高质量的体育学习体验<sup>[4]</sup>。

## 结束语

综上所述,小学体育课堂教学开展过程中体育游戏的有效引入可以将学生们的体育学习热情更加充分的激发出来,锻炼学生们的身体素质,这对于学生们的身心健康来说有着非常重要的作用,也可以更加有效的实现体育课堂教学的教育目标,教师一定要从教学内容和学生们的学习特点出发进行体育课堂教学游戏的创新,将趣味性强和多样性的体育游戏引入到体育教学中,提高学生们的体育学习质量。

## 参考文献

- [1]邢成春.浅析游戏在小学体育教学中的有效应用[J].现代农村科技,2021(03):83.
- [2]陆腾.体育游戏在小学体育教学中的应用策略分析[J].考试周刊,2021(21):99-100.
- [3]王显荣.体育游戏在小学体育教学中的应用[J].新课程教学(电子版),2021(02):122-123.
- [4]雷超.体育游戏在小学体育教学中的应用分析[J].教育界,2021(02):33-34.