

初中化学教学中学生核心素养的培育研究

吴桂平

(苏州市吴中区光福中学 江苏 苏州 215159)

[摘要] 本文主要对初中化学教学中学生核心素养的培育进行研究分析,通过对当前的初中化学教学现状进行详细阐述,并提出相应的培育策略,从而为以后类似的事件提供一定的参考建议。

[关键词] 初中化学; 中学生; 核心素养; 研究分析

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.04.241

引言

就初中化学的核心素养培养而言,其开展要点在于提升学生的综合能力。在课堂教学中,教师根据当前的社会发展形式和学生的特点,制定详细的化学教学规划,进而有针对性地开展核心素养培育教学。

1、初中化学核心素养的培养

在初中化学教学课程的开展上,大部分学校注重学生知识层面的培养,对于学生的化学应用能力与核心素养的培养重视力度仍然存在不足,导致实际开展的初中化学教学上,其教学质量较差,对于学生化学知识应用能力与解决问题能力的培养不足。在当前全面发展的教学目标下,初中化学教学中培养学生的音乐核心素养,需要重视情感教育,以此提升学生的综合能力。

2、核心素养下化学教学价值分析

初中化学教学与核心素养培育的有效结合,能够促进化学教学质量的提升。在当前的信息时代背景下,初中学生的化学核心素养的教育效果都受到教育工作的开展质量影响。例如:教师能够在化学核心素养能力教学上,渗透情感教育,能够引导学生正确认识自己,从而提升化学文化底蕴的教学质量,进而提升学生的综合能力。同时核心素养与化学教学的有效结合中,其价值体现在全面实施育人教育,确保学生的核心观念的正确,以思想带动行动,增加中学化学教育工作的实效性,从而确保中学生核心素养的提高,为学生的全面健康发展提供保障。

2.1 以核心素养为主的课堂教学建设

在初中化学核心素养教学,需要重视课堂教学情境活力的提升。在教学情境的活力提升中,需要借助教学的生活化进行情境设计。在教学情境活力的提升中,要注重调动学生的学习兴趣,通过创设生活教学情境,帮助学生主动学习,同时也帮助学生培养化学核心素养。同样,以生活为导向的情境教学模式能够调动学生的学习兴趣,改善课堂教学氛围,有助于构建高质量的课堂教学。同时在初中化学教学实践中以解决问题为核心,注重培养学生的学习兴趣。通过灵活运用教学方法调动学生对化学教学的兴趣,可以实现对学生兴趣的培养,为学生营造轻松自然的化学课堂学习氛围,关注学生的教学兴趣,从而帮助学生培养良好的学习习惯,提高初中化学教学效果。通过及时反馈,合理运用鼓励来帮助学生获取学习的信心与决心,从而为课堂教学建设优化提供保障。

2.2 以核心素养为主的教学内容建设

在初中化学核心素养教学,需要重视教学内容活力的提

升。在初中化学以问题解决为核心的教学中,通过线上线下教学内容相结合,以混合互助的形式进行内容教学,可以实现优质教学资源的合理利用。教师为学生设计的主题需要接近学生的生活。因此,在教学设计上具有一定的综合性,即整体难度应在学生可接受的范围内。例如,在初中化学的混合式课堂教学内容上,通过将网络平台的化学练习资源与教学资源进行整合,学生可以通过网络平台进行内容的线上与线下的辅助式学习,有助于培养学生的知识运用能力,通过互动混合的教学内容进行教学的开展,以及作业区考核区等多层面资源开发,为初中化学高品质课堂教学提供了重要的前提保障。

2.3 以核心素养为主的学生化学能力培养

在初中化学核心素养教学,需要重视问题的提炼。在新课程下,呈现问题解决信息的方式多种多样。呈现方式的多样性沟通了化学与生活的联系,使学生实现生动有趣的化学学习和解题该方法的应用意义。因此,在教学中,要善于引导学生了解问题情境,并从中学习选择信息,处理信息,理清化学题。在图中能找到什么化学信息,根据事物发生发展的线索,分析了化学事件和化学问题标题清晰完整。在初中化学教学中,要注重学生解决问题的能力,在课堂教学中注重教与学的平衡,通过新方法的选择和运用,改变学生的学习方式,通过合理运用教学模式,激发学生的语言表达能力。教师通过教学模式传授给学生知识和能力,有利于学生化学思维和能力的获得,从而达到在初中化学教学中培养学生解决问题能力的目的。同时,合理选择教学模式和策略,实现化学核心素养的教学培养,进而实现学生的全面发展。

结束语

由此可见,在初中化学教学的深化改革上,需要重视解决问题为核心教学模式出现,通过结合学生的实际情况,进行顺序课程的设计与教学。在以解决问题为核心教学模式的实践上,需要从课堂教学、教学内容以及教学方法等多个层面进行建设,以此完善学生化学综合能力的培养模式,为学生的全面发展提供保障。

参考文献

- [1]张永珍.解析初中化学教学中学生化学核心素养的培养对策[J].考试周刊,2021(26):137-138.
- [2]赵龙德.初中化学教学中学生核心素养的培养[J].智力,2021(07):113-114.
- [3]尤燕梅.初中道德与法治课程教学中学生核心素养的培育方法探究[J].考试周刊,2021(12):117-118.