

# 河北省高职院校学生资助政策执行效果的调查研究

范桂森 杨炜红 盖小丽 郭威 齐朝通

(河北交通职业技术学院 河北 石家庄 050035)

**[摘要]** 研究对象为河北省部分高职院校学生,其中在编教职工超过三千人,在校师生超过七万人。研究方法包括文献研究法、实地访谈法、问卷调查法(问卷设计、问卷调查),抽样调查河北省高职院校学生,以问卷星设计问卷问答形式,使用网络将填表方式和调查目的告知学生,本次调查问卷共收回2500份。

**[关键词]** 高职院校;学生;资助政策;调查研究

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.04.704

## 一、河北省高职院校学生资助政策实施的总体现状

河北省高职院校学生资助政策实施尽管对资助需求进行满足,但是还需要不断提升申请资助获取比例。对比资助标准,获资助者经济状况和其基本一致,但资助并没有有效激励学生的学习生活,学生缺乏对资助者的感恩意识。多数资助金用于学习困难、生活困难等问题的解决,但有少数受资助者将其主要用来非学习需要和基本生活中。受资助者无法自觉规划资助资金用途,缺乏有效的约束政策,执行者需要有效干预和指导受资助者资助资金的使用。当前学生依旧需要助学金,同时也出现对就业培训、技能提升、实践创新、心理健康等方面促进的需求。学生缺乏足够的对监督体系、认定标准、政策内容的认知水平,但对资金发放即时性和方式、评选程序、认定标准、政策内容具有较高满意度。

## 二、现存问题分析

从政策自身维度方面来说,首先,政策缺乏足够的明晰性和系统性,政策执行反馈机制存在问题,制定政策人员难以对其中的问题和政策实施效果进行掌握,不能够及时调整政策中的模糊性。高职院校需要强化对学生资助的规范化管理能力和系统性,缺乏系统规划意识,影响了政策的明晰化和系统化。政策中没有对学生消费心理辅导要求进行列出,学校缺乏辅导学生心理的主动性,难以约束受资助者资金使用问题。最后,需要加强发展性资助理念,随着社会水平的提升,高职院校学生外部需求和自我需求均在增强,需要更新资助形式。高职院校和相关部门管理措施和资助政策没有及时更新,激励性资助,例如奖学金、助学金等比例较大,对学生自我实现、实际需求等没有重点关注,只看到学生的物质需求,需要对资助效果进行提升。

从政策执行主体维度而言,首先是不科学的资金管理和投入,高职院校没有对合作机会、专业优势、办学优势进行充分发挥,使学生资助工作中加入社会资金,关于新公共服务理论中的纽带和桥梁意识,比较缺乏,并且不具备足够的多方参与主动性和社会共治理念。高职院校合作企业尽管增加了学生历练机会,但是学生缺乏有偿勤工俭学机会。对资助工作对接和合作不够重视,学生资助中心作为资助工作中的重要部门,其内部分工缺乏科学性,影响学生资助工作效率。资助中心频繁调整核心人员岗位,工作没有得到有效交接,对推进资助工作造成影响。高职院校要求部分岗位职工需要具备工作经历,但其细则落实的不够完善,导致部分辅导员积极性和主动性较为缺乏,影响学生资助工作。

## 三、河北省高职院校学生资助政策的优化策略

对资助政策体系进行完善,对职业教育的作用充分发挥,利用国外资助理念,提升资助科学性。重点构建学生很感恩意识和伦理道德,对其信念和个人理想进行强化。定期、制度化监督工作,对高校惩处监督进行加强。通过匿名投诉箱的设置使各类人群对其进行监督,对法律法规中的细则进行完善,避免出现政策上的漏洞。提升评定资助工作环节要求的规范性,确保其公开、公正、公平,对评定小组人员、资金使用范围进行确定和明确,日常教学中对学生的教育和指导进行加强,强调评选重要性,学生资助应正确对待。对评定标准进行细化,提供资助评定依据。给予业务人员培养足够重视,通过定期培训提升工作人员的业务素养。将业务人员绩效和资助工作水平相联系,激发其工作热情。高职院校需要对人员交接和人员分工进行合理部署,使其具有协调性和明确性,给予高校部门部署协调工作足够重视,有效和财务相关工作人员和辅导员良好沟通,减少资助工作中的错误情况。资助宣传工作应深入到新生入学讲座、学生活动、课堂教学中,通过各种形式提升学生对资助监督体系、评定标准、政策内容的认识。并且,高职院校需要对学生对资助政策的错误态度和认识进行纠正,通过奖学金形式使学生对社会实践活动积极参与,努力学习,使用助学金对学生的生活问题 and 经济问题进行解决,对资助政策育人功能充分发挥,学生认知度和资助效果得到提升。在企业中构建学生兼职平台,针对性培养人才。抓住和企业合作机会,对企业实施公益行动资助学生的行动给予鼓励,并和众多企业一起,为国家人才培养献出自己的一份力。积极宣传资助政策,使学生资助服务中有更多的团体和公众加入。提升各方参与的资助工作水平,实现社会共治局面。对监督主动参与,有效维护自身权益,提升维护权益意识。提升个人综合素养,树立正确的价值观和人生观。企业面对国家政策时需要积极响应,有效协助资助服务工作的进行。社区需要对资助工作宣传进行参与,构建和谐美好的社会环境。民众需要对监督学生资助政策执行的作用积极发挥。

## 参考文献

- [1]陈珍.遵义市高职院校学生资助政策执行效果研究[D].遵义医科大学,2020.
  - [2]刘晶,曲绍卫.贫困生资助政策在高校执行效果的评价研究[J].思想教育研究,2012(07):96-99.
- 基金项目:2021年河北省高等学校人文社会科学研究项目“河北省高职院校学生资助政策执行效果研究”成果,(项目编号SZ2021005)