

如何依托精准质量分析实施高效课堂

韦秋云

(南宁市五象新区第三实验小学 广西 南宁 530002)

[摘要]精准质量分析应用到课堂使课堂变得更高效,对课堂内容进行细致剖析,让学生更加理解教师的教学方式,文章主要先讲解了目前课堂中出现的以及课堂推进精准质量分析的具体操作方法。

[关键词]精准质量分析;高效课堂

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2021.04.2129

以精准质量教学为出发点对学生进行细致教学,通过树立教学目标,优化教学内容,以及从开展课堂活动出发,打造出高效课堂并就具体策略进行分析,突出发展精准质量教学在课堂中的作用。

一、目前课堂中存在的问题

我国目前的课堂教学模式还存在很多的不足,单一传统的教学模式还在广大院校流行,但是这样的教学模式已经跟不上飞速发展的教育事业,教学中以教师为主导,教师在讲台上进行知识讲解,学生在座位上单一听讲,学生缺乏活跃度,上课也不积极,不能够达到高效课堂的理想状态,学生遇到困难时第一时间想到的更多是去寻找老师,缺乏独立思考的时间,教师将整道题的答案讲解给学生,而学生收获的只是答案,学生对教师的依赖也会越来越多,就现在课堂来看,学生对知识的掌握各不相同,教学的内容也会随着时间的增长越来越难,有的学生内心受到挫折对学习产生厌倦感,以人为本的教学在教学中普遍应用,但是应用起来教学的过程很难顾及到每个学生,学生的学习成绩也会参差不齐,学习效果也不是相对理想。

二、依托精准质量分析推进高效课堂的措施

2.1 清晰的教学目标

在进行讲课之前要明确这节课所要达到的目标,对目标一定要明确,思路一定要清晰,开展高效课堂首先要具备目标,清楚自己接下来要进行哪一个环节,教师要结合新课程的要求,合理运用自己的优势,制定符合学生情况的教学目标。既要着眼于学生的个性特点,又要站在全班的角度上看待问题,学生存在什么样的优点,什么样的缺点,教师都要深刻的了解到,对于开展精准质量教学有着非常重要的作用,收集到全面的信息,才能制定出完美的教学方案,要懂得因材施教,精准教学。

例如,在小学数学的课堂教学中,不仅要求学生能够掌握相应的知识,在教学过程中教师还要对学生的整体综合素质进行培养。在圆柱和圆锥的教学过程,不能单纯的发展学生的学习能力,更要重点培养学生知识运用到实际的能力,自主学习的能力等等,本节内容侧重对于学生空间概念能力的培养,要通过三维立体,让学生亲身建立起大脑中的空间意识,教师可以为学生准备相应的教学道具,让学生通过观察教学道具来完成知识的深入学习,培养自主解决问题的能力,从而达到提升学习成绩的目的,过程中教师不能局限式的教学,要大胆开阔,做到空间式的分层教学,充分发挥学生的个性特点,教师合理利用这一点并运用到课堂当中,设计具体目标,达到课堂高效率水平。

2.2 高质量化的教学内容

实现教学目标除了要求教师拥有清晰的教学目标以外还需要掌握丰厚的知识,教师再授课之前要将课本的内容反复学习并加以熟记,结合教学实际情况制定自己的教学方案,教学的知识要契合实际,学生学到的知识能够很好的在实际生活中得到施行。提供高质量的教学内容也是进行精准质量授课的一种

方式,教师要改变以往陈旧的教学方法,不断改革创新,创新的过程要融入生活当中,让课堂变得更加有趣。教师教授的内容要让学生乐于去接受,学生学习的过程中能够感受到快乐,对学习的内容不会感到厌倦。教师对学生取得的进步提出表扬,做出的错误进行批评,及时纠正。

例如,在人教版小学数学《多边形面积》的教学中,教师可以利用“单元统整,有效教学”的模式,质量化教学内容,让内容看的更加完整,单元的话题,教学的目标,评价等都进行一个有效的结合,教师要学会把握教学进度,掌握单元知识。在本单元中涉及了三角形、梯形、平行四边形的面积求解,教师要注重在教学过程中扩展学生思维,开发学生潜在的能力,能够让学生在学会了平行四边形的面积求解后,自行的推导三角形的面积求解公式,且教学内容要与实际相贴合,与整体课程相融合。教师要善于发展学生的薄弱点和不足的地方,在课堂中进行重点教学,定期对于知识点进行总结梳理,保证学生对于各个面积求解认识的逻辑性。

2.3 开展课堂活动

新课改的不断推行,要突出学生的主体作用,同时教师要用合理的方式来传授学生知识,教师可以根据所要讲的内容精设一些课堂活动,活动重点培养学生的实践能力,让学生也更贴合实际,教学过程中要根据单元中所涉及的重点内容,结合学生的个人情况作出具体决定,充分调动学生的学习热情,让学生产生兴趣,从而达到高效课堂的目的,活动要讲究质量,进行精准的质量分析运用当中,教师也要根据学生的实际真实情况设计相关的教学任务,再开展活动中让学生进行解决,学生能够在这样的过程中掌握知识也能感受到快乐。教师作为引导者发挥着重要的作用,帮助学生,对学生进行科学指引,达到精准教学要求,推进高效课堂展开。

目前多媒体应用十分广泛,教师可以充分发挥多媒体技术的作用,为自己的教学提供丰富的内容,开展多样活动,新鲜的事物总是能够吸引起学生的学习兴趣和调动学生的积极性,冀课网中包含的大量学习内容可以充分满足学生在学习中遇到的困难,它通过借助云计算,大数据,人工智能,互联网等技术将知识进行有效的结合,对线下和线上教学深入发展,满足教师与学生的多样化需求,教师可以结合实际情况通过此方式来进行课堂活动,实现师生的双向互动,达到双赢。

结束语

精准质量分析要把握整个课堂进度,精准授课要体现教育真实的一面,并可能的将教育进行升华,开展精准质量分析推进高效课堂,让课堂变得更加的有趣,学生更乐于去学习,推动教育事业的发展。教师应该做好引导帮助学生,促进学生的提升。

参考文献

- [1]黄琼琳,黄耘.语文识字教学探讨[J].文学教育(下),2021(04):171-172.
- [2]敏宏才.浅谈语文教学中递进循环式教学策略[J].文学教育(下),2021(04):185-186.