

中职英语教学中进行跨文化交际教学的策略探讨

薛凯恒

(河北城乡建设学校 河北 石家庄 050031)

[摘要]随着时代的发展和社会的进步,新时代背景下,新课改对中职英语教学提出了更高的要求与挑战,教师不能再仅仅局限于在课堂上简单的讲述英语知识点,还要注重在中职英语教学过程中培养学生的跨文化交际意识,通过不断地训练,努力提升学生的跨文化交际能力,增加自身的知识面,为进一步的学习与发展奠定良好的基础。同时,跨文化交际能力的培养,可以促使学生更加清楚地了解中国与其他国家之间的文化差异,从而树立较高的文化意识,有利于我国传统文化的传承与发展,对中职英语教学效率的提升也有着深远的意义。基于此,本文首先分析了跨文化交际在中职英语教学中的重要作用,接下来从三个方面分析了中职英语教学中提高学生跨文化交际能力的策略,以此来供相关人士参考。

[关键词] 中职英语; 跨文化交际能力; 培养策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.04.1052

引言

新时代背景下中国已经开始走向国际的舞台,随着我国科学技术的不断发展,中国已经受到了很多西方国家的认可与赞同。因此新课改背景下,在中职英语教学过程中,教师要着重培养学生的跨文化交际意识,要在日常学习过程中不断提升学生的跨文化交际能力,加强学生对英语知识的运用与掌握,不能仅仅做到纸上谈兵,要真正的对学生跨文化交际能力的培养,可以有效地引导学生发现中国与其他国家的文化差异,从而可以使学生从小养成良好的交际能力,为中国进一步的发展奠定了良好的基础。

一、跨文化交际在中职英语教学中的重要作用分析

英语在我国是除汉语外第二大重要语言,对中国的进一步发展有着重要的作用,英语教材中的基本知识与汉语的语法以及说话的习惯具有较大的差异。因此,在中职英语教学过程中,教师仅仅要对中职英语教材中知识点的简单讲解,教师还要不断地引导学生将教材中的基本知识点运用到生活实践当中去,不断地培养学生的跨文化交际意识,了有效地提升学生的跨文化交际能力,教师可以在中职英语教学过程中根据学生的喜好与发展规律,合理的在课堂上对教材中的基本知识进行适当的拓展与延伸,可以使得学生更好地理解中国与其他国家之间的文化差异,可以有效地开拓学生的视野,增加学生对知识的认知能力,同时,随着我国在国际中的地位逐渐提升,英语已经成为我国与其他国家交流的重要语言。因此,为了有效地促进我国的飞速发展,在中职英语教学过程中,教师要引导学生奠定良好的英语基础,从小就不断提升自身的跨文化交际能力,可以有效地为我国进一步的发展与建设培养综合性人才,同时也有利于我国传统文化的继承与发展,对中职英语教学效率的提升也有着深远的意义^[1]。

二、中职英语教学中提高学生跨文化交际能力的策略分析

(一) 教师要树立较高的跨文化交际意识

在中职英语教学过程中,教师作为课堂上的主导力量,对学生的学习与发展具有较强的导向作用。因此,在新课改背景下为了有效地在中职英语教学过程中提高学生跨文化交际能力,首先就要求教师要树立较高的跨文化交际意识,在中职英语教学过程中,根据教学目标,制定合理的教学计划。在英语课堂上,不断的向学生介绍国外的文化特点,并与中国文化相比较,总结中国与其他国家文化的差异。所以,在中职英语教学过程中,教师要积极的转变传统的教学模式,不能再仅仅依赖于课堂上简单的知识点讲解,教师要以教材中的知识点作为课堂的主线,然后教师根据自身的经验以及查阅相关的资料,合理的对课堂知识进行发散与拓展,可以有效地拓宽学生的视野,提高学生的学习积极性。比如在传统的教学过程中,课前往往是学生起立向老师问:“老师好!”新课改背景下,为了有效地提升学生的跨文化交际能力,教师可以在课前与课后适当的借助西方国家的教学模式,

老师在讲台上说:“Class begins”,学生起立向教师问候:“Good morning teacher!”,教师:“Sit down please!”这样一来,就可以在日常学习过程中不断地提升学生的跨文化交际意识,也能极大的提升中职英语教学的效率^[2]。

(二) 教师应该积极地为 学生创设教学情境

在传统教学模式背景下,中职英语教学过程中,教师往往采用单一的教学模式,同时中职英语教学的内容本就枯燥乏味,学生往往没有较大的兴趣,因此在课堂,学生往往很难集中自己的注意力,严重降低了中职英语教学的效率,也不利于学生的进步学习与发展,因此,在新时代背景下,中职英语教学过程中应该积极地为 学生创设教学的情境,使得学生能够积极主动地参与到中职英语课堂教学中去,比如在学习到圣诞节时,教师可以合理的多媒体技术,在网络上找一些与圣诞节相关的视频,也能极大地吸引学生的学习兴趣,同时,还能够不断地培养学生的跨文化交流意识,对学生的全面发展有着深远的意义,同时也极大地提升了中职英语教学的效率。

(三) 合理地利用基本的教育技术

中职英语网络教学过程中,教师可以合理的借助语音识别技术,让学生借助教学设备自主的练习单词的发音与英语课文的读法,可以有效地提升学生的语言表达能力,同时还能有效地纠正学生对单词的错误发音,使得学生养成良好的英语学科素养,为进一步对英语方面的学习与探索奠定了良好的基础。同时,语音识别技术的应用,也避免了由于教师发音不标准或口语化的语言习惯给学生带来的负面影响,可以更好地引领学生养成良好的语言表达习惯,可以有效地培养学生中职学生的跨文化交际意识,有利于学生的全面发展,对中职英语教学中提高学生跨文化交际能力具有深远的意义。

三、结束语

随着我国经济与科技的飞速发展,英语在我国的应用也越来越广泛,因此,在中职英语教学过程中,教师应该努力提升学生的跨文化交流意识,通过不断地练习与实践,极大的提升学生的跨文化交流的能力,同时还能够引导学生从英语学习过程中不断地提升自身的综合能力,可以有效地促进学生的全面发展,提升对我国的发展也具有深远的意义。

参考文献

- [1] 李扬. 内容型教学法对跨文化交际能力培养的影响研究——以郑州市某中职英语教学为例[J]. 科教导刊, 2020(2): 000113-000115.
- [2] 付丽娟. 中职英语教学中培养学生跨文化交际能力的必要性和策略[C]. 2019年教学研究与教学写作创新论坛成果集汇编(二). 2019(003): 00178-00179.

作者简介:

姓名: 薛凯恒, 性别: 男, 民族: 满, 出生年月: 1985年1月, 籍贯: 山东, 学历: 本科, 职称: 讲师, 研究方向: 英语。