

# 微课在中职计算机教学中的实践研究

殷艳华

(喀什职业技术学院教育艺术系 新疆 喀什地区 844199)

**[摘要]**众所周知,现代信息技术的快速发展不仅在推动着社会和经济的发展,也在一定程度上影响着教育教学。近年来,现代信息技术发展的产物-微课,使得我国教育教学方法上有了很大的突破。所谓微课,指的是时间短、高浓缩的课程,大多运用于一些重难点知识的教学上。微课的出现,不仅突破传统教学模式的局限性,使得学生能够无论身处何地都能够进行学习外,某种意义上还推动了教育教学的进步。接下来,将围绕如何在中职计算机教学中更好地运用微课进行分析和论述。

**[关键词]**微课;教学;计算机

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.04.1055

近年来我国教育部门也意识到传统教学方式的弊端,也在积极推动新课程改革和素质教育。而伴随现代信息技术的不断进步,微课这种新型的教学模式也逐渐得到教师和学生的青睐。众所周知,传统教学模式下,学生只能通过课堂教学获得教师的指导。但微课的出现,使得学生能够随时随地在教师的讲解下进行学习。作为中职计算机教师,要能够充分意识到微课在众多教学模式中的优势,并结合当前班级中学生的实际情况,选用合理的途径和方式,向广大学生进行微课教学,从而提升中职计算机学科的教学效率和质量。

## 一、微课在中职计算机教学中的实践应用优势

### (一) 提升课堂趣味性

在中职计算机教学过程中,如果教师能够用微课进行教学,可在一定程度上提升课堂的趣味性,活跃课堂氛围。微课这种教学模式,集图像、声音以及动画为一体,可以使得原本枯燥的课堂教学变得更为活跃,有助于教师调动学生的课堂学习积极性,使得学生将精力投入到课堂学习中。此外,微课这种新型教学模式反而更能够满足当代学生的学习需求。

### (二) 丰富课堂教学内容

常规教学模式下的中职计算机教学,大多以教材内容为主,且教师一板一眼的讲解难免使得课堂长期处于死气沉沉的状态,有一定的时间局限性、而微课教学法,则可以使得学生保有新鲜感的同时丰富课堂教学内容,打破空间、时间的局限,让学生随时随地都可以进行学习。

### (三) 突破重难点内容

传统教学模式下,教师很难将各个章节中的重难点知识进行串联,而微课则可以实现计算机重难点内容的有机串联,并以短视频的形式呈现出来。而学生在进行微课学习的时候,也可以根据自己的学习情况进行选择,对于难以理解的部分还可以重复观看,更易于学生吸收知识,突破重难点内容。

## 二、微课在中职计算机教学中的实践

### (一) 加强微课设计

虽然微课的内容相对较少,教学时间相对较短,但是其却包含了教学的所有信息,如果教师不能通过教学设计对教学的内容进行恰当的安排,则必然会导致微课内容陷入到一篇混乱当中,因此,教师必须要针对具体的教学内容进行精心设计。

由于微课的时间短且内容相对精简,因此教师要对微课内容进行精心设计。如果微课内容没有经过事先设计,盲目安排的话,也是不利于提升学生学习效率的。以“计算机硬件系统”相关知识的教学为例,教师就可以将计算机硬件系统分为

5个部分进行讲解,如输入设备、输出设备、存储器、运算器以及控制器,每一个部分的讲解单独为一课,且要对各部件的工作原理、性质以及型号进行详细讲解,形成一定的系统性。

### (二) 结合微课进行教学分析

作为中职计算机教师,在运用微课的过程中,要注重学生的反馈,以更好地掌握学生的实际学习情况,便于在后续的教学中进行调整,从而真正意义上实现因材施教。中职阶段的计算机教学,往往更加注重学生实操能力的培养。也就是说,在微课教学中,教师要尽量凸显实操的重要性,尽量减少理论知识的讲解,多引导学生进行实践操作。此外,教师也可以对教学内容进行分解处理,对于学生感到疑惑的部分可以再用微课的形式进行详细解读,而课后学生也可以充分利用微课进行反复研读,从而真正掌握计算机知识。当然,教师也要能够多参考优秀教师的教学方法和借鉴其他教师的教学经验,以不断提升自身的教学水平,帮助学生构建完整的计算机知识体系。中职计算机教师一定要以学生实操能力为培养重点,强化学生自主学习意识,提升学生的学习效率。

### (三) 实现微课与翻转课堂的有效结合

微课从开始受到关注以来,就一直与翻转课堂有着密切的联系。就目前来说,用微课来达到翻转课堂教学的目的也是必然趋势。而作为中职计算机教师,也要能够把握好微课教学的优势,实现翻转课堂教学,从而使得中职计算机课堂教学效率得以提升。要如何能够通过微课实现翻转课堂教学呢?教师不妨可以从以下2个方面着手:

1. 微课制作的过程中要以翻转课堂为主导,并适当增加微课内容的难度;

2. 教师要引导学生在课后时间通过微课进行学习,并将课堂所学内容进行内化,以实现翻转课堂。

总而言之,中职计算机教师要能够意识到传统教学模式的局限性,并敢于尝试并运用新型教学模式-微课。微课不仅能够打破传统教学模式的局限性,还有助于培养学生自主、独立学习的意识,对于中职计算机教学效率的提升有着重要意义。

### 参考文献

[1] 马花萍. 微课在中职《Protel Dxp电路板的设计》课程教学中的应用研究[J]. 黑龙江科技信息, 2017, (9): 107-108.

[2] 段宁贵, 陶福章, 黄健伟. 微课在民族院校计算机类课程中的应用探索——以《办公自动化》为例[J]. 软件导刊(教育技术), 2017, (2): 17-19.