

# 以班干部自主管理为导向的小学班级管理工作方法

杨爱玉

(宁阳县第三小学 山东 宁阳 271400)

**[摘要]**在校期间,小学生的身心健康成长离不开班主任的悉心教学与科学管理,高效优质的班级管理工作能帮助学生收获好成绩,塑造良好的思想道德品质与行为习惯。作为班集体汇总的核心人物,班主任工作囊括了学习、生活、心理、思想等多个层面,事务之繁琐是可以想见的。因此,为获得更好的班级管理效果,小学班主任可引导班干部参与到班级管理中,帮助学生进行自主管理,且当前“以人为本”的教育理念要求教师把课堂还给学生,班主任不妨顺应教学改革需求,把部分班级管理工作交还给学生,充分发挥班干部的主观能动性,为优化班级管理工作质量助力。

**[关键词]**班干部;自主管理;班级管理;方法探究

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.04.1203

随着新课程改革的推进,优化教学质量、促进学生全面发展成为当前教学任务的重中之重,而教学质量与班主任的班级管理是分不开的。科学合理的班级管理方法能有效促进教学质量的提升,为学生营造积极向上的学习氛围,从而实现学生个性发展与综合素质的进步。当前,班干部自主管理方法被越来越多的小学班主任引进班级管理实践中,相关研究也表明,从小培养学生的自主管理意识能帮助学生发挥主观能动性,提高综合能力,与“以学生为主体”的教育理念也是十分契合的。因此,本文结合笔者实际班级管理经验,进一步探究了在小学班级中引导班干部进行自主管理的有效方法,具体介绍如下。

## 一、在班干部选拔过程体现民主原则

进行学生自主管理的第一步便是选拔班干部,为体现民主原则,班主任应做到公开选拔班干部,让学生自行选出能代表自己发言的班干部。笔者在选拔班干部时,首先为学生们讲述了班干部的日常工作内容以及班干部的任职要求,即品学兼优、认真负责、行动力强等,能在日常管理过程中发挥正面榜样作用。接着,笔者组织学生为符合以上要求的同学进行民主投票,以票数高低得出最终班干部人选。

当然,在入学之初,学生之间往往还不熟悉,无从了解对方的能力水平,笔者多采用自荐加匿名投票的方式选举班干部,鼓励有意向的学生上台发言竞选班干部,学生们根据发言情况进行无记名投票,选出自己认可的班干部。班干部在任职期间要做到积极主动地管理、服务班级,学生在支持配合其工作的同时,也要对班干部进行监督,不断优化班干部管理工作。

## 二、明确班干部职责范围,优化服务意识

小学阶段,学生的认识水平与社会经验都有所欠缺,一些学生在首次担任班干部时容易出现茫然无措,不知力往何处使的状况。此时就需要班主任制定明确的班干部岗位职责,以书面形式交付给学生,班干部明确了自身的职责范围,能更积极认真地完成管理任务,在此过程中实现个人协调组织能力的提升。此外,也有部分学生误解了班干部的真正职责,认为班干部就要“管人”,班干部岗位职责条例的制定则能使其意识到,班干部工作不仅在“管理”,也在“服务”。例如,帮助同学讲解课后习题中的疑难问题、爱护班级环境、照顾身体不适的同学、积极在班级组织的各项活动中出力等等都是班干部的职责所在。在实际管理中,班干部要以科学的方法管理学生,以真诚的态度服务学生,以先进的模范作用引领学生,学生感受到班干部在班级中的重要作用,也更加信服班干部,有助于班级管理工作的顺利开展。

## 三、建立科学的激励机制,激发班干部积极性

班主任的肯定与鼓励一直是学生不断提升自我的重要动力,因此,在班干部自主管理过程中,班主任要善用激励方式增强班干部自主管理的积极性。部分班干部在进行管理工作时就将其看作是班主任布置的任务,自己被动完成,从而在主观能动性的发挥与执行力上都有所欠缺,激励方式则能有效将这种“要我做”的思想转变为“我要做”。以笔者实际经验为例,首先,笔者常在学期伊始组织各个班干部开会,告诉其本学期表现优异的班干部可获得学校授予的优秀班干部称号,激起班干部努力做好本职工作的动力。而后,笔者根据各个班干部的具体职责为其制定了阶段性的任务目标,并鼓励班干部在管理过程中视具体情况自行设定目标。例如,班主任可将体育委员的短期小目标设定为“组织学生有效进行课间操活动”“维持日常体育活动秩序”等等,运动会时,体育委员可为自己设定“带领学生在校级运动会上取得佳绩”的目标。笔者在班干部完成每项任务目标时都及时做出肯定与鼓励,对不足之处稍加提点,班干部意识到自身努力都被班主任看在眼里,将不断优化自身管理方法。

## 四、实行班干部轮岗制度

在通过自荐与投票形式选拔班干部时,笔者发现,超过半数的学生都参与到了竞选中,而所需班干部数量有限,一些学生在落选后呈现出失落、消极的状态。因此,笔者经过综合考虑,决定在自己班级中实行班干部轮岗制度,轮岗顺序参照选拔时投票票数的高低,每位班干部任职时间为一学期。由此,渴望担任班干部的学生都能实现自己的心愿,积极为班级管理出力,且在任职期间更加珍惜机会,尽力在有限的时间内为班级建设发光发热。此外,班干部轮岗制度的实行也能使更多的学生了解班级管理事务的繁琐性与重要性,在班干部实施管理工作过程中能做到换位思考,配合管理工作的开展。

综上所述,班干部自主管理是学生个性发展与能力提升的必然要求,班主任要发挥好引导辅助作用,通过在班干部选拔过程体现民主原则;明确班干部职责范围,优化服务意识;建立科学的激励机制,激发班干部积极性;实行班干部轮岗制度等方法帮助班干部优化管理工作质量,从而促进整体班级管理工作质量的优化。

## 参考文献

- [1] 杨幸福. 小学班级管理存在的问题及对策分析[J]. 学周刊, 2020(28): 171-172.
- [2] 陶荣. 如何在小学班级管理中构建激励机制[J]. 家长, 2020(27): 27+29.
- [3] 邵海燕. 以人为本理念在小学班主任班级管理中的应用探讨[J]. 求知导刊, 2021(20): 8-9.