

大数据背景下小学英语家庭作业多元化设计与实践的研究

李萍

(江西省新余市渝水区暨阳学校 江西 新余 338099)

[摘要] 随着社会的进步和时代的发展,各国之间的交流愈发密切。英语作为国际通用语,在教育中所占的比重也越来越大。小学处于英语学习的基础时期,基础是否牢固,对后续的英语学习至关重要。传统模式下的英语教学,老师会在课后布置许多抄写作业,以达到巩固知识的目的,然而这种方式已经不再适合新时代的要求了。随着现代化信息技术的发展,大数据时代的到来,小学英语家庭作业的设计方式,被赋予了更多的可能性。

[关键词] 小学英语; 家庭作业; 多元化设计

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.04.1377

一、小学英语家庭作业多元化设计应考虑的因素

(一) 英语作业是否具备人文性

学生作为教学课堂的主体,意味着老师在布置作业的时候应当充分考虑学生现阶段的心理特征及学习情况,让作业具备人文性,从而让学生在做作业的过程中能够适应作业的难度,认真完成作业。

(二) 英语作业是否具备趣味性

小学生由于处于认识世界的初级阶段,他们的心理发育还不够成熟,此时的他们对待有趣好玩的事物会给予更多的关注。因此,老师在进行作业设计的时候,应当注意作业是否有趣。充满趣味性的作业能够让学生有兴趣认真完成。

(三) 英语作业是否具备多元化

传统教学中的英语作业,大多是对英语知识和词句的抄写,不仅枯燥单一,还会削减学生的学习兴趣。因此,在大数据背景下,老师应当创新作业的形式和内容,尽可能的结合学生的兴趣爱好,让作业的呈现出多元化的特点。

二、小学英语家庭作业多元化设计的实践措施

在大数据发展的今天,信息技术被运用到了各行各业中去,不仅提高了效率,还保证了质量。新时代课程改革的要求,国家对教育事业越来越重视,将互联网优势引入小学英语作业设计,正逐渐成为一个新趋势。

(一) 设计趣味作业,激发学生兴趣

兴趣是最大的老师。小学阶段的学生本身对有趣好玩的事物会给予更多的关注。因此,老师在设计家庭作业的时候,可以创新作业的形式,取消传统纸质化书写的方式,采取音视频,不仅可以节约学生的作业时间,还可以有效的吸引学生的兴趣,锻炼学生的语言表达能力。比如,在学完人教版小学英语四年级上册的《My friends》后,老师可以让学生们自己选择一个朋友,以语音的方式对她的性格和外貌进行描述,上传至班级群,然后班级的学生们可以通过他的录音进行判断,猜猜他说的是谁。再比如,老师在进行课后单词听写时,可以采取小程序游戏的方式,让学生对屏幕中出现的事物用英语念出名字的方式进行消除,消得越多,获得的积分就越多。

通过这样有趣的方式,激发学生的积极性,不仅节约了学生做作业的时间,锻炼了他们的口语表达能力,还方便老师对他们的作业进行及时修改。

(二) 作业凸显层次,引导学生思维

英语作为一门外语,会在学生们学习的过程中受到母语的影响,让英语教学在小学阶段的教育中显得尤为困难。因此,老师在设计英语作业时,应当结合教材内容、教学任务以及学生的学习情况,合理适度的安排作业难度,后续再根据学生情况进行难度调整,不至于让学生在一开始就受到打击,丧失学习英语的信心。比如,在学习完人教版小学英语五年级下册第二单元的《My favorite season》后,针对基础薄弱的同学,

老师可以让他们对重点词汇和不同季节的特点进行总结描述;而针对基础相对较高的学生,老师可以在网上搜索一些拔高类的题目,如:对一个季节的生活习性进行英语作文再比如,同样是一个场景看图说话,针对基础薄弱的同学,可以让他们将画面中的事物讲出来,而针对基础较好的学生,则可以让他们将这幅画用完整的逻辑和语言结构,以故事的方式讲出来。

通过针对性布置作业的方式,能够有效的避免一刀切导致的部分学生对学习丧失信心的局面发生,针对性的引导学生查漏补缺。

(三) 扩大学习范围,拓展学生视野

大数据时代,信息更迭迅速的同时,我们可以了解到的内容范围也得到了拓宽。教材作为英语知识的凝练,规定着英语学习的目标和任务。然而仅仅学习书本上的知识,已经不能够适应现代社会发展的需要了。因此,老师在布置家庭作业的时候,可以适时的拓展一下问题的范围,让学生在了解的过程中增长见识。比如,老师可以设置一个主题,让学生在家长的帮助下在网上查询相关资料。如:“美国的人文历史、某个建筑背后的故事”等等,通过这样的方式,在引导学生使用互联网辅助学习作业的同时,拓宽了学生的视野。再比如,老师可以以“生活中的小常识”为主题,让学生们下课之后去查询相关比较冷门的生活常识,将中文转化为英文,在下次上课的时候和大家一起分享。这样在扩大学生学习范围的同时,将英语学习与生活实际相结合,潜移默化中让他们将理论与实践得到联系。

三、结语

家庭作业作为对课堂英语教学的延伸,在检验课堂学习成果的同时,也是对课堂知识的一个巩固。老师想要有效的提高学生们的英语水平,合理有效的设计家庭作业内容与方式,就显得非常重要了。因此,老师需要不断地进行学习,学习先进有趣地作业方式,学会利用大数据背景下的技术优势,提高学生的兴趣、培养学生的思维能力、拓展学生的学习范围,从而高质高效的帮助学生巩固知识点,促进综合素质全面进步,不断提高英语水平。

参考文献

- [1] 陈丽. 例谈小学中段英语家庭作业的多元化设计[J]. 小学教学研究(教研版), 2020(12): 55-57.
- [2] 李燕. 互联网+时代下的小学英语家庭作业多元化设计的研究[J]. 中外交流, 2018(16): 235.
- [3] 张璐. 网络环境下的小学英语家庭作业多元化设计的研究[J]. 校园英语, 2018(47): 211.
- [4] 梁辰. 小学低年级英语家庭作业的设计[J]. 青春岁月, 2015(4): 335. DOI: 10.3969/j.issn.1007-5070.2015.04.297.