

小学数学教师如何提升专业素养的方法

黎燕

(四川省广安市广安区花桥镇小学校 四川 广安 638000)

[摘要] 在新课改条件下,教师专业素养的高低直接影响到驾驭课堂能力的强弱,进而影响到课堂教学目标能否实现。作为一名小学数学教师应当主动适应新课改的时代呼声,不断提升自己的专业素养,以满足新形势下的课堂教学,争做教学名师。

[关键词] 小学数学;教师;专业素养;提升方法

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.04.463

数学专业素养是小学数学教师必备的基本素养。目前,我国小学数学教师专业素养仍有待提高,专业化发展面临着严峻的形式。促进小学数学教师专业程度的提高是当前的一大难题。我们可从以下方法入手:

一、订阅不可或缺的“法宝”——书籍

小学教育过程中,数学教师的专业素养提升,成了目前重点关注的内容,想要在未来的教育体系上更好的完善,应坚持在小学数学教师专业素养培养方案上不断健全,促使教师在教育工作的开展上,能够给予学生较多的参考和指导,最大限度的提高教育的可靠性、可行性。小学数学教师所需的专业知识很少。新时代的小学数学教师应该多搜集和阅读与小学数学教育教学相关的书刊;多借阅跟自身专业化成长有关的书籍和读物,并认真做好笔记反思。如《课程论》《小学数学教学论》《小学教育论》《小学数学教育》《小学数学教师》等对教师会有很大帮助。可以向有着丰富经验的教师学习教学方法和教学策略,不论现实还是网络。例如吴正宪的《课堂教学策略》中有关于教学目标、学生现状、创设问题情境等策略。结合课堂实际运用有效的教学策略,引导学生探索数学的奥秘,在探索中激发学生潜能,促进学生的发展。

二、坚持不可或缺的教学常规

目前,数学课堂存在思维固定,缺乏相关教育理论知识。教师知识结构旧化,也导致老师难以把控课标要求。教师由于缺乏对数学学科知识的深层理解,就不能很好地从学生的角度考虑学科知识。课堂教学情况不佳,备课不够全面。老师只备教材,不备学生。备学生,也就是设想学生可能出现的所有情况。仔细研读教材,教学不能只灌输课本知识,要与实践相结合,拓展学生的视野。课堂上激发兴趣,拓展思维。教学时不能固定他们的思维,要以学生为主导地位,多引导,多探索,由教师教转化为学生学。小学数学老师应做到备课、做课件、上课、评课、理论知识的掌握、专业技艺的展示等,才能让我们的教学视野变得更广阔。

提升小学数学核心素养的方法有:

①在教材上,主动挖掘教材,创新使用教材。当发现教材上发现顺序或方法错误时,要及时与其他教师交流并纠正,重新组合内容,进行教学。

②在教学中,有效创设情境,不脱离实际。大量创设情境,丰富学生视野,调动学生的积极性,低年级的学生注意力容易分散,通过情境的呈现,能够集中学生的注意力,促进对知识的理解。

③利用多媒体教学方式。多媒体教学可有效吸引学生的注意力,从而促进学生的学习。

④教学适当。在教学时要适当的教和学生主动的学,这需要小学数学教师的引导。教师是课堂的组织者和倡导者,学生是学习的主人,教师起引导的作用。通过教师本身,让学生能够主动学习,把控教学时间,教学拖堂会影响学生对科目的学习态度,进而影响学生学习的积极性。

⑤教育科研不放松。作为一名教学数学教师,在对专业素养提升的思考的基础上,在对教育教学问题的探究的基础上,可以形成相应的科研课题进行研究,最终达到提升专业素养的目的。多参与课题研究,提升理论知识。

三、积极参与教师培训

加强小学数学教师的培训,要在师范学院内学习全面的专业知识教育开始,使教师能够从数学思想与方法,数学历史上更深层的理解数学知识。小学数学教师应该紧跟当下数学的发展,利用各种资源学习教育理论知识和教育方法,归纳出属于自己的一种方法。并且将实际与理论结合起教学,不断更新教学理念,促使教学的发展,提高专业化程度,提升教学质量。

在培训中了解和研究一些重要的“教学案例”。案例是一种理论与实践,一些教学能手、教学名师在教学实践中形成的教学案例,值得小学数学教师进行研究,并吸收其精华运用于自己的教学实践。教师可通过对一些案例的分析,可以提高自己的教学能力。

教师要积极参与课程标准培训。这可以不断提高自己的专业知识,初步了解课程标准,如:理解数量关系,用符号表示数,图形的运动和变化,运算能力和推理能力等等。教师要严格按课程标准来实施教学,理清数学课程每个领域的核心目标及其相应的数学内涵。

四、其他措施

①听评课,也是提高小学教师专业素养的推力。

积极参加学校组织的听课活动。听课活动可以促进教师之间相互学习,共同探讨教学。通过交流和研讨,能够进行合理的分析,及时改正不足之处,提高教育教学能力。

②将教育理念转化为教学行为是提高教师专业素养的关键。

根据当前新课改的要求更新自己的教育理念,把教育理念转化为有效的教学行为,是我们应当首先做好的事情。

总之,小学数学教师的专业素养的提升,直接关系到小学数学学科的课堂教学质量。作为一名小学教师应当从对学生学习高度负责的角度思考问题,采取必要的措施方法稳步提升自己的专业素养,以高超的教学艺术展现在课堂,让课堂更出彩,让自己的课堂更有吸引力。

参考文献

- [1]谢卫军.小学数学教师专业素养提升的必要性及策略[J].开封教育学院学报.2019(06):232-233.
- [2]姜宏彬.小学数学教师的教学素养与专业发展[J].数学学习与研究.2018(17):68.
- [3]崔文闯,江腾旦.小学数学教师基础素养培养研究[J].科教导刊(上旬刊).2019(04):77-79.
- [4]王刚,朱启俊.小学数学教师基础素养培养的研究[J].山东农业工程学院学报.2018(10):191-192.
- [5]易松华.小学数学教师专业化建设思考[J].当代教育理论与实践.2010(01):118-119.