

# 高中政治课堂时政热点的渗透与教学实践探究

朱莉丹

(广东省河源市源城区东埔中学 广东 河源 517000)

**[摘要]**政治是高中教学体系中重要的组成部分,主要的作用是引导学生了解我国的国策政治,提高学生的思想政治觉悟。在高中政治教学过程中,将时政热点内容引入到政治教学当中能够有效地激发学生的学习兴趣,提高学生的积极性和从参与性,让学生运用多掌握的政治知识去分析时政热点事件,发表自己的意见和想法,以此来提高学生的学习效率和学习质量,促进学生的核心素养和综合能力。

**[关键词]**时政热点;高中政治;有效教学

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.04.1582

## 引言

随着我国新教改的不断深入,围绕着高中政治教学也发生了巨大的改变,从传统的教授学生政治知识转变为培养学生的核心素养和综合能力,要求将时事热点事件融入到日常教学当中去,锻炼学生的理解能力和分析能力。在将时事政事融入到教学环节的过程中,教师要鼓励学生运用自己所掌握的知识去分析时事政治,以此来为学生树立正确的人生、价值观和世界观。但是,在当今网络信息时代,学生更多关注的是娱乐新闻和游戏,对时事政治了解比较少,基于此,在日常教学过程中,教师要采取行之有效的教学方法,将时事政治与政治教学有机地联系在一起,提高学生的学习效率和学习质量,进而提高学生的核心素养和综合能力。

### 一、将时事热点融入高中政治授课的办法

#### (一) 提高学生的兴趣

兴趣是学生最好的老师,也是驱使学生不断探索学习的主要动力。基于此,教师在实际的教学中,要采取有针对性的教学方法,激发起学生的学习兴趣,让学生在兴趣的趋势下,积极主动地参与到学习中来。在高中政治教学过程中,教师要有意识地引导学生关注时事热点新闻,以此来激发学生的学习兴趣。例如,在学习人教版政治《影响价格的因素》这节课内容时,教师在讲本节的内容时,可以联系市场上房价的变化来讲述本节的内容。首先,教师要为学生分析一下,住房是每个家庭生活的必需品,属于刚需性的产品。随着我国经济的迅速发展,我国的房价也在不断的上涨,已经超过了百姓所能承受的范围,基于此,党和国家出台了“房子只住不炒”的口号,就是从政策上进行了有限的限制,为了有限地稳定我国的房价,除了政策因素之外,国家还采取了积极的市场手段,也就是在全国各地大量地投入保障性住房,以此来满足人民群众对住房的需求,这主要是从供需关系上进行调控。最后,国家还从银行入手,严格地加强了房屋的贷款制度,以此来遏制炒房的情况。这样一来,通过教师对我国市场房价的分析,让学生了解了影响价格变化的因素,引导学生掌握分析的方法。然后,教师可以再给学生播放一段新闻“猪肉价格回归到正常区间”,让学生围绕这个问题展开讨论,分析一下猪肉价格顺利回归的主要原因是那些?这样一来,充分地激发了学生的学习兴趣,调动了学生的积极性和参与性,让学生在交流和讨论过程中发表自己的意见和想法,不仅保证了学生的学习效率和学习质量,还有效地提升了学生的政治敏感度,提升了学生的核心素养和综合能力,有效地保证了高中政治课堂教学的有效性<sup>[1]</sup>。

#### (二) 创设教学情境,激发学生欲望

在高中政治教学过程中,教师要将教材中的知识与时事政治有机地联系在一起,积极引导学生在其中,亲身去感受、去理解。这就需要教师结合时事政治为学生创设教学情境,进而让学生置身其中,进而加深对正式的理解和运用,提高学

生的学习效率和学习质量,提升学生的政治实践能力。例如,在学习人教版政治《实现全面建成小康社会的目标》这节课内容时,教师就可以联系我国正在开展的精准扶贫展开,为学生创设教学情境。教师可以通过多媒体信息技术,为学生展示一下中国农村居民的生活情况,让学生知道,我国农民人口占据着总人口的绝大多数,要想实现全面小康目标,必须要把九亿中国农民从贫困当中解放出来,只有这样,才能真正地实现全面小康的目标。教师通过多媒体信息技术,为学生介绍一个贫困村的情况,让学生扮演农村的扶贫干部,引导学生运用所学习的知识,积极地为整个贫困村阶级献策。这样一来,充分地发挥了学生作为教学主体的作用,激发了学生的探究欲望,积极挖掘自己所掌握的知识,为贫困村共谋发展。虽然学生的意见和想法还不是很成熟,但是,却也能够真实地反映出学生所掌握的知识。不仅有效地提高了学生对知识的理解和运用能力,还有效地锻炼了学生的社会责任感,提升了学生的核心素养和综合能力,充分保证了高中政治课堂教学的有效性。

#### (三) 将时政热点融入教学中需要注意的问题

通过教学实践我们发现,通过将时事政治融入到日常教学中来后,有效地激发了学生的学习兴趣,调动了学生的积极性和参与性,同时也保证了学生的学习效率和学习质量。但是,在融入时事政治的过程中,也需要注意以下问题,主要表现在以下几个方面。第一,在联系时事政治的过程中,要从政治教材出发,要具有一定的针对性,在分析时事政治的过程中要能够完成政治的学习任务,并且保证学生的学习效率和学习质量,加深学生对政治知识的理解和运用。第二,在练习时事政治的过程中,要与课本进行有效的衔接,不能像播报新闻那样单纯地播放新闻。与此同时,也不能使教师一个人进行讲解,要让学生积极参与进来,充分地基展开师生互动,进而营造轻松愉快的教学气氛,让学生积极参与其中,提高学生的学习效率和学习质量。第三,教师在选取市政新闻的过程中,要选择积极的、正面的市政消息,而对于一些负面的消息最好不要传播,以此来为学生树立正确的人生观、价值观和世界观<sup>[2]</sup>。

### 结束语

总而言之,在高中政治教学过程中,要积极落实新教改的精神,将政治教材与时事热点有机地联系在一起,丰富课堂的教学内容,拓展学生的眼界,激发学生的学习兴趣,调动学生的积极性和参与性,进而提高学生的学习效率和学习质量,提高学生的政治实践能力。另外,通过融入时事政事的形式,让更多的学生关注国家新闻,为学生树立正确的人生观、价值观和世界观。

### 参考文献

- [1]田正刚.时事政治在高中政治教学中的应用探讨[J].亚太教育,2015,(3).18-18.
- [2]高文军.浅谈时事政治在高中政治教学中的应用[J].学周刊,2015,(19).66.