

试析小学语文教学创新的实践思考

李静

(贵州省遵义市播州区平正仡佬族乡麦博希望小学 贵州 遵义 563000)

[摘要]最近这几年来我们国家非常看重教育事业的发展,并在教育领域当中做出了很多改革和创新,其中最主要的目的是为了尽可能的给学生带来更多的学习资源。在当下小学语文教学活动的开展过程当中,老师必须要充分的迎合当下新教育理念的相关需求,在教学内容和教学方式上作出双重的改变和创新,只有这样才能够让学生在健康快乐的氛围内有效的学习。但是通过实际的调查也可以看出当下小学语文教学在创新的过程当中也存在一定的问题与不足之处。针对这种情况我们必须要深入的进行分析,并提出可实施性比较强的解决策略。

[关键词]小学语文;教学创新;实践思考

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.04.555

不可否认的是,我们国家在经济方面取得了突破性的成就,发展当下教育事业的重点,也不再仅仅只关注学生的考试成绩,最重要的是培养学生的综合能力,比如说学生的创新能力,逻辑思维能力,自主学习能力,都是当下老师重点的教学目标。小学语文老师在教学的过程当中,必须要充分的意识到语文对于学生成长的重要性,在教学方面融入更多创新型的因素,不管是教学模式还是教学方法,都需要充分的考虑当下学生的实际需求,站在学生的角度上调整自己的教学方案,更进一步的保证教学创新的深度,为培养创新型的小学生打下一个强而有力的基础。

1 小学语文教学中创新方面的问题

1.1 受应试化的影响较为严重

虽然随着教育改革这一浪潮的不断推进,很多老师在教学内容上做出了一定的创新和调整,但是倘若我们站在整体角度来看,当下小学语文的应试化教育依旧比较突出,很多老师展开教学活动,就只是单纯的为了提高学生的考试成绩,让学生在考试的时候取得更加优异的成绩,老师在衡量学生个人能力的时候,也主要看学生的考试成绩,在这种教学观点的束缚之下,很多老师在实践教学的过程中并没有深刻的贯穿创新教学的理念,创新教学的方式往往显得非常的笨拙和落后,这样一来,小学语文课堂的教学效果也得不到质的飞跃和提高。

1.2 学生的主体性未能有效凸显

在开展小学语文教学活动的时候,老师必须要充分地体现出小学生的主体地位,虽然当下小学生的认知能力和理解能力相对于中学阶段比较弱,但是不应该忽略学生的主体地位,但是当下老师在开展小学语文创新教学活动的时候,学生的主体地位并没有充分的体现出来,老师一味地给学生讲解知识,学生一直处于一种被动消极的状态去接受老师所给出的信息,这样僵硬化的教学方法,不仅不利于提高学生的语文学习积极性,而且还会让学生对语文产生一定的抵触心理,学生的创造性也会被磨灭掉。这样模式下的语文课堂,不仅课堂氛围比较沉闷枯燥,而且学生的学习热情也非常低落。

1.3 教学创新停留在表面上

虽然当下有很多语文老师会在新教育理念的影响之下,对自己的教学内容做出一定的调整,但是从更深的角度来看,这种创新依旧流于表面化功夫,老师只是单纯的为了应对教学理念提出的要求而进行的改变,在实际创新的过程当中,老师的创新目标不够清晰明确,在课堂当中所采用的教学手段,有时

候并没有办法充分的激发起学生的学习兴趣,这样都会影响小学语文教学的创新效果。

2 小学语文创新应把握的重点

2.1 科学把握小学语文的创新目标,针对性进行创新

要想更有力的强化小学语文的创新力度,老师就必须要在教学的过程当中重视起来小学语文的社会功能,在教学的过程当中采取创新化的方法,强化当下小学生的综合素养。首先就是老师在开展平时的教学活动的时候,必须要将一些语文知识和学生的实际生活联系在一起,这样可以让学生在实践过程当中体会到语文知识的魅力,另外老师也可以组织一些课外阅读活动,或者是其他类型的小比赛,这样一来不仅能够带给学生更多不一样的学习体验,而且还能够给学生提供更多的机会展示自己的优势和特点。另外老师需要多鼓励学生运用实际知识解决一些生活问题,让学生深入的探究生活,真正意义上让学生做到学有所用。另外在创新的时候,老师必须要明确自己创新的目的,然后在现有的基础之上,根据当下小学生的实际特点,保证创新的针对性。

2.2 突出学生的主体地位,采用小组合作等探究式学习模式

在小学语文课堂当中,老师必须要留给学生足够的空间让学生发言和探讨,在实际的教学过程当中,老师要想保证小学语文教学创新的效果,就必须充分的尊重学生的主体地位,虽然小学生理解能力比较弱,但是老师需要采取科学合理的方式,引导学生去学习本节课的相关知识,另外针对一些探究类型的问题,老师可以让学生进行小组合作学习,这样可以让学生从更多的角度去分析问题,解决问题,加强学生的自主学习能力。让学生和自己班上的学生进行交流,相互学习,相互进步,在某种角度上还能增强学生之间的凝聚力,在和他人进行讨论的时候,学生可以在很短的时间内取得非常大的进步。

3 结束语

创新教学并没有想象中那么简单,老师必须要综合考虑班上同学的实际情况,不管是教学方法还是教学理念,都需要跟随时代发展的脚步进行改革和创新,让学生更加主动积极的去学习语文,才能够强而有力的加强学生的综合素养。

参考文献

- [1]郭艳华.新课标背景下的小学语文识字教学实践探究[D].海南师范大学,2015.
- [2]文旭.小学语文教学法课程与教学改革的思考与实践[D].西北师范大学,2013