

# 用信息技术打造小学数学智慧课堂

曹莉静

(江西省九江市都昌县大树乡中心小学 江西 九江 332603)

**[摘要]**随着我国信息技术的不断发展,为教师进行教育教学提供了较大便利。教师要顺应时代发展的潮流,要善于运用现代信息技术,给学生呈现不一样的教学课堂。通过现代信息技术的应用,能够吸引学生的注意力,提高学生学习的积极性。并且在课堂上为学生呈现更加丰富的内容,开拓学生的视野,提高教育教学质量。

**[关键词]**现代信息技术;小学数学;智慧课堂

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6261.2021.04.1480

## 引言

信息化的多媒体技术被运用在小学的数学教学中,能很好地改变以前的学习方式,改善老师传统的教学模式,还能很好地促进教学形式的创新,营造一个多变的学习环境。众所周知,学生对一些新的技术是比较好奇的,如果能运用到教学中,可以激起他们对学习的兴趣,从而提高他们的成绩。

### 一、利用信息技术激发学生的数学学习兴趣

小学生的自我控制能力弱,注意力集中的时间相对有限,所以有效思维持续的时间较短。现代教学背景下,在数学教学中,教师应该根据学生的心理特征变换教学方法,发挥多媒体的教学优势,根据教学内容精心准备一些生动有趣的教学资源创设课堂情境。鲜明直观的图像和震撼有力的声光能够有效优化课堂教学过程,吸引学生眼球,延长学生的注意时间,激发学生的求知欲,提高学生主动参与数学学习的积极性。以《分数的基本性质》教学为例,笔者利用信息技术制作了“羊羊分西瓜”的动画视频来创设情境,导入新课。复杂的教学内容在有趣的动画中被简化了,利用信息技术将学生熟悉的情境带入课堂,激发学生的学习兴趣,将学生的无意注意转化成有意注意,在轻松愉悦的学习氛围中潜移默化地进入深度学习,大大优化了数学课堂的教学过程。

### 二、运用多媒体教学,丰富课堂内容

随着多媒体技术的不断发展,多媒体技术与教学相结合已经成为不可逆的潮流。教师应顺应时代发展的大方向,将多媒体技术与课堂进行完美结合。将现代化的多媒体技术灵活的运用在教学的过程中,为学生呈现更加优质的课堂内容,带给学生更好的课堂体验。教师可以在课堂讲解过程中运用多媒体设备,进行视频、音频的播放,为学生更加直观地呈现教材内容,使学生更加直观的进行理解和感受,增强整个课堂的体验感。视频的形式更能够吸引学生的注意力,提高学生学习的积极性。通过视频展示与教师讲解相结合的方式,让学生对教材内容理解得更加透彻,以提高学习效率。同时教师也应当注意,不能够使多媒体成为课堂的主导,视频演示只是课堂教学的丰富和辅助,教师应在其中发挥重要的作用,为学生不一样的教学形式,这也是对教师个人教学能力的考验。同时这些设备也为学生进行课堂展示提供了便利,拓展学生的自我展示形式,增进整个课堂学生的参与度,使学生逐步成为课堂的主体,促进教学理念的不断更新。

### 三、利用信息技术搭建家校协同共育网络平台,增强教学实效性

一方面,教师可以借助网络平台布置家庭作业,将家庭作业通过网络发布给家长,并针对重难点题型给予相应的提示和解题思路,方便家长对学生的作业完成情况进行指导和检查,提升学生家庭作业的完成质量。另一方面,教师可以将学生近期在学校的学习情况、考评情况等通过网络发送给家长,帮助家长更好地了解学生在学校的情况。教师还可以根据每个月的

教学内容在网络平台上告知家长测验和考试的时间,引导家长及时督促学生复习和巩固所学知识。

### 四、运用信息技术促进自主探究

小学生在学习过程中多以感性认知为主,只有丰富学生的感性认识,并能将其与学生的理想思考有效结合,才能帮助学生更好地理解与掌握知识。在数学教学中,教师通过现代信息技术,调动学生的多种感官,在视听说的感性认识下加强学生对数学知识的理解,学生在强烈的感知推动下主动思考,积极探索,有利于构建真实的数学魅力课堂。例如,在学习《圆柱和圆锥》时,为了使学生更好地理解圆柱和圆锥的概念,笔者利用信息技术变平面为立体,用动画形式呈现静态的数学知识。在教学中,首先展示用剪刀沿着圆柱的一条母线向上剪开的过程,剪开后的图形再向两边打开,让学生直观地看到圆柱的侧面积变成了剪开后长方形的面积,学生自然而然地掌握了圆柱表面积求解方法。再利用同样的方式演示圆锥的展开过程,学生在直观演示下感知圆锥剪开后的图形是一个扇形,圆锥的表面积就是剪开后扇形的面积加上原先的底面圆。之后,再让学生根据看到的动画分析它们的体积构成,并用不同的色彩来呈现它们的部位,帮助学生建立空间立体感,学生有了感官认识后,再让学生观察两者体积大小的关系,这样就会很快把握知识要点。数学知识错综复杂,抽象难解,利用信息技术将其简化,变抽象为形象,使静态图片动态化,让枯燥的数字生动化,极大地激发了学生的思维,增强学生的知识记忆,数学课堂教学也随之轻松化、效率化。

### 结语

总而言之,现代信息技术的不断发展,给教育教学提供了越来越多的便利。教师要顺应时代发展的潮流,将现代信息技术灵活地运用在课堂当中,给学生呈现不一样的优质课堂,丰富课堂内容,提高学生学习的积极性,活跃课堂氛围。通过运用现代信息技术,提高教学质量,提高学生的学习能力,做好学生与现代信息技术之间的桥梁,让学生成为现代信息技术不断发展的受益者。

### 参考文献

- [1] 杨琪琪.谈信息技术在小学数学教学中的应用[J].名师在线,2020(14):88-89.
- [2] 林炜.信息技术在小学数学教学中的应用[J].西部素质教育,2020(9):159-160.
- [3] 李勇.大数据时代下信息化与小学数学学科的融合[J].青苹果,2017(08).
- [4] 赖林美,柯金青.在小学数学教学中如何使用现代信息技术[J].数学学习与研究,2018(06).
- [5] 吕柔旋.高端技术融合高效教学效率:浅谈信息技术与小学数学学科深度融合的有效教学应用[J].考试周刊,2018(17).