

# 初中英语写作教学的实践与探索

钟晓燕

(江西省赣州市章贡中学 江西 赣州 341000)

**[摘要]**英语是学生在教育阶段中学习的重点科目,也是学生发展自己综合素养,提高英语语言的运用能力的重要方式。同时,英语写作又是学生学习英语的重要组成部分。所以老师要提高英语教学课堂的实践化,并促进学生英语主动探索能力。以此提高英语教学质量和效率。

**[关键词]**初中英语;写作教学;实践与探索

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6261.2021.04.1571

## 引言

初中生正处于身心发展的初级阶段,所以老师要借助英语课堂,来激发学生的英语写作思维。以此帮助学生发展自己的英语综合能力和综合素质。同时,英语写作也需要老师主动改进英语课堂教学模式。进而帮助学生提高英语学习效率,也从中实现英语教学的实践化。本文就提高初中英语写作教学效率提供以下策略,提供广大师生学习和交流。

### 一、初中英语教学存在的问题

#### (一)语法问题

很多初中英语教师在教学过程中忽略了语法的问题,语法作为教学的关键环节,在学生的成长道路上发挥着至关重要的作用。这使得学生难以提高英语的学习的兴趣,更无法真正参与到英语学习中。从而降低学生的英语写作效率和写作积极性。这对学生的学习和发展都带来了极大的困扰。因此,老师在英语教学中,要积极进行英语语法指导,帮助学生克服英语学习困难。提高学生的英语写作效率和写作积极性。

#### (二)单词问题

初中英语课堂中,也存在学生单词不会运用的问题,这使得学生难以提高学生的英语学习主动性。更加无法增加英语写作的效率。教师要改变这种教学方式,将阅读教学与写作教学进行有机的融合。从而帮助提高学生的英语写作能力。另外,单词的积累也有助于学生建立英语核心素养。

### 二、初中写作教学的意义

英语写作是英语教学的重点和难点,它能够提高学生的英语思维和英语语言的运用能力。而英语写作,一方面,有利于学生提高自己的英语思维水平,从而强化学生的英语意识。另一方面也有助于学生提高自己的英语综合能力,即英语语句的运用能力和英语阅读能力。综合来看,初中英语写作课堂是学生发展自己英语思维,强化英语写作意识的重要平台。更是学生发展英语综合素养的重要方式<sup>[1]</sup>。

### 三、提高初中英语写作教学的具体方式

#### (一)创新英语教学手段,激发学生英语学习兴趣

提高英语写作效率,需要老师主动创新英语写作手段,以此提高学生的英语写作能力,丰富学生的写作思维。最重要的还有,在英语写作练习中,学生也能过培养正确的英语学习习惯。进而提高学生的英语思维层次,挖掘学生的英语学习潜力。并提高学生的英语学习主动性。而且,以往的英语教学手段单一且死板,阻碍了学生的英语学习兴趣。随着,信息化社会的到来,老师应充分利用多媒体视频进行英语教学。从而发展学生的综合素养和能力。

比如,在学习“Unit2 Is this your pencil?”这节英语课程的时候,教学的目的是让学生理解并记忆英语课文中的单词。并且要让学生会这些单词,将这些单词运用到自身写作当中,从而达到学以致用教学目的。所以,在实际的英语教学中,老师可以利用信息化的教学设备,来进行英语教学,以具象化的教学形式提高学生的英语写作兴趣。而这样的新型的教学方式,也是提高英语课堂写作教学质量的重要方式。

#### (二)转变教学观念,培养学生的英语思维

提高学生的英语写作能力,需要老师主动摒弃以往的英语教学观念,即“唯成绩论”的英语教学观念。因为,这样的传

统教学思维阻碍了学生参与英语学习的主动性,也降低了学生的英语课堂的学习体验。因此,在英语的写作教学中,老师应主动创新英语写作教学理念,从而发展学生的英语写作思维,增强学生的英语写作意识。这样的新型的教学理念,就是以提高学生英语核心素养为教学目标,以促进学生全面发展为教学宗旨。从而提高学生的英语综合能力。帮助学生培养高水平的英语写作思维<sup>[2]</sup>。

比如,在学习“Unit4 Where's my schoolbag?”这节英语课程的时候,教学目的是让学生提高自己的英语写作思维,并认识文章中的生词,以此提高学生的英语学习主动性。同时,也能够帮助学生发展自己的综合思维和英语核心素养。将核心素养教育融入到初中英语写作课堂这一过程是一个循序渐进的过程,教师要抓住教学关键点,帮助学生养成良好的学习渠道,拓宽学生的学习内容,为学生营造一个良好的学习环境,激发学生的潜能,进而实现英语教学的意义。

#### (三)营造良好的英语学习氛围,提高学生的主体性

提高英语课堂的教学效率,也需要老师主动改革英语学习氛围,从而提高学生的英语学习氛围。这有助于学生提高参与英语教学课堂的主动性,以此提高学生的英语学习效率。另外,这也需要老师提高自己的英语专业素养,从而构建一个高效的英语教学课堂。因为,良好的英语教学氛围,能够帮助学生激活自己的大脑皮层,以此提高学生的英语学习主动性。也帮助学生建设适合自己的英语学习课堂。而良好的英语教学氛围,一方面,积极的优化英语提问,即增加英语问题于学生的贴合度。进而帮助学生发展自己的英语学习能力。另一方面,老师要提高英语问题形式的趣味性,以此强化学生的英语学习主动性<sup>[3]</sup>。

比如在学习“Unit9 My favorite subject is science”这节英语课程的时候,教学目的是让学生提高自己的英语学习思维,能够认识到英语学习的重要性。另外,也需要老师提高学生的英语写作能力,以此强化学生的英语综合素质和综合能力。所以,在英语教学中,老师需要提高英语教学氛围,以此提高学生的英语写作能力和英语写作素养,这也是学生提高自己的英语学习主动性的关键一步。与此同时,良好的英语学习氛围,也需要老师提高学生的英语学习素养,从而帮助学生发展自己的综合能力和学习主动性。

### 总结

综上所述,初中英语教学效率的提高,需要老师不断的增强英语教学的质量和英语教学的效率。以此提高学生的英语核心思维。并帮助学生发展自己的英语能力,扩展学生的英语核心素养,帮助学生强化自己的英语学习主动性和英语的学习热情。而这样的英语实践,是学生提高自己的综合思维的关键。

### 参考文献

- [1]刘迎春.优化初中英语写作教学实践研究[J].中学教学参考,2018,(19):35-36.
- [2]张玲.有效实施小学英语写作教学的实践探索[J].中小学外语教学:小学版,2018,041(004):P.52-57.
- [3]黎光勇.优化初中英语写作教学之我见[J].读写算(教育教学研究),2015,(15):315-315.