

初中语文阅读教学存在的问题及对策分析

曾悦

(江西省赣州市瑞金市日东初级中学 江西 赣州 342500)

[摘要]初中阶段作为学生学习生涯中较为重要的一个阶段,需要使学生掌握基础学习技能,为其后期学习奠定基础。语文阅读能力可以帮助学生提升自身审美意识和道德修养。目前初中语文阅读教学中存在一定的问题,教师教学手段存在一定问题,教学重点不正确等。受到传统教学观念的干扰,当下初中语文阅读需要结合教学中存在的问题制定教学方式,进而促使教学效率得到显著提升。

[关键词]初中; 语文阅读; 教学; 对策

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.04.135

文章主要针对语文阅读教学存在的问题及对策进行了分析,阅读教学属于语文基础教学中的主要部分,教师需要将语文阅读教学重要性传递给学生,使学生认识到阅读学习的意义,在这种情况下可以有效提升学生的学习积极性。初中语文教学可以提升学生学习效率及语文素养,进一步促使学生学习综合能力的增强,辅助学生养成较好的学习习惯,提高初中语文教学效率。

1. 初中语文阅读教学意义

阅读作为语文教学中的一部分,学生需要在充分掌握阅读能力的基础上进行文章理解,属于一种学习过程。教师在在阅读教学的过程中需要要求学生深入感知文章内容,对文章有初级感受只有这样才能获得作者隐藏在文章中的内含。通过阅读可以获得较多的文章信息。初中语文阅读属于开放性阅读,学生可以通过语文阅读教学增强其阅读能力,使学生掌握更深层次的内容。语文阅读属于学生自身的个性化行为,因此教师应该使学生自主进行情感活动体验,使学生真正感受到文章审美乐趣,获得思维启迪。

2. 初中语文阅读教学存在的问题

首先,传统语文阅读教学中教师会利用自主练习方式,这种阅读方式虽然可以巩固已经掌握的阅读内容,但是自主练习方式还存在一定的缺陷,这种方式会使学生无法作为教学主体,久而久之还会导致学生无法深入理解阅读内容,从而限制学生阅读能力的进步。其次,教师在课堂教学中不但作为教学的组织者更是教学的实践者,但是当下语文教师在阅读教学中还存在着始终延续传统教学理念的情况,始终以教学目标为教学方向,却忽略了学生自身的阅读能力培养。大部分语文教师为了提升学生的阅读能力使用大量多次阅读练习,这种方式不仅无法使学生深入理解文章内容,还会影响学生的阅读状态。最后,想要培养学生的学习兴趣需要教师了解学生个人兴趣,结合学生个人兴趣开展阅读能够取得更好的效果。但是眼下语文教师在在阅读教学的过程中过于重视学习成绩,忽视了学生的阅读兴趣和阅读习惯的养成。初中阶段教学科目较多,阅读时间较少,语文教师在教学中仍旧采用有关于考试类阅读内容还会起到相反的效果^[1]。

3. 初中语文阅读教学的策略

①提升学生阅读积极性

初中阶段语文阅读中的主要文章来源就是语文教材,为了使阅读更加全面且实用,需要语文教师合理选择阅读内容。针对当下语文阅读教学实际情况进行分析,语文教材已经无法满足学生的阅读需求,且语文教材阅读模式较为单一,会使学生感到枯燥,降低学生的阅读积极性,不利于语文阅读教学的开展。在进行语文阅读教学的时候,教师不但要进行合理的教

材内容迁移,还需要实施教学内容转化,合理的转化教学内容,使学生更加容易接受,利用有限的教学资源,激发学生的阅读想象力。语文教师需要结合学生实际阅读能力进行教学,基于学生个人阅读兴趣和阅读能力进行教学,基于学生需求开展阅读教学,借助教材内部一些文章因素,激发学生的阅读想象力,使学生可以在阅读过程中找到适合的阅读方式,促使学生阅读能力获得一定程度上的提升,使学生在掌握阅读能力的基础上实现高效阅读。目前初中语文课堂教学需要教师重视学生个人情感体验,使学生可以在主动积极的思维中强化其对文章的理解和体验,使学生对文章有其特殊的思考和理解。在这种基础上,学生便可以获得一定的思维启迪,进而享受审美乐趣。语文教师在在阅读教学的过程中需要对学进行正确的引导,使学生可以感受到阅读的快乐^[2]。

②改变阅读评价方式

语文教师对于阅读课堂的评价不单单要对学生学习知识进行评价,还要对学生阅读过程进行评价,综合学生阅读前,阅读过程中及阅读后表现进行综合评价,作为长期的学习过程,语文教师需要缩小教学差异性,对学生进行合理的阅读规划,将阅读教学的效果发挥到最大化。一些语文教师使用成长记录袋进行学生学习过程记录,可以将学生的不同学习表现,学习活动记录在内。对于学生的阅读表现语文教师应该对其进行科学的评价。例如,在《最后一课》教学的时候,教师可以通过勿忘国耻这一方向引入教学,使学生带着问题阅读文章,分析该篇文章主要想表达的是什么。为了实现高效语文阅读教学课堂需要学生通过阅读掌握文章中心思想和情感,只有在此基础上才可以为阅读教学的有序进行提供辅助。教师应该对学生给予一定的鼓励和肯定,帮助学生树立阅读信心^[3]。

结语

综上所述,初中阶段语文阅读教学能够为未来学习打下坚实的基础,学生具有良好的阅读能力可以拓宽其知识面,提升学生语文素养。但是当下一些语文教师忽视了阅读教学的重要性,导致学生语文阅读学习中存在一定的问题。文章通过对初中阅读教学中存在的问题进行分析,提出了相应的解决策略,为语文阅读教学效果做出保证。

参考文献

- [1] 杜娜娜. 初中语文阅读教学存在的问题及对策研究[J]. 百科论坛电子杂志, 2018, 000(011): 616.
- [2] 曹贤华. 论初中语文阅读教学存在的问题及对策[J]. 科教导刊-电子版(中旬), 2019, 000(004): 171.
- [3] 谢基玲. 初中语文阅读教学存在的问题及对策[J]. 求知导刊, 2019(2): 40-40.